

Esc. Dr. Pablo a. Ramella _ Sexto Grado _ Materias de Especialidades.

Guía N° 22- Áreas de Especialidades de Retroalimentación-**Grupo -1**

Escuela: Dr. Pablo A. Ramella

Docentes: Elías Lucas, Escudero Mabel, García Carina, Espínola Rodrigo.

Grado: Sexto A- B

Ciclo: Sexto

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Educación Física, Educación Tecnológica, Educación Plástica, Educación Musical.

Desafío: Valorando nuestra Tradición sabiendo que “Somos Argentinos “

El presente proyecto integrador surge de la articulación de cuatro áreas de materias especiales. Este trabajo interdisciplinario llamado “somos argentinos” está basado en un eje transversal relacionado con “la tradición”. El día de la tradición se celebra el 10 de noviembre, día en que nació el escritor José Hernández, defensor del arquetípico gaucho y autor del inmortal "Martín Fierro", obra cumbre de la literatura gauchesca; relató en forma de verso la experiencia de un gaucho argentino, su estilo de vida, sus costumbres, su lengua y códigos de honor.

Cada día los alumnos trabajarán en un área distinta con un contenido relacionado al día de la tradición y el último día de la semana será un desafío que involucra en una actividad todas las áreas.

Actividades Guía N.º 22 de Retroalimentación

Lunes: 09/11/2020

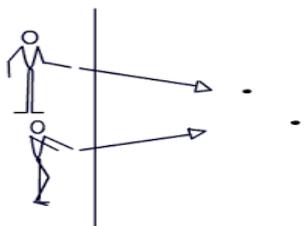
Área: Educación Física

Contenidos: El reconocimiento y práctica de juegos tradicionales de la cultura propia, de otras culturas de la región y/o de otros lugares.

Actividad: “TIRAR A LA RAYA”

Este juego tradicional se debe realizar en una superficie plana o llana.

Colocar a los jugadores detrás de una marca en el suelo a una distancia pactada que tienen frente a ellos pudiendo ser una línea (raya) pintada en el suelo (con tiza, jabón en pan o una línea que ya esté marcada en el piso).



Juego: Tirar a la raya

Desarrollo: Tras elegir un turno, los jugadores van tirando de uno en uno las piezas (monedas, chapas...) con la intención de que se queden sobre la raya. Gana el jugador que más cerca queda y les quita las piezas a los compañeros. En caso de empate se dejan las fichas en el suelo y repiten el lanzamiento los afectados.

Reglas:

- No se puede pisar la marca ni estorbar o distraer al lanzador.
- No se pueden mover las fichas del suelo hasta que no quede claro quién es el vencedor.

Variantes:

- El mismo juego se puede desarrollar lanzando las fichas contra una pared e intentando que se queden lo más cerca posible de la misma.
- También se puede dibujar una especie de “crucigrama” con puntos en las casillas e ir sumando los puntos conseguidos en las diferentes “tiradas”.

“Mandar imágenes o vídeos haciendo las actividades arriba mencionadas al contacto del profesor”.

Martes: 10/11/2020

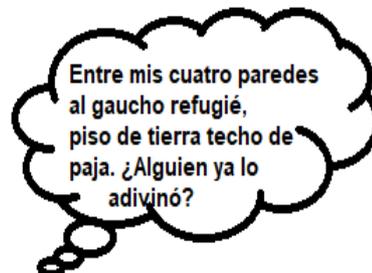
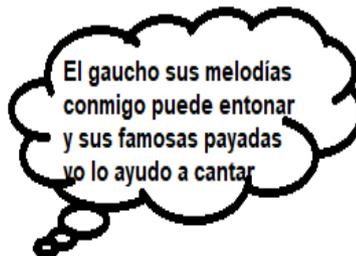
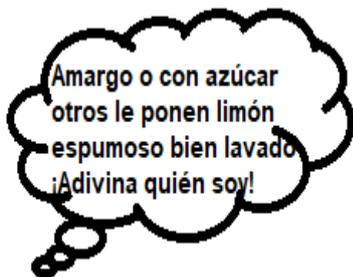
Área: Educación Tecnológica

Contenidos: Análisis de Productos

¡NUESTRAS TRADICIONES SE DEBEN MANTENER SIEMPRE VIVAS!

Actividades: ¡Adivina adivinador!

- Responder las siguientes adivinanzas.



- Realizar análisis de producto a los objetos mencionados.

Miércoles: 11/11/2020

Área: Educación Plástica

Contenido: Identificación de la figura en el espacio. Bi y tridimensión.

Actividad:

Tomar hojas, cartulinas, cartón o lo que tengas y realizar elementos que representen nuestra tradición (mate, bombo, guitarra, poncho, etc.) luego recortar los mismos y crear una escultura sobre una base de cartón, jugar con las figuras y ubicar como más te gusta. Pintar las figuras utilizando líneas, puntos, etc.



Jueves: 12/11/2020

Área: Educación. Musical

Contenidos: Manifestación cultural (Folklore) - Instrumentos Musicales

Actividades: Reconocer los siguientes nombres de los instrumentos en la imagen.

1..... 2..... 3..... 4.....



Viernes: 13/11/2020

¡Llegamos al último día de la semana ahora realizaremos un gran desafío para divertirnos juntos!

Actividades integradoras:

Área Música y Educación Física: Son actividades educativas que ayudan a la expresión cultural y tradicional de cada pueblo.



Desafío:

Realizar una representación de la época, vistiendo y haciendo una pose para una foto, ya sea solo vestidos (con lo que tengamos), instrumentos o ya realizando una acción (ejemplo: tomando mate) y enviar un video o foto de lo propuesto.

Actividad:

- ★ ¿Qué hacían los gauchos en esa época?
- ★ ¿Cuál era su vestimenta tradicional?



Esc. Dr. Pablo a. Ramella _ Sexto Grado _ Materias de Especialidades.

★ Buscar Juegos típicos de la época y nombrar dos

★ Jugar en familia a los dos juegos que te gustaron

Enviar a los contactos del profesor de Música o Educación Física Imágenes, videos haciendo la actividad, transcribir en un cuaderno y mandar una foto.

Áreas: Educación Tecnológica y Educación Plástica

Desafío: Confeccionar un libro artesanal con materiales reciclables, diseñando en él, las tradiciones argentinas.

Actividad:

Para esta actividad vas a utilizar: cartones (tapas) hojas blancas, lápiz negro, fibras, telas, lápices de colores, tijeras, plasticola, cintas, etc.

Paso 1: Cortar las tapas (debes elegir el tamaño que deseases), luego realizar perforaciones para poder pasar la cinta, cordón o lo que tengas.

Paso 2: Para las tapas puedes pintar o realizar técnicas de relieve, puntillismo, líneas, etc. utilizando los elementos que tengas.

Paso 3: Diseñar sobre las hojas blancas elementos que representen nuestra tradición, puedes realizar dibujos y decorar con lo que más te guste.

Paso 4: Armar el cuaderno

Te dejamos algunos ejemplos de los mismos:



Una vez terminados enviar fotos a las profes de tecnología y plástica a los contactos del final de la página.

Contactos:

Educación Física: Profesor Elías lucas Celular:2644104740 Correo:

lucas_elias12@hotmail.com

Educación Tecnológica: Mabel Escudero Celular: 2645617603 correo:

mabelescu15@gmail.com

Educación Plástica: Profesora Carina García Celular: 264540739 Correo:

gcarina042@gmail.com

Ed. Musical: Profesor Espinols Rodrigo Celular: 2644700820 Correo:

espinolarodrigo15@gmail.com

Directora: Elena Fernandes

Docentes responsables: Lucas Elías, Mabel Escudero, Carina García, Rodrigo Espínola 4