

GUÍA N° 14

ESCUELA: MARCELINO GUARDIOLA. NIVEL INICIAL

DOCENTES: YOLANDA PORTUGAL. GRISELDA OLIVARES.

SALAS: 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES:

Dimensión: Social-cultural: Ámbito social-matemática. Dimensión: Comunicativa y Artística: Ámbito: Lengua, Artes Visuales: Plástica, Educación musical. Dimensión: Personal y Social Cultural: Ámbito: Educación Física.

TÍTULO: EL CUIDADO DE LA SEGURIDAD PERSONAL Y LA DE LOS OTROS: EDUCACIÓN VIAL.

CAPACIDADES:

- Aprendo con el otro, trabajo en familia.
- Aprender a aprender.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Conocimiento de hábitos y conductas relacionados con el cuidado de la seguridad personal y la de los otros.
- El reconocimiento de las distintas señales de tránsito.
- El color: Superposición de colores, exploración de las características del color puro y sus mezclas.
- El espacio tridimensional. Construcción del semáforo.
- Escritura del nombre propio y otras palabras significativas.
- Conteo. Lectura de números.
- Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.
- Espacio, tiempo y objeto.
- Los materiales y sus propiedades sonoras. Velocidad. La voz: sus posibilidades sonoras.
- Textura musical: pequeñas agrupaciones vocales. Voces humanas: registros vocales.

ACTIVIDADES DESDE EL 5/10 AL 16/10

DIMENSIÓN NATURAL SOCIAL CULTURAL

ÁMBITO: SOCIAL-MATEMÁTICA.

ACTIVIDAD N°1

EL SEMÁFORO Y LAS SEÑALES DE TRÁNSITO.

En familia compartimos un video sobre el semáforo:

https://youtu.be./4OIMI_U0EE.

Luego conversar sobre la función del semáforo y el significado de sus colores.

Posteriormente de esto jugar al semáforo, donde verde es avanzar, amarillo es precaución y rojo detenerse, caminar por el living, cocina o el lugar que prefieran de la casa, y a la señal de un adulto que nombra un color, ellos deberán hacer lo que significa, por ejemplo: rojo- detenerse; verde- avanzar; amarillo- precaución.

Para finalizar preparar masa de sal y teñirla con colorantes rojo, verde y amarillo, modelar el semáforo, utilizando de soporte un cartón, al cual le escribirán en mayúscula imprenta la palabra **SEMÁFORO**



ACTIVIDAD Nº 2:

En familia compartir los videos de las señales de tránsito:

https://youtu.be/l_qizrW7adQ y

<https://youtu.be/fMpUj6q4JCo>

Dialogar sobre lo que se observó y se pregunta: ¿Saben qué son las señales de tránsito?, ¿Conocen alguna? Con la ayuda de un adulto explicar que las señales de tránsito son aquellos carteles colocados al costado de las rutas y

calles, o elevados sobre el piso, que transmiten información útil para los conductores, peatones y ciclistas. Algunas nos indican: (prevención, otras reglamentaciones e información), o sea lo que se puede y no se puede hacer, otras que tengamos cuidado porque puede haber peligro, y otro grupo nos informa sobre las calles, rutas, etc.

Después de haber observado los videos y las imágenes que se enviarán vía WhatsApp de las diferentes señales y la función que cumplen cada una, elijo una función que cumplen y el significado que tienen, por ejemplo: Reglamentación: Prohibido estacionar.

Jugar con las señales de tránsito: Observo la imagen y en familia y con el material que hay en casa armo un circuito de circulación, en donde cada participante realiza el recorrido contando primero 1, 2,3 primera señal, ¿qué me indica?, ¿qué función cumple? y así sucesivamente hasta llegar a la meta, gana el que más señales reconoce. Mamá toma fotos de la actividad y se las envía a la docente.

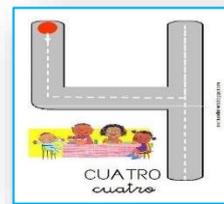
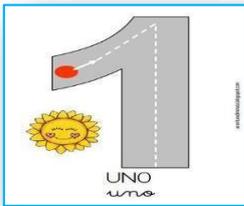




ÁMBITO: MATEMÁTICA.

ACTIVIDAD N°3

Con la ayuda de un adulto quien deberá confeccionar 15 tarjetas con los números del 1 al 15 (como lo muestran las imágenes). El alumno deberá colocar el número, escribir la palabra según sea el número, siempre en imprenta mayúscula, por ejemplo: UNO, y dibujar tantos elementos como corresponda, pueden ser figuras geométricas, flores, globos etc.



ACTIVIDAD N° 4:

JUGAR A LA BATALLA:

Se reparte el mazo de cartas entre los jugadores (4 jugadores). Cada uno hace un montoncito con las cartas hacia abajo. A la cuenta de tres, todos dan vuelta la primera carta del montón. Se lleva las cartas el que tiene el número mayor. Al final del juego gana el que tiene más cartas

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: ARTES VISUALES- PLÁSTICA.

ACTIVIDAD N° 5

JUGAR A CAZAR LOS COLORES DE LOS SEMÁFOROS:

Recorrer espacios fuera y dentro de la casa, localizar colores de los semáforos y nombrarlos.

Escuela Marcelino Guardiola - Sala de 5 Años - Áreas Integradas

En familia construir un semáforo con los elementos que tengan casa, aquí te damos un ejemplo:

ACTIVIDAD N° 6:

PINTURA CON HIELO. COLORES DE LOS SEMÁFOROS.

Se necesita una hoja en blanco y papeles crepé de colores rojo, amarillo y verde recortados en forma de círculos, cuadrados y triángulos, se colocan arriba de la hoja blanca.

Luego se pone un cubito de hielo encima de los papeles de colores y se pasa por toda la superficie. El agua decolorará el papel crepé y quedarán diseñadas las formas, con sus colores, en la hoja blanca. Luego al secarse dibujar un circuito (calles) con vehículos y peatones.

ÁMBITO: LENGUA

ACTIVIDAD N° 7:

Observar las imágenes de diferentes situaciones como, por ejemplo:

- a) El conductor está manejando y va observando el celular.
- b) El ciclista va suelto del manubrio y hablando por celular.
- c) Él bebe va sentado en la parte trasera del conductor.
- d) Mama te hace estas preguntas: ¿están bien sus actitudes? ¿qué va a pasar si nosotros hacemos estas acciones?



- e) Con ayuda de un mayor, elaborar un reglamento sobre aquellas leyes de tránsito que debemos respetar como peatones y futuros conductores.
- f) En una hoja que tenga en casa con la ayuda de algún adulto, escribir un cartel en imprenta mayúscula, con recomendaciones de: ¿Cómo se debe respetar las señales, por ejemplo: USAR CASCO, CHALECO, LLEVAR LOS NIÑOS SENTADOS EN LAS SILLITAS EN LA PARTE POSTERIOR DEL CONDUCTOR, RESPETAR EL CARTEL PARE, etc.
- g) Sacar fotos, y enviar a la docente a través del grupo de WhatsApp.

ACTIVIDAD N° 8:

EL NOMBRE:

Con la ayuda de mamá escribe tu nombre en imprenta mayúscula, luego recorta una por una las letras y por último arma el nombre.

Recortar tiritas de papel de diario y retorcerlo, luego forma tu nombre y pega letra por letra en hoja cansón o cualquier hoja que tenga en casa. ¿Te animas?



DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA.

1) Dibujar sobre el piso las siguientes figuras geométricas: círculo, rectángulo y cuadrado, trotamos libremente alrededor y a la orden del adulto saltamos al interior de la misma, repetimos tres veces.

2) En un extremo dibujar las cuatro figuras geométricas (círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo) y a tres metros de las mismas trazar una línea y colocar cuatro pelotitas de cualquier material, el niño debe colocar la pelotita entre las piernas sujetarla y saltando con los pies juntos llevarla hacia donde se encuentra el círculo, por ejemplo, depositarla allí, volver saltando y repetir con cada una de las figuras.



3) Recortar seis figuras geométricas de triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos, y los colocamos de la siguiente manera: A la orden del adulto, el niño, se traslada saltando

Escuela Marcelino Guardiola - Sala de 5 Años - Áreas Integradas

sobre el círculo con los pies juntos, luego regresa caminando, sigue con el triángulo saltando en un pie, con el cuadrado con el otro pie y por último con el rectángulo caminando hacia atrás.

4) Vuelta a la calma: sentados, piernas estiradas, tomo aire por nariz y lo elimino por la boca llegando a la punta del pie, repito dos veces.

DIMENSÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “OIGAN A MI PINGO”

ACTIVIDAD 1

Escuchar la canción “Oigan a mi pingo” enviado por el docente a través de WhatsApp. ¿A que les recuerda esta canción? Escuchar nuevamente la canción y acompañar la canción con dos vasitos de plástico, siguiendo los diferentes ritmos: caminando (al paso), al trotecito y galopando del caballo.

¿Se animan a cantar la canción? Dice así: “Por la sierra mi caballo caminado va al trotecito va / galopando va... Oigan todos a mi pingo con su ritmo sin igual”. Cantar la canción completa y realizar con los vasitos de plástico, los diferentes pasos del caballo.

ACTIVIDAD 2

Escuchar la canción: “Oigan a mi pingo/En un convento/En la calle25” enviada por el docente a través de WhatsApp. ¿Se escucha siempre una sola voz? ¿Aparecen más voces? ¿Suenan iguales? ¿Cantan lo mismo? (Suenan a veces una voz y otras varias voces adultas que NO cantan lo mismo).

¿Se animan a identificar cuántas voces se escuchan? (Se escuchan 2 voces femeninas y 2 voces masculinas que suenan al principio de una y luego suenan superpuestas. Están haciendo un QUOTLIBET, es una obra musical que combina melodías diferentes). Cantar la canción “Oigan a mi pingo” junto con la grabación de la actividad 2.

ACTIVIDADES CUADERNO DE ARTICULACION.

PARA RECORDAR

Trabajamos en familia.

Animar a los niños con palabras positivas ¡GENIO!
¡LO HACES MUY BIEN! ¡TE QUIERO!



Realizar dos actividades por semana, como lo indique la docente.

Leer y comprender las consignas antes de conversar con su hijo.

Presentar los trabajos de la semana a la señorita por WhatsApp hasta el día viernes de dicha semana.

ACTIVIDADES

➤ **PREPARO MI CUADERNO**

Mediante un video enviado a la familia, se les indicará cómo se deberá preparar el cuaderno para el inicio de las actividades (forrar, rótulo, carátula), así como también se les informará como se debe cuidar, cuáles son sus partes, que debemos tener en cuenta antes de empezar a trabajar en él (lavado de manos, no doblar las hojas, no rayarlas etc.).

➤ **ESTE SOY YO.**

En esta actividad en el primer renglón con ayuda de un adulto, escribir la fecha de realización de la actividad y en el segundo renglón el título “**ESTE SOY YO**” y en la tercero el niño solo escribe su nombre.



Luego el niño debe dibujarse en la hoja, el cuerpo bien completo, cabeza, cuello, tronco, brazos piernas manos y pies y con lápices de colores pintarlo bien alegre. Se pueden agregar flores, nubes, sol. Siempre recordando los espacios de la hoja.

➤ **MÁRGENES**

Con ayuda de un adulto reconocer los márgenes de la hoja, recordando dónde no se debe escribir.

Primero paso el dedo índice sobre el margen, observo el espacio, y la diferencia que tiene con los renglones.

En el primer renglón mamá o papá escriben la fecha de realización de la actividad y en el segundo renglón el título **MARGENES** y en el tercero, el niño solo escribe su nombre.



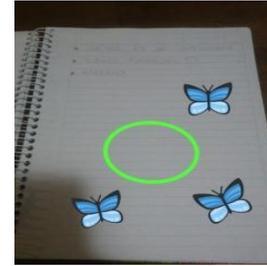
Luego como cierre y consigna: Pego trocitos de papel en el contorno de toda la hoja sobre los márgenes. Dejar abierto el cuaderno para que se seque.

➤ **DIBUJO FUERA DEL** ○

Escuela Marcelino Guardiola - Sala de 5 Años - Áreas Integradas

Para comenzar esta actividad primero en compañía de un adulto:

Salir al patio de casa, con envases vacíos de yogur o envase plástico. Se pueden llenar de arena y vaciar muchas veces, (sino se dispone de arena en casa, puede ser cualquier otro elemento), mientras se juega se va diciendo con ellos: "Arena dentro, arena fuera".



Cuando finaliza el juego, se dispondrán a trabajar en el cuaderno, recordando lavarse las manos previamente.

En el primer renglón un adulto escribe la fecha de realización de la actividad y en el segundo renglón el título: **DIBUJO FUERA DEL** ○, en el tercer renglón, el niño solo escribe su nombre.

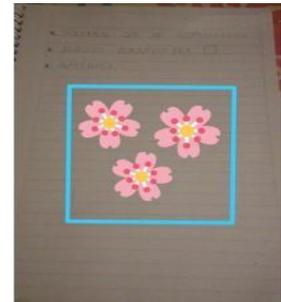
Un adulto deberá realizar un círculo grande, en el medio de la hoja.

Donde el niño deberá dibujar fuera del círculo mariposas o lo que más le guste y pintarlas.

➤ **DIBUJO ADENTRO DEL** □

Hoy será día de jugar:

Colocar dos aros de colores en el suelo o dibujamos con tiza el círculo en algún espacio de nuestra casa. Poner una música alegre; cuando ésta se pare, decir el nombre de algún familiar "mamá" por ejemplo y deberá meterse dentro de los aros. Cuando vuelva a sonar la música, pedirles que salgan fuera. Han de participar 3 o 4 personas, por lo tanto hemos de repetir la actividad las veces necesarias.



Al finalizar el juego, lavarse las manos para trabajar en el cuaderno.

En el primer renglón un adulto escribe la fecha de realización de la actividad, en el segundo renglón, el título: **DIBUJO DENTRO DEL** □, y en el tercer renglón el niño solo escribe su nombre.

Un adulto deberá realizar un cuadrado grande en el medio de la hoja.

El niño deberá dibujar dentro del cuadrado flores o lo que más me guste y pintarlas.

EQUIPO DE CONDUCCION:

DIRECTORA: PROF. MARIELA ORIHUELA.

VICEDIRECTORA: PROF. LILIANA MORANDI.

DOCENTES: GRISELDA OLIVARES- YOLANDA PORTUGAL.