

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 2**Del lunes 07/06/21 al viernes 11/06/21****Título:** “Una Semana Revolucionaria”**Propósito/s:**

✚ Suscitar la valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas, puntos de vista propios, conocimientos.

✚ Desarrollar actitudes de respeto, esfuerzo, trabajo y responsabilidad en el estudio, fortaleciendo la confianza en las propias capacidades.

Desafío: “Elaborar una cronología, utilizando titulares, de la semana del 18 al 25 de Mayo”

En esta guía de profundización vas a resolver el desafío, acá pondrás en práctica lo que aprendiste en la guía de desarrollo. Estudiante manos a la obra, pide ayuda si la necesitas. ¡¡¡Éxitos!!!

Actividades de profundización:**Día 1: Lunes 07/06/21 Área: Lengua****1)- ¡RECUERDA!**

- Observa las siguientes imágenes, conversa con un integrante de tu familia.
- a- ¿Qué información nos brindan?
- b- ¿En qué época sucedieron éstos hechos?
- c- ¿Qué propuestas hacían éstas personas? ¿Qué ideales defendían?



2)- Escribe el nombre de cada parte de la noticia donde corresponde

Se celebra Día de la Tierra

En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la naturaleza.

Con la presencia de unas 10.000 personas se celebró el Día de la Tierra el pasado domingo en el parque Las Flores. Este gran evento sirvió, según los organizadores, para crear conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.

En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la naturaleza. Jugaron con materiales biodegradables, pintaron y crearon papel reciclable. Otra de las actividades consistió en recolectar teléfonos celulares en desuso para reciclar.

Uno de los lugares más visitados fue el Centro de Cuidado de los Animales. Chicos y grandes pudieron tener contacto con dos animales llevados al lugar, un pequeño zorro y un pudú, los que fueron acariciados y admirados por cientos de niños. "Nuestra misión es crear conciencia sobre estos animalitos en peligro de extinción", dijo el encargado del lugar.



Niños y adultos celebran el Día de la Tierra.

Noticia adaptada de <http://www.ahoraneews.com/news.php?nid=76>

3)- Todas las noticias responden a preguntas básicas. Observa detenidamente la noticia y conversa con un adulto acerca de cada una de ellas.

4)- Observa las portadas de los siguientes diarios



- a) Responde: ¿Qué puedes observar en ellas? ¿Qué aparecen? ¿Qué diario conoces de nuestra provincia? ¿Qué diarios Nacionales conoces? ¿Cómo se divide el diario?
- b) Observa la imagen y luego completa el cuadro con el tipo de noticia que va en cada sección.

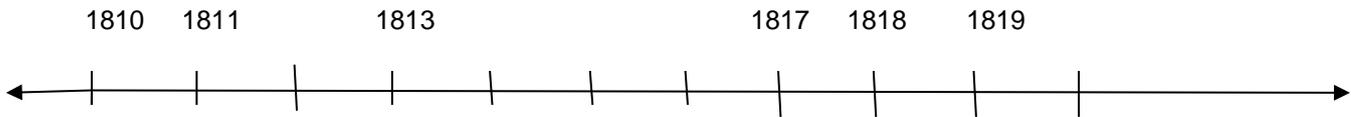
SECCIÓN	NOTICIA	SECCIONES
		Portada
		Internacional
		Nacional
		Local
		Cultura
		Cartelera
		Anuncios breves
		Deportes
		Economía
		Agenda
		Pasatiempos
		Espectáculos

Día 2: Martes 08/06/21

Área: Matemática

1)- Lee, piensa y completa la recta.

Javier leyó un libro de historia y encontró una línea del tiempo que le llamó la atención.



a) ¿Qué representa cada marca en la recta?

.....

b) ¿Todas las marcas están a la misma distancia? ¿Por qué creen que esto es así?

.....

2)- Construye una recta numérica con las siguiente información.

En el año 1.810 se creó el primer gobierno patrio, luego dos años más tarde se creó la escarapela y la bandera, al año siguiente se creó el Escudo Nacional. En 1816 se declaró la Independencia de nuestro país.

3)- Escribe como se leen los siguientes números

135.247:.....

253.679:.....

4)- Completa el cuadro.

-1000	-100	NÚMERO	+100	+1000
		145.320		
		699.100		
		904.376		
		300.000		

5)- Ordena de menor a mayor los siguientes números: 300.000- 699.100- 145.320- 904.376

6)- Escribe cómo se lee el número mayor del punto anterior.

Día 3: Miércoles 09/06/21

Área: Ciencias Naturales

1)- ¡RECUERDA!. Lee atentamente la siguiente información.

CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS

• UNICELULARES

- Es el grupo más variado y numeroso
- Hay en el agua, en el suelo, e incluso dentro de otros seres vivos.
- Algunos son capaces de fabricar su propio alimento.

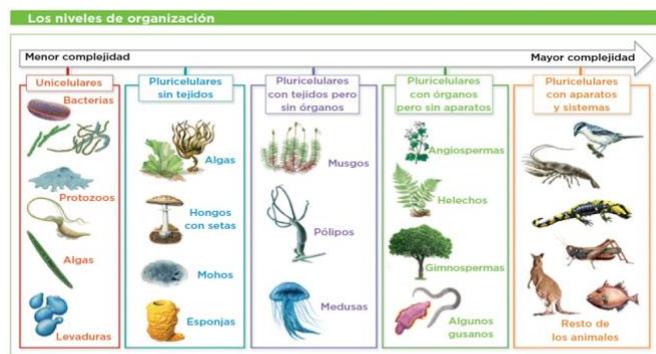
ameba

• PLURICELULARES

• Los animales se alimentan de otros organismos y casi todos son capaces de desplazarse.

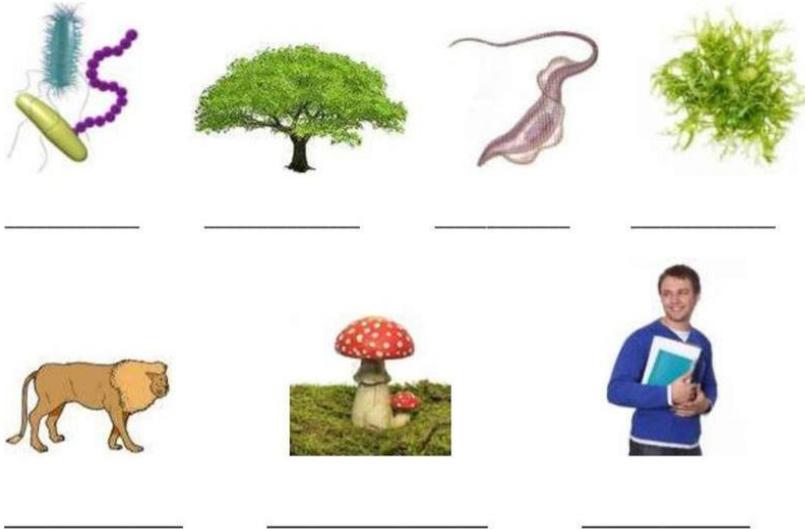
• Los vegetales o las plantas son capaces de fabricar su propio alimento gracias a la clorofila. Los vegetales no pueden desplazarse.

• Los hongos también se alimentan de otros organismos, generalmente muertos. No pueden desplazarse.



Trabaja con la imagen

1- Escribe debajo de cada ser vivo si es unicelular o pluricelular



2- Complete EN EL CUADERNO el cuadro con las principales características de seres unicelulares y pluricelulares.

UNICELULARES	PLURICELULARES

Día 4: Jueves 10/06/21

Área: Formación Ética

educaplanet
GRIN

Dibuja tu selfi y escribe tras la almohadilla un adjetivo que te describa.

Hola,
Me llamo y tengo años.
Soy de y vivo en

Me gusta mucho
Me encanta
Mi comida favorita es
y mi animal preferido es

DESCRIPCIÓN
Mis ojos son de color y el pelo largo/corto y de color

educaplanet.com

1)- Confecciona tu propia ficha de datos personales.

- Responde en tu cuaderno:

¿Qué derechos crees que tienes cómo niño?

¿En qué colaboras en tu casa? ¿Te gusta hacerlo?

¿Consideras importante los deberes y derechos que tenemos las personas?

Ilustra los distintos derechos de los niños.

Día 5: Viernes 11/06/21

Área: Ciencias Sociales

1)- ¡RECUERDA!. Relee los textos de la guía anterior sobre los hechos históricos de la Revolución de Mayo. Toma nota de las fechas importantes, que te servirán para la resolución del desafío.

2)- Completa el siguiente cuadro



NOTA: Se enviará un PDF con las imágenes en tamaño real, con el fin de facilitar su lectura.

3) ¡Ahora realiza el desafío!

- Dibuja una línea del tiempo en una cartulina, hoja de dibujo o afiche.
- Marca en la recta el N° 0. Luego coloca cada 10 cm un punto.
- En cada punto coloca en orden progresivo como sucedieron los hechos en la semana de mayo, es decir, del 18 de mayo al 25 de mayo.
- Escribe el titular en cada fecha.
- Finalmente comparte con tus compañeros y la seño una foto del trabajo terminado.

METACOGNICIÓN: ¿Qué he aprendido? ¿Cómo lo he aprendido? ¿Para qué me ha servido? ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo? ¿En qué Área te gustó trabajar más? ¿Cuál te costó más?

♣ Analiza la lista de cotejo y completa

INDICADORES	SI	NO	A VECES
Reconozco una noticia y sus partes			
Identifico secciones de un diario			
Identifico en la noticia sus preguntas básicas			
Escribo titulares a partir de información leída.			
Reconozco sucesos importantes de la Revolución de Mayo			
Ordeno cronológicamente los sucesos de la semana del 18 al 25 de Mayo.			
Ubico números naturales en la recta numérica			
Ordeno de mayor a menor N° naturales			
Reconozco seres vivos unicelulares y pluricelulares.			

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 DE ÁREAS ESPECIALES**➤ EDUCACIÓN MUSICAL**

Propósito: Estimular el desarrollo de las capacidades perceptivas, relacionada a los sonidos del entorno, la región, etc.

Actividades: ¿Sabes cómo se produce el sonido?... En esta guía veremos cómo el sonido viaja por distintos medios y cómo es percibido por el Oído.

1) Observa el video “ondas sonoras”, <https://www.youtube.com/watch?v=bUSFYTHfvYQ>

2) Cada sonido tiene sus cualidades ¿alguna vez has intentado explicar cómo es un sonido? completa el cuadro con ejemplos para cada cualidad del sonido:

ALTURA: Sonidos graves o agudos	TIMBRE: qué o quién emite el sonido	DURACIÓN: sonidos largos o cortos	INTENSIDAD: sonidos fuertes o suaves
<p>Agudos:</p> <p>1-La sirena de la ambulancia</p> <p>2- _____</p> <p>—</p> <p>Graves:</p> <p>3-El rugido de un león</p> <p>4- _____</p> <p>—</p>	<p>Las voces, los distintos instrumentos,</p> <p>1- _____</p> <p>2- _____</p> <p>3- _____</p> <p>4- _____</p>	<p>Cortos:</p> <p>1-aplaudir</p> <p>2- _____</p> <p>Largos:</p> <p>3-Bostezar</p> <p>4- _____</p>	<p>Fuertes:</p> <p>1-La música fuerte en un recital</p> <p>2- _____</p> <p>Suaves:</p> <p>3- Canto de los pájaros</p> <p>4- _____</p>

➤ EDUCACIÓN PLÁSTICA

Propósitos: Favorecer la exploración, experimentación, reconocimiento y reflexión sobre el uso de materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos en los procesos de producción y recepción.

Actividades:

A continuación el estudiante dibuja el jarrón con los 3 girasoles, después pinta las figuras con colores correspondientes, usa lápices de colores, fibras o crayones.



➤ EDUCACIÓN FÍSICA

Propósito: Promover la participación en prácticas corporales y ludo motrices que impliquen aprendizajes significativos, disfrute, inclusión, cuidado de sí mismo, de los otros y del ambiente, favoreciendo la calidad de vida.

Actividades:

1. Realizar movimientos generales: skipping (rodillas arriba) en el lugar, saltos de diferentes maneras (con dos pies, con un pie, hacia adelante, hacia atrás, de manera lateral), talones a los glúteos, tijeras, cadenas de movimientos.
2. En un sector amplio de la casa realizar, junto a un integrante de la familia diferentes tipos de carreras entre dos marcas preestablecidas. Las carreras serán: corriendo; saltando (con pie derecho, pie izquierdo y con ambos pies); en cuadrupedia (cuatro apoyos). Observación: Realizar diferentes posiciones de salida (parado, acostado, de frente, de espaldas, etc.).

➤ EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Propósitos: manipular distintos materiales en la construcción de un objeto

Actividades: Buscar materiales reciclados para construir distintos objetos.

Recordamos la regla de las tres R para el cuidado del medio ambiente.

DIRECTORA: SONIA RÍOS

VICEDIRECTORA: MARÍA EUGENIA ESPÍNOLA

- **Profesores Educ. Musical:** T:M Nadía Aciar- T.T María Luján Galdeano
- **Professor Educ. Plástica:** T:M Claudio Ferrer
- **Profesores Educ. Física:** T.M Emmanuel Garrido- Milva Pinelli- T.T Natalia Suligoy
- **Profesores Educ. Tecnológica:** T.M y T.T Silvia Uriza