Escuela: Nocturna Tambor de Tacuarí

Docente: Ortiz, Silvana Carina

Ciclo: 1º Turno: Vespertino

Título: TRABAJAMOS DESDE CASA

Guía Pedagógica Nº5

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Sociales y Cs Naturales

Contenidos curriculares seleccionados:

- Matemática: Números Naturales. Valor Posicional
- Lengua: El texto: dialogo
- Ciencias Naturales: Importancia del agua como recurso natural. Cuidado del medio ambiente
- Ciencias Sociales: Día del Himno Nacional. Organización política de la Republica Argentina.
- Formación Ética y Ciudadana: Normas de convivencia social

"AUNQUE SE SIENTAN PERDIDOS Y SIN FUERZA, RECUERDEN QUE CADA DÍA PUEDE SER EL INICIO DE ALGO MARAVILLOSO ¡NO SE RINDAN!".

PRONTO LLEGARA EL ABRAZO. LOS EXTRAÑO!!!

ÁREA: LENGUA

1) Describo, oralmente, lo que observo en la imagen, leo las viñetas o globos de diálogos.
2) Respondo en mi cuaderno.
   - ¿Quiénes son?
   - ¿Qué están haciendo?
   - ¿Para qué lo hacen?
3) Observo, en la fotografía, los gestos que hace la persona para comunicarse. Invento un diálogo en mi cuaderno.
4) Respondo en mi cuaderno

- ¿Para qué se usan los gestos?
- ¿Qué hacen estas personas?
- ¿Qué elementos de comunicación vemos en la imagen?
- ¿Qué es la comunicación?
- ¿Cómo nos comunicamos?
- ¿Qué métodos de comunicación conocemos? Nómbralos

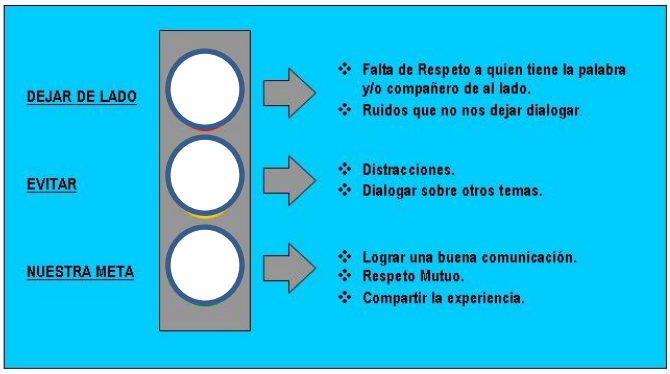
La comunicación es un proceso de intercambio de información en el que un emisor transmite a un receptor algo a través de un canal esperando que, posteriormente se produzca una respuesta de dicho receptor en un contexto determinado.

5) ¿Que observamos en la imagen? Lo escribo

6) En estos momentos de Pandemia ¿cómo nos comunicamos?
7) ¿Podemos decir que las siguientes emoticones nos comunican algo? ¿Qué?

Escribe al lado lo que te sugiere cada grafico

8) Colócale la luz al semáforo para mejorar normas de convivencia

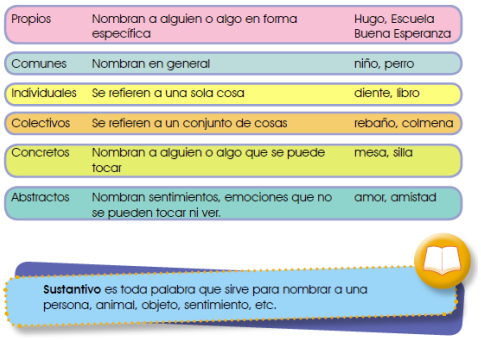


9) Crea un dialogo virtual

LOS SUSTANTIVOS

Recordamos

Los sustantivos nombran a personas, animales u objetos. Los sustantivos se clasifican en:



10) TRABAJO CON LA IMAGEN FAMILIAR

Anoto cinco sustantivos relacionados con la imagen.

- A cada sustantivo le escribo un adjetivo.
- Escribo una oración con cada pareja de sustantivos y adjetivos y los coloco en la siguiente tabla

Sustantivo	Adjetivo	Oraciones

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

11) Realicen un cuadro como el que se les propone a continuación y complétenlo según lo que se indique en cada columna.

EL AGUA SE UTILIZA PARA …	PODEMOS CUIDAR EL AGUA …

12) Encuentren en la sopa de letras 10 palabras que se relacionan con el mundo del agua. Pueden dibujarla en sus cuadernos.

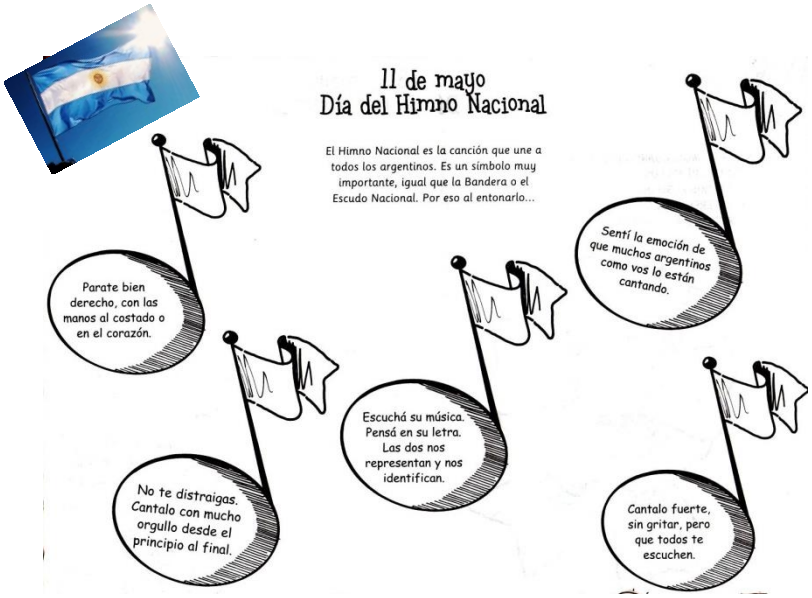
13) Como última actividad, les propongo construir un filtro para limpiar aguas sucias.

A continuación les dejo el link del instructivo para hacerlo:

https://drive.google.com/open?id=1CLazf4eNeOpve52QhdlHloserD_eglCi

14) Leemos y comentamos entre todos los consejos observamos un afiche con ilustraciones y creamos consejos para cuidar la ecología debajo de cada imagen creamos el consejo correspondiente

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES



15) Buscá información sobre nuestro Himno Nacional

a)-¿Quién escribió la letra?

b)-¿Quién compuso la música?

c)-¿Dónde y cuándo se cantó por primera vez?

División política de la República Argentina

16) Mira el mapa de nuestro país y contesta las preguntas en tu cuaderno

La República Argentina está formada por **23 provincias**, y una capital Federal, qué es la **Ciudad Autónoma de Buenos Aires** (CABA)

17) Responde

- ¿Qué es un mapa?
- ¿Cuáles son los países limítrofes?
- Nombra las provincias argentinas
- ¿Cuál es la capital de nuestra República?
- ¿Con quién limitan nuestra provincia?

18) En un mapa político señala provincias y países limítrofes

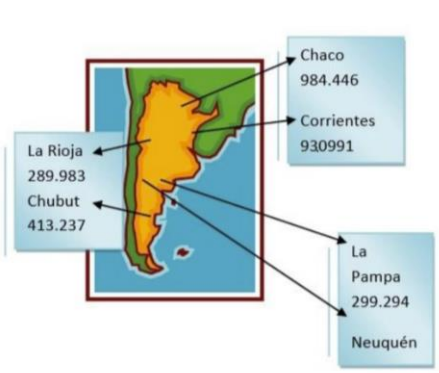
19) Haz una lista con las provincias y departamentos

ÁREA MATEMATICA

20) Los Censos

Un censo de población es el conjunto de cantidad de habitantes de una zona. El primer censo en nuestro país se realizó en 1869 y el último en 2010.

En este mapa se muestra la cantidad de habitantes de algunas de las provincias según el censo 2010.



a) ¿En qué provincia de las señaladas hay mayor cantidad de habitantes?.....
.....

b) ¿En cuál hay menor cantidad?.....
.....
.....

c) ¿Cuál tiene más población Chaco o Corrientes?
.....
.....

d) Ubica aproximadamente en la siguiente recta numérica los números que corresponden a los habitantes de la Pampa, Neuquén, Chubut y Catamarca que tienen 334568 habitantes.

e) ¿cómo te das cuenta cuando un número es más grande que otro?

f) La provincia de Jujuy tiene 611.888 habitantes. Consulta con los integrantes de tu grupo y respondan:

- ¿Cada cifra 8 del número 611.888 tiene el mismo valor? ¿por qué?

- ¿Cuál es el valor de la cifra 6?

- ¿Conocen el nombre que recibe cada posición de un número? Explique

- ¿Cómo se escribe en letra de ese número?

21) Averigua el internet cuál es la provincia de menor cantidad de habitantes. cuál la de mayor cantidad y cuál la población de San Juan según el censo 2010.
22) Escribí esos números en letra

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en prácticapor primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir"***, lo "***Nuevo de San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación Bataller"*** *con sus aportes de Historia y Geografía**,*** y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales,** de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.