



ESCUELA NOCTURNA INGENIERO DOMINGO KRAUSE- 3° CICLO- Áreas integradas

Docente: Rodrigo, Noemí Cristina

Ciclo: Tercero Turno: Noche

Áreas Lengua - Ciencias Naturales - Matemática

Guía N°10

Título: Acentuación de Palabras

Objetivos:

- Conocer los nutrientes que contienen los alimentos.
- Leer y comprender textos,
- Conocer las reglas de acentuación de las palabras Esdrújulas.
- Resolver operaciones con números decimales

Contenidos Lengua

- Reglas de acentuación: Palabras Esdrújulas
- Comprensión lectora

Contenidos Matemática

- Repaso de operaciones con números decimales

Contenidos de Ciencias Naturales

- Alimentación en los seres humanos. Nutrientes

ACTIVIDAD 1: Leé atentamente y luego responde

Nutrientes: materiales que constituyen los alimentos.

Ya hemos aprendido que las comidas se elaboran con alimentos y que los alimentos están constituidos por nutrientes.

Cuando ingerimos alimentos, nuestro sistema digestivo se encarga de “romperlos” y liberar los nutrientes que, luego, serán utilizados para obtener energía o materiales de construcción de nuestro cuerpo.

Algunos nutrientes reciben el nombre de biomateriales, porque solo son fabricados por los organismos vivos. Las vitaminas, los lípidos, los carbohidratos y las proteínas son biomateriales o nutrientes fabricados por seres vivos. Otros nutrientes son el agua y los minerales.

a) ¿Qué sucede cuando ingerimos alimentos?

b) ¿Para qué se utilizan los nutrientes?



ESCUELA NOCTURNA INGENIERO DOMINGO KRAUSE- 3° CICLO- Áreas integradas

2-A partir de la lectura del siguiente texto, completa el cuadro:

Tipos de nutrientes: función y fuente.

Cada tipo de nutriente cumple funciones diferentes dentro del cuerpo y, a su vez, podemos encontrarlos en distintos alimentos.

Agua: es utilizada para disolver y transportar sustancias por el interior del cuerpo (por la sangre) o hacia el exterior, donde se eliminan desechos (a través del sudor y de la orina). Casi todos los alimentos tienen agua

Minerales y vitaminas: son llamados micronutrientes porque el cuerpo los necesita en pequeñas cantidades, para cumplir funciones de regulación y mantener el cuerpo en equilibrio. Existen muchos tipos de minerales: calcio, hierro, fósforo, entre otros y también hay variedad de vitaminas: B, C, K, E y otras. Por ello debemos consumir gran variedad de frutas y verduras.

Carbohidratos: también llamados glúcidos o hidratos de carbono, cumplen la función de proveer energía de utilización rápida para el cuerpo. Los alimentos fuente de carbohidratos son los cereales, como el arroz y el maíz; el pan y las pastas, entre otros; también las hortalizas y frutas, como papas, zanahorias, manzanas y peras. Los dulces y azúcares también.

Lípidos: son biomateriales cuya función principal es actuar como reserva de energía. El grupo de alimentos correspondiente a las grasas y los aceites es la fuente principal de lípidos.

Proteínas: cumplen diversas funciones dentro del cuerpo. Una de ellas es la función constructora, es decir, que aportan materiales que el cuerpo usa para crecer y reparar las partes dañadas. También regulan y equilibran el cuerpo, ayudan a digerir alimentos, transportan sustancias, permiten realizar movimientos y recuperarnos de las enfermedades, entre otras funciones. Los alimentos fuente de proteínas son las carnes y huevos, la leche, los yogures y quesos, pero también las legumbres que son de origen vegetal.

Nutrientes: función.				
Agua	Minerales y vitaminas.	Carbohidratos.	Lípidos.	Proteínas.

3- Dibujá o pega imágenes de alimentos, que sean fuente de cada uno de los siguientes nutrientes. (Transcribir en el cuaderno)



ESCUELA NOCTURNA INGENIERO DOMINGO KRAUSE- 3° CICLO- Áreas integradas

Agua:

Minerales y vitaminas:

Carbohidratos:

Lípidos:

Proteínas

ÁREA LENGUA:

Tema: "Clasificación de palabras según su acentuación: Esdrújulas."

1-Leé atentamente, recordá y luego respondé: (Transcribir en el cuaderno)

¿Cómo se llama la sílaba que suena más fuerte en una palabra?

.....

2-Separá en sílabas las siguientes palabras. Luego pinta con color la sílaba tónica.

Plátano:

Libélula:

Príncipe:

Rápido:

3-Contestá:

¿Qué tipo de palabras son las anteriores?

.....

4-Para no olvidar. (Transcribir en el cuaderno)

• Las **palabras esdrújulas** son todas aquellas cuya sílaba tónica es la antepenúltima sílaba.
• **TODAS** las palabras esdrújulas se tildan.
• Ejemplos: **máquina, telé**fono, **cás**cara

5-Completá siguiendo la pista y descubrí las palabras esdrújulas.

❖ Es lo contrario de sólido.

Es un animal que canta y vuela.

6-Colocá la tilde a las siguientes palabras.



ESCUELA NOCTURNA INGENIERO DOMINGO KRAUSE- 3° CICLO- Áreas integradas

murcielago – ejercito – automovil - semaforo – trafico - arbol

7-Transcribí sólo las palabras esdrújulas del punto anterior.

8-Recuerda revisar la ortografía y caligrafía.

Tema: “Clasificación de palabras según su acentuación: Sobreesdrújulas.”

1-Recordamos: Las palabras esdrújulas se acentúan en la antepenúltima sílaba.

2-Separá en sílabas las siguientes palabras y luego contestá:

Corrígemelo
Sujétaselo

¿En qué sílaba se acentúan las palabras anteriores?

.....

¿Qué tipo de palabras crees que son? ¿Por qué?

.....

Ya sabemos que las palabras se clasifican según su acentuación en agudas, graves y esdrújulas. Pero aún no sabíamos que existían otras palabras, como las anteriores, que son llamadas palabras sobreesdrújulas, porque se acentúan antes de la antepenúltima sílaba.

3-Para recordar.

Las palabras **sobreesdrújulas** son las que tienen su sílaba tónica antes de la antepenúltima sílaba.

Las palabras **sobreesdrújulas** llevan tilde **siempre**.

Todas las palabras sobreesdrújulas llevan tilde:

Coméntaselo	Estúdiatelo
Véndemelo	Ofrécesela

4-Ubicá las siguientes palabras, según corresponda.

plátanos- repítemelo- cerámica- preparatelo- lápices- último- recomiéndasela

ESDRÚJULAS	SOBREESCRÚJULAS

5-¡Te desafío! Clasificá las siguientes palabras en:

cóndor-químicamente-amistad-brújula-corazón-tranquilamente-libros-café-matemática-rápidamente-azúcar- símbolo

Agudas	Graves	Esdrújulas	Sobreesdrújulas

MATEMÁTICA : Problemas con operaciones decimales. Sumas y restas

1. Pensá y resolvé. COPIA LOS PROBLEMAS EN TU CUADERNO.

En un campo sembraron 83,451 hectáreas de trigo, 42,322 hectáreas de maíz y 23,552 de girasol. ¿Cuántas hectáreas fueron sembradas en total?



2. Calculá y luego resolvé.

En la semana de la ecología, en mi colegio, se deben reciclar 150,00 kg de papel para reciclar. Si ya se reciclaron 123,29 kg de papel, ¿cuántos kg faltan por reciclar?



Ahora repasamos problemas con operaciones decimales. Multiplicaciones.

1. Reflexioná y resolvé.

Juana compró 6 latas de arvejas a \$ 34,80 cada una y 8 latas de choclo a \$ 42,50 cada una, ¿cuánto dinero pagó en total por todas las latas?



2.Resolvé el crucigrama multiplicando. Observá el ejemplo “b” para ver cómo se ubica la coma.

VERTICALES

a.33, 12 x 3=

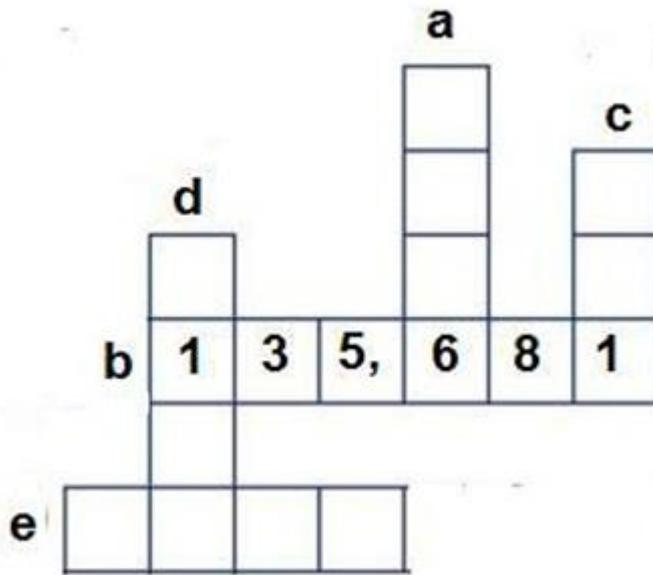
c.7, 7 x 3=

d.101, 7 x 9=

HORIZONTALES

b.27, 69 x 4,9= 135,681

e.26, 1 x 3,2=



Directora: Chávez, norma

Profesora: Rodrigo, Noemí Cristina