

ESCUELA: COMODORO RIVADAVIA – PEDRO VALENZUELA – MAR ARGENTINO

C.U.E.: 7001-116-03 / 7001-116-02 / 7001-116-05

DOCENTES: CELINA VILLEGAS ROSAS – SOLER SILVANA – DÍAZ MARÍA DEL CARMEN

NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA, TARDE Y ÚNICO

ÁREA: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Mis manitos en acción”

NOTA: SE RECUERDA LA IMPORTANCIA DE ENVIAR LAS FOTOS DE LAS ACTIVIDADES A LA DOCENTE, NO OLVIDAR COLOCAR A CADA TRABAJO LA FECHA DE REALIZACIÓN Y EL NÚMERO DE GUÍA A LA QUE CORRESPONDE.

Propuesta de Actividades del Día 1: 19/10

Actividades de la Dimensión formación personal y social. Ámbito: Autonomía. Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.

A la hora de levantarse, lavarse el rostro solos, cepillado de dientes (adulto coloca pasta de dientes en el cepillo), peinarse solito. Todas estas actividades, en lo posible frente a un espejo.

Actividades de la Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales. Contenido: Construcción y modelado

Con ayuda del adulto, preparar todos los ingredientes para realizar una masa de arena; 2 tazas de harina, 1 taza de sal, agua y arena cantidad necesaria.

Procedimiento: Mezclar la harina, la sal y el agua hasta formar una masa pegajosa, luego ir agregando arena hasta unir.

Modelar e incorporar semillas, hojas, botones y cordones para armar un bello móvil para nuestro hogar. (Dejar secar antes del armado)

Propuesta de Actividades del Día 2: 20/10

Actividades de la Dimensión formación personal y social. Ámbito: Autonomía. Contenido: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración: -Acompañar a un adulto responsable para alimentar los animales que hay en casa, si hay corrales, gallineros, chiqueros, etc. Si sólo hay mascotas como perros, gatos, catas, alimentar a cada uno en sus recipientes ¡No se olviden del agua!

Ámbito Educación Física

Profesor: Marín Michael Douglas

Título: Aprendiendo la diversidad de los saltos

Contenido: Saltos: saltos hacia adelante, atrás, laterales. Saltos altos, bajos. Saltos con un pie, con dos, saltos con y sin carrera previa, con y sin obstáculos

Actividad 1:

- 1) Entrada en calor: elegir un espacio en casa y tratar en diferentes direcciones, moviendo un brazo y luego el otro, trote lateral, hacia atrás, salticando.
- 2) Desarrollo: el alumno deberá saltar en el lugar como pueda, salto con los pies juntos por todo el espacio, luego con un pie y el otro, hacerse pequeñito (agacharse) y saltar. Colocar diversos elementos en el espacio (ej; trapos, maderitas, juguetes chicos, etc.) y luego saltarlos hacia adelante, atrás y de costado.

Juego: “Pato al agua, Pato a la tierra”: marcar una línea en el suelo con objetos, o tiza, etc. Un costado de línea es tierra, y la otra agua, el alumno será el pato. Un adulto deberá gritar; pato al agua o pato a la tierra, el alumno deberá saltar hacia el lado que corresponda.

- 3) Vuelta a la calma: caminar alrededor del espacio disminuyendo la velocidad hasta caminar muy lento. A continuación, sentarse y hacer respiraciones.

Propuesta de Actividades del Día 3: 21/10

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía y Convivencia. Contenido: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración, Integración valorativa
-Ayudar a mamá o abuela a limpiar y regar las plantas.

Actividad del Ámbito Juego

“Trasladando el hielo” El juego consiste en poner dos estaciones una de salida y la otra de llegada, en la salida habrá un recipiente con hielos y una cuchara, el niño/a deberá colocar un hielo sobre la misma y llevarla hacia la llegada sin que se le caiga, primero la lleva con la mano a la cuchara y luego deberá llevarla con la boca. Gana quien más hielos lleva a la línea de llegada.

Propuesta de Actividades del Día 4: 22/10

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Convivencia. Contenido: Desarrollo y manifestación de conductas positivas -Recordar palabras importantes. El niño junto a su familia deberá recordar las palabras mágicas como: gracias, por favor, perdóname, permiso. El adulto deberá recordarle en qué momentos o situaciones se utilizan esas palabras.

Actividad del Ámbito Música

Prof. Eduardo Espinosa

Título de la propuesta: “Mi cuerpo instrumental”

Contenidos: Percusión corporal: Descubrir nuestro propio cuerpo como instrumento musical.

Ritmo: Captar y seguir secuencias rítmicas corporales.

ESTÍMULO 1

1- Mirar el video con atención y hacer los sonidos que muestran las imágenes:

<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

2- Ahora viendo el video hacer los sonidos en el momento que me lo pide.

Propuesta de Actividades del Día 5: 23/10

Actividades de la Dimensión formación personal y social. Ámbito Autonomía. Contenido

Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración: Una vez que nos hayamos levantado, aseado, tender la cama cada uno sin ayuda. Doblar la ropa y guardarla donde corresponde.

Actividad del Ámbito Artes Visuales

Prof. Noelia Zamora

CONTENIDO: COLOR Y TEXTURAS.

ACTIVIDAD 1

Manuelita vivía en Pehuajó	Manuelita, Manuelita	Manuelita una vez se enamoró	En la tintorería de París	Tantos años tardó en cruzar el mar
Pero un día se marchó	Manuelita dónde vas	De un tortugo que pasó	La pintaron con barniz	Que allí se volvió a arrugar
Nadie supo bien por qué	Con tu traje de malaquita	Dijo: ¿qué podré yo hacer?	La plancharon en francés	Y por eso regresó
A París ella se fue	Y tu paso tan audaz	Vieja no me va a querer	Del derecho y del revés	Vieja como se marchó
Un poquito caminando		En Europa y con paciencia	Le pusieron peluquita	A buscar a su
Y otro poquitito		Me podrán	Y botines en los	

a pie		embellecer	pies	tortugo Que la espera en Pehuajó
-------	--	------------	------	--

Leer atentos la letra de la canción “MANUELITA” haciendo alusión a las texturas y colores del paisaje, la textura de su caparazón, las arrugas de su piel, etc.

Luego, de haber leído la canción, buscamos en casa distintos materiales que nos sirvan de referencia para recrear las distintas texturas antes vistas.

Sobre una hoja de papel, vamos pegando nuestros materiales, por ej: pasto, tierra, papel arrugado, palitos, café, etc. obteniendo así un tablero sensorial.

Para finalizar, leer otra vez mientras recorren con la mano las diferentes texturas logradas en el collage de materiales. (Esto ayudará a reconocer diferentes texturas, proporcionar contacto y nuevas sensaciones estimulando además el movimiento.)



Propuesta de Actividades del Día 6: 26/10

Actividades de la Dimensión formación personal y social. Ámbito Convivencia. Contenido

Desarrollo y manifestación de conductas positivas: Con ayuda de un adulto colocaremos todos los elementos para merendar o desayunar: mantel, plato, vaso, servilleta, alimentos, posteriormente intentar servirse algún líquido para finalizar tiramos al cesto de la basura todos los desperdicios, excepto los orgánicos que reutilizaremos en el compost.

Actividad de la Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Artes Visuales. Contenido: Collage

Un adulto de casa recortará varios cuadrados de papel de colores, si no poseen lo realizan sobre una hoja blanca y luego lo pintan con los elementos que posean en su hogar, luego el niño/a guiado por el adulto tiene que doblar el papel por la mitad, y luego nuevamente a la mitad, con mucho cuidado recortar todas las puntas, luego abrir y observar la magia, repetir con todos los cuadrados.

Luego, buscar un vasito de plástico en desuso o una botella de plástico (Cortar la parte de abajo de la botella) buscar unos trocitos de lana o piola y pegar sobre ella las flores de papel, luego unir las tiras al vaso o botella de modo que queden simulando una lluvia de flores. Colgar en donde más les guste y vean como bailan las flores con la brisa.

Propuesta de Actividades del Día 7: 27/10

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía. Contenido: Autonomía e independencia -Practicar atar los cordones, prender botones de pantalón, camisas, unir y subir cierres.

Actividad del Ámbito Educación Física

Prof. Marín Michael Douglas

Título: Aprendiendo la diversidad de los saltos

Contenido: Saltos: saltos hacia adelante, atrás, laterales. Saltos altos, bajos. Saltos con un pie, con dos, saltos con y sin carrera previa, con y sin obstáculos

Actividad 2:

- 1) Entrada en calor: elegir un espacio en casa y tratar en diferentes direcciones, moviendo un brazo y luego el otro, trote lateral, hacia atrás, salticando.
- 2) Desarrollo: el alumno deberá saltar y girar, saltar con un familiar juntos por el espacio, saltar y tocar algún objeto que este colgado, correr y saltar.

Juego: “salta la cuerda”: entre 2 adultos deberán sostener una cuerda y hacerla girar alrededor del alumno, el cual deberá saltar cada vez que pase por sus pies.

Vuelta a la calma: caminar alrededor del espacio disminuyendo la velocidad hasta caminar muy lento. A continuación, sentarse y hacer respiraciones.

Propuesta de Actividades del Día 8: 28/10

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito: Convivencia. Contenido: Desarrollo y manifestación de conductas positivas. Comprensión de las necesidades de los demás - Acompañar a mamá a hacer las compras, utilizar bolsas de bajo impacto ambiental (de tela, de fiselina, etc.), colaborar con el traslado de las bolsas. Mirar bien antes de cruzar una calle, hacerle caso a mamá y no se olviden de lavarse las manos al regresar a casa.

Actividad del Ámbito ARTES VISUALES. Prof. Noelia Zamora.

CONTENIDO: COLOR Y TEXTURAS.

ACTIVIDAD 2

“VEO, VEO”

Realizar una botella sensorial, para eso necesitamos:

- Una botella pequeña de boca ancha (tamaño de 500cc) o frasco con tapa (en lo posible plástico).
- Elementos pequeños que se puedan introducir en el envase, pero con un tamaño suficiente para ser detectados.
- Algún material fino, arena, arroz, polenta, alpiste, aserrín.

En primer lugar, comenzaremos a observar los diferentes materiales que iremos agregando en la botella, para luego poder reconocerlas. Luego, le agregaremos de a poco el material fino que hayamos elegido.

Propuesta de Actividades del Día 9: 29/10

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Independencia.

Autonomía e independencia: Vestirse, peinarse y asearse solitos. No olviden que después de desayunar, limpiar y ordenar, deben alimentar las mascotas.

Actividad del Ámbito Música

Prof. Eduardo Espinosa

Contenidos: Percusión corporal: Descubrir nuestro propio cuerpo como instrumento musical.

Ritmo: Captar y seguir secuencias rítmicas corporales.

ESTÍMULO 2

“Tucumpá”

1- Miro con atención el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=6U_5OBxK_00

2- Hacemos los mismos movimientos que nos muestra el video, pidiéndole ayuda a algún familiar que se anime a bailar con nosotros.

Propuesta de Actividades del Día 10:30/10

Actividad de la Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Goce fonológico

Armar entre todos los miembros de la casa rimas con sus nombres, por ejemplo Me llamo Martín me gusta el chupetín y soy muy bailarín. (Enviar fotos o audios a la docente para conocer a la familia de cada uno).

Actividad de la Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales. Contenido: Collage

“Nuestro tapiz familiar” Para esto necesitamos un rectángulo de tela o retazos que tengamos en casa y los unimos (que sean de colores claros), el pequeño/a guiado por un adulto tiene que dibujar con un marcador a los miembros de su familia, el adulto colabora colocando el nombre a cada dibujo.

Buscar en casa ramitas, frutos secos o semillas o elementos naturales y crear un cuadro rústico (Enviar fotos a la docente)



Directora: Laura Coria