

Escuela: E. E. E. Merceditas de San Martín

Docentes: Diana Luna- Valeria Martín- Daniel Mallea -Adriana Guevara- Liliana Olivera

Nivel: Jóvenes y Adultos

Sección: P.P.P. Cocina

Turno: tarde

Área curricular: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Taller de cocina, Educación física y Computación.

Título: "Tenemos derechos"

Contenidos:

- Lengua: Reconocimiento de vocales, escritura de palabras y nombre propio.
- Matemática: Números hasta el 10.
- Formación Ética y ciudadana: Derechos de Niños y Adolescentes.
- Computación: Búsqueda de información en Internet.
- Educación Física: Derechos de las personas con discapacidad: Artículo 30 "Participación en la vida cultural, las actividades recreativas, el esparcimiento y el deporte" – "Juegos recreativos y deporte: atletismo".
- Cocina: Sentido del gusto.

Desarrollo de Actividades.

Día 1

1- Miramos el siguiente video con mucha atención y conversamos en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=RUzFmj2eig>

Computación

2-Conversa con tu familia sobre los siguientes interrogantes: ¿Qué es el derecho a la educación? ¿Todos tenemos derecho a recibir educación?



3-Lee y comenta con un adulto el siguiente texto:

¿Qué es la Educación Inclusiva?

Es el concepto por el cual se reconoce el derecho que tenemos los niños, las niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, a una educación de calidad, que considere y respete nuestras diferentes capacidades y necesidades educativas, costumbres, etnia, idioma, discapacidad, edad, etc.

- Reconoce que niños, niñas y adolescentes, al igual que todas las personas, tenemos los mismos derechos, sin discriminación alguna.
- Permite que todos los alumnos podamos beneficiarnos de una enseñanza adaptada a nuestras necesidades y realidades y no sólo aquellos que pudieran tener necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad.
- Reconoce que todos los niños, niñas y adolescentes, podemos aprender y hacer, con el apoyo y adaptaciones que pudieran necesitarse.
- Pretende eliminar las barreras que limitan el aprendizaje o la participación de todos los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo, sean arquitectónicas, sociales o culturales.
- Busca generar Igualdad de Oportunidades para todos.

Día 2

1-Observar las siguientes imágenes y responde: ¿Cuáles son los 4 derechos fundamentales



Educación Física

2-Observar con todos los integrantes de la familia el siguiente **video “Conociendo el Deporte Adaptado – reglamento e historia.**

<https://www.youtube.com/watch?v=oglBAhXA7M0>

3-Juego recreativo “la bomba o patata caliente” es muy divertido y sencillo de organizar. Para poder llevarlo a cabo, los participantes se colocarán en círculo y utilizaremos una pelota que haga las veces de bomba. El juego de la bomba se juega con un tiempo estipulado de 1 o 2 minutos, y en ese intervalo de tiempo los participantes deben pasarse el balón. ¿Y por qué es tan divertido el juego? Porque todos los participantes tendrán vendados los ojos para que nadie pueda mirar. Cuando termine el tiempo, el organizador dirá “bomba” y quien tenga la pelota en ese momento es a quien le explotará esa bomba ficticia, puede caer eliminado, o bien ir contabilizando a qué persona le explota más veces

Día 3

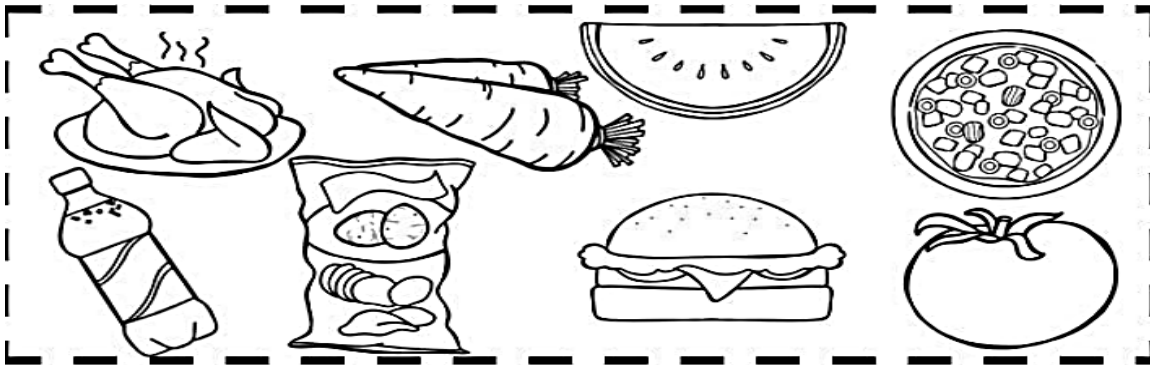
1-En una hoja de dibujo o de cuaderno realizar una ilustración de cada uno de los cuatro Derechos Humanos Fundamentales.

Taller de cocina

2-Lee con ayuda de un adulto.

Las personas necesitamos cubrir necesidades que son muy importantes para vivir dignamente: una de ellas es la alimentación.

3-Observa estos alimentos y coloca si son saludables o chatarra.



Día 4

1-Escucha atentamente: “Todos tenemos derecho a tener un nombre”

Con la ayuda de un adulto confecciona un cartel con tu nombre y decóralo con lo que más te guste o lo que tengas en casa. Aquí te dejo un ejemplo.



Taller de cocina

2- Lee con ayuda de un adulto: “La alimentación es una necesidad básica, es de vital importancia para el crecimiento y el desarrollo físico e intelectual”.

3-El sabor de los alimentos los percibimos por el sentido del gusto. Señala con una cruz con cual órgano percibimos el sabor

Oído	Nariz	lengua	mano
------	-------	--------	------

Día 5

1-Escribe el derecho que le corresponde a cada imagen: JUGAR, SALUD, LIBERTAD, EDUCACION.



Taller de cocina

2-Ecucha con atención: **La alimentación es uno de los derechos que todas las personas debemos gozar.**

3-Responde con un dibujo ¿Qué alimentos te gustan comer, los dulces, los salados, ácidos o amargo?

Día 6

1-Escribo la palabra y coloreo las vocales.

S	A	L	U	D

V	I	D	A

J	U	G	A	R

Computación

2-La Educación inclusiva nace para disminuir las diferencias que existen en el acceso a una educación de calidad, proponiendo una escuela para todos, donde se ofrezca a cada alumno lo que necesita para lograr la igualdad de oportunidades. Y así hacer efectivo para todos, el derecho a la educación.

Junto a tu familia observa las imágenes y descubre en cuál de las siguientes situaciones se cumple el derecho que tenemos todos a una educación inclusiva:



ADOLESCENTES TRABAJANDO EN LAS CALLES SIN PODER ASISTIR A LA ESCUELA.



RAFAEL ES UN ESTUDIANTE QUE TIENE DISCAPACIDAD MOTRIZ Y UTILIZA SILLA DE RUEDAS PARA DESPLAZARSE, CONCORRE A LA ESCUELA Y PARTICIPA EN TODAS LAS ACTIVIDADES JUNTO A SUS COMPAÑEROS.

3- Junto a un adulto y si tienes acceso a internet busca en el navegador de google que acciones son importantes para fomentar la educación inclusiva entre todos, puedes conversar sobre la temática con tu familia. ¡¡Recuerda que es muy importante luchar y defender siempre nuestros derechos!!

Día 7

1-Cuento los derechos y los enumero.

- IGUALDAD
- VIDA
- NOMBRE Y NACIONALIDAD
- ALIMENTACION
- EDUCACION
- AMOR
- JUGAR
- INTEGRACION
- NO TRABAJAR



Educación Física

2-Observar en familia el siguiente **video** sobre “**Deporte Inclusivo**”. Luego, reflexionar y expresar tu opinión.

<https://www.youtube.com/watch?v=1z4UQoExBhY>

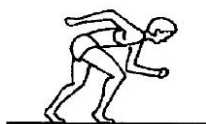
3-Con ayuda de la familia, leer y conocer el concepto del deporte “atletismo”. Luego observar los gráficos y practicar el gesto o postura deportiva en el ejercicio A. El “**atletismo**” es considerado como la forma organizada más antigua del deporte, es un **conjunto de pruebas**

Docente: Diana Luna-Valeria Martín- Daniel Mallea -Adriana Guevara - Liliana Olivera

deportivas que se dividen en **carreras, saltos y lanzamientos**. La primera referencia histórica del atletismo se remonta al año **776 A.C.** en **Grecia**, con una lista de los atletas ganadores de una competencia. Dentro del atletismo nos encontramos diversas modalidades de pruebas. Así, están las carreras a pie (velocidad, media distancia, fondo, salto de vallas, campo a través, relevos...), los saltos de longitud o altura, los lanzamientos (bala, jabalina, martillo, disco), la marcha atlética, y las pruebas combinadas. Estas últimas también se conocen como decathlon y, como su propio nombre indica, se componen de diez pruebas: tres de lanzamiento, tres de saltos y cuatro de carreras.

-Tipos de partida de un Atleta

Partida Alta



Partida Baja



- a) Realizar los siguientes ejercicios para mejorar la carrera: durante 30" segundos elevar rodillas en forma alternada **eskipting "A"**, descansar 2 minutos; luego durante 30" segundos realizar talones a los glúteos en forma alternada **eskipting "B"**. Ver gráficoUna según corresponda



Día 8

- 1- Una según corresponda.



CASA	NOMBRE	FAMILIA	ESCUELA	JUGAR
------	--------	---------	---------	-------

Taller de cocina

2-Escucha con atención: Cuando nos introducimos un alimento en la boca, la lengua es la que se encarga de percibir los sabores a través de las papilas gustativas. Cada sabor se siente en un sector de la lengua.

3-Observa la imagen



Día 9

1-Dibuja una 😊 si se respeta el derecho y una ☹️ si no se respeta.



2-Escribe el sabor que percibe nuestra lengua al comer.

Una manzana..... queso.....café.....

Un limón..... Chocolate.....banana.....

3-Busca y pega una receta dulce que te guste.

Día 10

1 -Conversamos en familia sobre los derechos aprendidos, elijo el derecho que más me guste y lo represento a través de un dibujo.

Taller de cocina

2-Te propongo realizar una Pizza de polenta.

PARA LA BASE:

1 taza de polenta instantánea, 3 tazas de agua, Sal c/n, 25 gr. de manteca, 3 cdas. de queso rallado tipo parmesano, Pimienta negra c/n

PARA EL RELLENO:

5 cdas. de puré de tomates, 1 pizca de sal, orégano c/n, 150 gr. de mozzarella o queso mantecoso, Aceite c/n, Hojas de albahaca limpias c/n

PREPARACIÓN

Calentar el agua a punto de hervor con una pizca de sal. Agregar la polenta en forma de lluvia mezclando continuamente con cuchara de madera, evitando la formación de grumos y cocinar durante un minuto (o el tiempo que indique el envase). A fin de cocción, agregar la manteca, el queso parmesano y la pimienta negra. Mezclar integrando bien.

Volcar la polenta en una pizzera unos 20-22 cm. de diámetro lubricada con Aceite, nivelar la polenta con la ayuda de una cuchara hasta obtener una base lisa y homogénea y cocinar durante 15 minutos aproximadamente a fuego bajo evitando que se queme. Dar vuelta. Cubrir con el puré de tomates previamente condimentado con una pizca de sal, orégano y un hilo de Aceite. Colocar por encima el queso y la albahaca y cocinar tapada durante 2-3 minutos más hasta que el queso se haya derretido. Retirar del fuego y dejar reposar durante un par de minutos antes de servir

.3- Investiga con un familiar sobre el sabor UMAMI

Directora: Lic. Verónica Bitrán