



### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso



a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes **personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

*Nos seguimos cuidando...*

**Lunes 20 de abril** (Realiza todas las actividades en tu cuaderno).

Lengua- Matemática

SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

*Recordar lo visto en la clase del día 11 de Marzo*

*¡Te ayudo a pensar! ¿Cuál era el correcto?*

1-Tacha el que no corresponda.

**-LOS SINONIMOS O LOS ANTONIMOS TIENEN EL MISMO SIGNIFICADO. POR EJEMPLO lindo= bello.....**

**-LOS SINONIMOS O LOS ANTONIMOS TIENEN EL SIGNIFICADO OPUESTO. POR EJEMPLO DE LINDO = FEO.....**

2-Relaciona con una flecha cada palabra con su antónimo.

- |              |          |
|--------------|----------|
| • Bonito     | cura     |
| • Danza      | educar   |
| • Gordo      | hermoso  |
| • Estudiante | escaso   |
| • Enseñar    | baile    |
| • Enfurecer  | alumbrar |
| • Iluminar   | enojar   |
| • Oír        | alumno   |
| • Prófugo    | obeso    |
| • Poco       | escuchar |
| • Sacerdote  | Fugitivo |

**¡ATENCIÓN!**

**El tapaboca en San Juan será obligatorio desde el lunes y las multas van hasta los \$200 mil**

El gobernador Sergio Uñac dispuso finalmente la “obligatoriedad, desde las cero horas del día 20 de abril del 2020, del uso de protectores faciales, tapabocas y/o mascarillas cubriendo nariz, boca y mentón, en los lugares con atención al público y transporte público.

3-Piensa y resuelve

Una modista de Media Agua decide confeccionar tapa bocas.

a-Para ello compró 10 metros de tela de algodón a \$1032, un rollo de elástico fino a \$ 225 y una bobina de hilo a \$110. Cuanto gastó en la compra?

b-Luego de sacar cuentas decide vender cada uno a \$125. En mi familia somos 6 personas por lo que le encargamos esa cantidad. ¿Cuánto deberé pagar por los 6 tapabocas?

**Martes 21 de abril**

Lengua-Matemática-Cs Naturales

El tapabocas para contener el avance de la Covid-19.

4-Observa el siguiente video sobre cómo hacer un tapa boca casero.

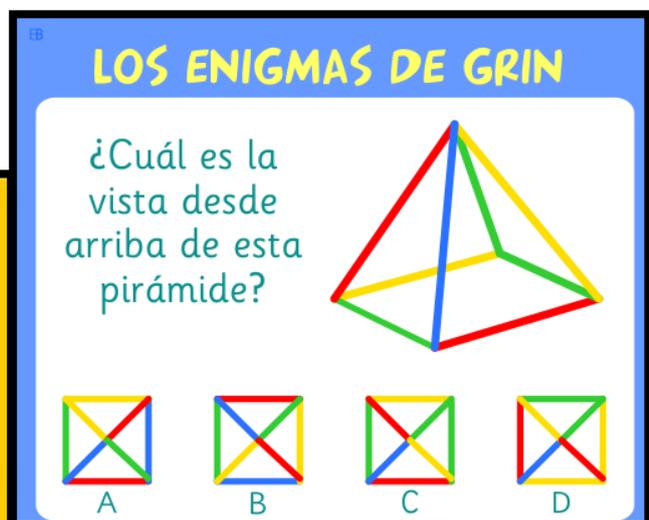
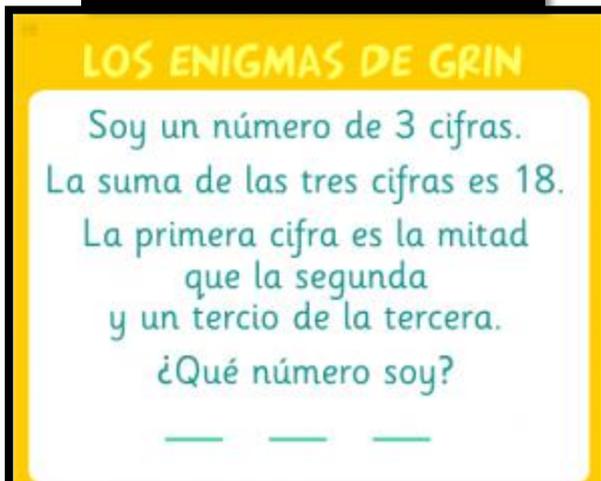
<https://www.youtube.com/watch?v=deJwWuDLS8g>

5-Te propongo que elabores un tapa boca siguiendo el instructivo del video.

Importante tener en cuenta las medidas: usa cinta métrica y sino una regla para hacerlo debidamente.

6-Ahora realiza un listado de los pasos a seguir para el uso correcto del tapaboca, en el video los encontrarás.

7-Para distraernos los invito a resolver estos acertijos:



**Miércoles 22 de abril**

8- Escribe de forma ordenada los pasos que seguiste para confeccionar el tapaboca.

9- Después lo leemos en familia para ver si esta comprensible o necesita cambios.

10-Lo que acabas de escribir es un texto instructivo.

Aprendo:

ES UN TEXTO INSTRUCTIVO PORQUE ESTABLECE LOS PASOS DE MANERA ORGANIZADA PARA LLEGAR A UN RESULTADO. TAMBIEN LAS RECETAS DE COCINA SON TEXTOS INSTRUCTIVOS: TIENEN INGREDIENTES Y PREPARACION.

Ahora nos ponemos a jugar con naipes.

11-Jugamos a formar el número menor.

Estas cartas nos tocaron:

Nico: 1 - 5 - 3 - 4 - 1

Mari: 7 - 6 - 1 - 1 - 5

Sofi: 7- 2 - 1 - 1 - 8

Sebi: 7 - 8 - 1 - 1 - 4

a. ¿Quién ganó? ¿Por qué? .....

b. ¿Cuál es el número mayor y cuál el menor que se pudo formar?

Escribí, con letras, ambos números.

12-Ordena los números del punto 1, de mayor a menor

**Jueves 23 de abril**

Lengua-Matemática

10-Armamos esta receta de **sopaipillas** que esta desordenada (numera los pasos) y coloca el nombre de las partes de la receta. Lee atentamente.

.....

- 3 cucharadas de grasa derretida
- 1 cucharadita de sal
- 2 tazas de harina

- ½ taza de agua tibia
- ½ litro o un poco más de aceite para freír o grasa

.....

En un sartén hondo con el aceite o grasa caliente a fuego alto, fríe las sopaipillas, luego ponlas en una fuente con papel absorbente.

Amasa la mezcla hasta que quede lisa, estira la masa y corta las sopaipillas.

En una superficie plana, haz un “volcán” con la harina, dejando un hueco al medio, y dentro de éste pon la grasa derretida, el agua tibia y la sal.

Mezcla todo hasta formar una masa suave y elástica, la cual no debe tener grumos ni debe quedarse pegada a la superficie donde la estás preparando.

11- Responde.

¿Por qué debes seguir el orden de la receta?

.....

12- Encuentra el siguiente número y resuelve las consignas:

- ✚ Tiene cinco cifras.
- ✚ Está formando por 4, 1, 1, 3 y 6.
- ✚ Su última cifra es el menor número par.
- ✚ Es el número más bajo posible.

a. ¿Cuál es ese número? .....

b. Escríbelo expresando las distintas formas que conozcas.

c. A los siguientes números réstale 1000 (cálculo mental)

12.365

37.369

11.969

5.742

d. ¿Cómo se llaman los números que formaste en el punto C?

**Viernes 24 de abril**

Lengua-Formación Ética

Continuamos con sinónimos

13-Escribe las siguientes oraciones cambiando las palabras en negrita por su sinónimo.

Los niños están **entrettenidos**.

.....

Si voy en moto llegaré **pronto**.

.....

Por el coronavirus hubo muchos **fallecidos**.

.....

Los **alumnos** juegan al fútbol.

.....

El **médico** cura a los **enfermos**.

.....

Yo me quedo en mi **casa**.

.....

Debemos lavarnos las manos con **abundante** agua y jabón.

.....

14-Ponemos nuestra MENTE EN POSITIVO.



Han pasado muchos días sin vernos porque es necesario que así sea, pero no podemos decaer, no podemos dejar que este virus nos gane la batalla. **Tenemos que levantarnos y luchar para vencerlo**, porque cada uno de nosotros podemos poner nuestro granito de arena para alejarlo de nuestras vidas, para así poder volver a la normalidad. Esa normalidad de la que a diario nos quejamos, pero que ahora echamos de menos.

✚ Ahora te pido que escribas como son tus días de cuarentena.

Directora: Adriana Gómez