

**E.N.I°3 “JULIETA SARMIENTO  
NIVEL INICIAL SALA 5 AÑOS  
AREA CURRICULAR: LITERATURA  
DOCENTE: LAURA MEDINA**

**ENI N°3” Julieta Sarmiento”**

**Docente:** Laura Medina

**Sala:** 5 años

**Nivel:** Inicial

**Turno:** Mañana

**Area Curricular:** Literatura

**Propuesta:**

” Galeria de Monstruos”

**Contenido:**

Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

**Actividades:**

Ofrecer el uso de materiales diversos para promover la creatividad y la expresión a través de los mismos.

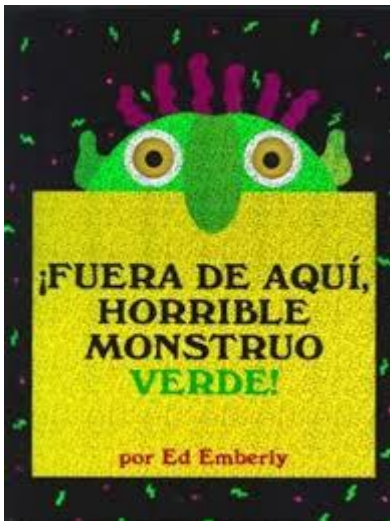
- (1) Con la ayuda de un adulto en casa, se escuchara la narración del cuento ¡Fuera de aquí horrible monstruo verde! de Ed Emberly, a través de un dispositivo tecnológico(celular,tablet,computadora).  
<https://www.youtube.com/watch?v=jbvhaEj5wI>. Luego dialogar sobre lo escuchado, ¿A que le tienen miedo?¿Como hacen para sacarse ese miedo?¿Que son los monstruos?¿Existen?,etc. En una hoja dibujamos al Monstruo del cuento.

(1)

**DOCENTE RESPONSABLE:** M. LAURA MEDINA

**DIRECTORA RESPONSABLE:** NOEMI BARRERA

**E.N.I°3 “JULIETA SARMIENTO**  
**NIVEL INICIAL SALA 5 AÑOS**  
**AREA CURRICULAR: LITERATURA**  
**DOCENTE: LAURA MEDINA**



- (2) En familia buscamos materiales como cartón, Telgopor, botones, tapitas, lanas, etc y jugamos a confeccionar una careta de monstruo. Que luego nos servirá para compartir momentos de juego.



- (3) Invitamos al niño y resto de la familia a escuchar el cuento “Candelaria y los monstruos”. <https://www.youtube.com/watch?v=gCJZVtnheaY>. Al terminar el cuento, se les preguntara: ¿Y si le cambiamos el final? (proponer diferentes posibles finales) Con ayuda de un adulto, realizamos un registro breve, (en una hoja de papel) de nuestro nuevo desenlace.

(2)

**DOCENTE RESPONSABLE: M. LAURA MEDINA**  
**DIRECTORA RESPONSABLE: NOEMI BARRERA**

**E.N.º3 “JULIETA SARMIENTO  
NIVEL INICIAL SALA 5 AÑOS  
AREA CURRICULAR: LITERATURA  
DOCENTE: LAURA MEDINA**



(4) ¡ Llegó el turno de un adulto! Ahora un participante de la casa nos contara sus experiencias personales: ¿qué los asustaba cuando eran pequeños? ¿Qué hacían para que ese miedo desaparezca? ¿Como se sentían luego de que el miedo desaparecía?, etc. Luego juntos dibujaran en una hoja con lápices, marcadores, etc., ¿Como se sienten cuando el miedo desaparece. Luego podrán pasar la mano tres veces por el dibujo para que el miedo desaparezca para siempre.



(5) Entregar una semilla de poroto, lenteja etc, al niño. Luego plantar cada semilla en una maceta (vaso de plástico, de yogurt, etc) y regarla. Se les contará que esa semillita representa nuestros miedos y que si la vamos regando y dándole amor, contándoles cosas lindas, día tras día irán observando cómo se transforma ese “miedo” en algo tan hermoso como una planta.

(3)

**DOCENTE RESPONSABLE: M. LAURA MEDINA**  
**DIRECTORA RESPONSABLE: NOEMI BARRERA**

**E.N.I°3 “JULIETA SARMIENTO**  
**NIVEL INICIAL SALA 5 AÑOS**  
**AREA CURRICULAR: LITERATURA**  
**DOCENTE: LAURA MEDINA**



- (6) Con ayuda de un familiar confeccionar en diferentes soportes (hojas papel afiche,diario,etc) un monstruo y decorarlo con diferentes materiales(lanas de colores,goma eva,telas,etc) para luego exponer en el SUM del jardín.



- (7) Cada participante de la familia elegirá un nombre para el monstruo que confeccionaron, luego cada uno escribirá el nombre en un papel para realizar un sorteo. El papel ganador será el nombre del monstruo que exhibiremos en el jardín.

(4)

**DOCENTE RESPONSABLE: M. LAURA MEDINA**  
**DIRECTORA RESPONSABLE: NOEMI BARRERA**

**E.N.º3 "JULIETA SARMIENTO**  
**NIVEL INICIAL SALA 5 AÑOS**  
**AREA CURRICULAR: LITERATURA**  
**DOCENTE: LAURA MEDINA**



**(8)** Para finalizar la actividad, buscaremos una caja de tamaño pequeño, la cual decoraremos con lo que mas nos guste,(fibras ,papales de colores,dibujos,etc)En esta caja vamos a guardar los miedos que es donde deben estar(representaremos con dibujos o palabras cortas copiadas por los niños) puede que alguna vez se escapen de la caja y entonces tendremos que buscarlos y volverlos a guardar, puede que aparezca un miedo nuevo que tendremos que elaborar y guardar en la caja de los miedos. De esta forma nosotros controlamos los miedos, y no dejamos que ellos nos controlen a nosotros.



(5)

**DOCENTE RESPONSABLE: M. LAURA MEDINA**  
**DIRECTORA RESPONSABLE: NOEMI BARRERA**