

ESCUELA E.N.I. Nº 23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL”
SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

GUIA PEDAGOGICA Nº 11

* **Escuela:** ENI Nº 23 “Prof. Margarita Ferra de Bartol”

***Docentes Responsables:** Patricia Parra – Amalia Atampiz – Marcela Lahoz

***Nivel Inicial:** Salas de 4 años

***Turno:** Mañana y Tarde

***Fecha:** 24/08 al 04/09

***Área:** Áreas integradas

***Título de la propuesta:** “Jugamos con los animalitos”



 **Formación Personal y Social**

Ámbito: Educación Física

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: formas de desplazamiento

 **Dimensión Comunicativa y artística**

Ámbito: Artes Visuales – Educación Plástica

Contenidos: Signos del lenguaje plástico visual: la textura-textura visual.

Ámbito: Música

Contenido: Timbre: Identificación y reconocimiento de sonidos de animales.

 **Dimensión Ambiente Natural y Social**

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: Animales Domésticos

 **Capacidad:** Comunicación

Específica: Expresar por medio de diferentes lenguajes, ideas y opiniones argumentando su punto de vista.

 **Capacidad:** Trabajos con otros

Específica: Construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando a otros (Familia). Interactuar de manera cooperativa respetando diferentes puntos de vista en la realización de las actividades.

 **Capacidad:** Aprender a aprender.

Específica: Identificar lo aprendido. Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.

 **Capacidad:** Resolución de problemas

Específica: Desarrollar alternativas de soluciones propias.

ACTIVIDADES

1- Junto al familiar, el/la pequeño/a observará el video sobre “Los animales”.

**ESCUELA E.N.I. Nº 23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL”
SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS**

<https://youtu.be/RDVzPniYWWc>. Luego el adulto le preguntará ¿Qué animales aparecen en el video?, ¿Todos los animales son distintos?, ¿Cuál animal tiene el cuello largo?, ¿Cuál animal aparece en el video y es grande?, ¿Cómo se llama el animal pequeño?

Para finalizar el/la pequeño/a junto al adulto cantarán la canción aprendida para toda la familia.

2- Junto al adulto que acompaña a el/la niño/a conversarán sobre el video que vieron. ¿Cuál es más grande?, ¿Y el más pequeño?, etc. Luego en una hoja dibujarán o buscarán imágenes en revistas de un animal **grande** y de otro **pequeño**.

Para finalizar deberán escribir el nombre de el/la pequeño/a en la parte inferior de la hoja. Buscarán el cartel que hicieron con anterioridad y copiarán el mismo. Recuerden que lo escriben en letra imprenta mayúscula.

Desde ahora en adelante deberá el/la niño/a escribir en todos los trabajitos su nombre.

3- En familia, los invitamos a mostrarles a los niños imágenes de animales (Gato, perro, pájaro, pez). También pueden ser de cuentos que tengan en casa o peluches.

Un adulto le realizará preguntas al niño ¿Cómo hace el gato?, ¿Cómo hace el perro? ¿El pájaro puede volar?, ¿Dónde vive el pez? Elegirán el animal que más les gustó, lo dibujarán o buscarán la imagen en revista y el adulto que acompaña anotará las características del mismo basándose en las respuestas que le pueda brindar el/la niño/a. ¿Qué animal es?, ¿Tiene patas?, ¿Cuántas? ¿Puede vivir en nuestra casa?, etc.

4- En esta actividad les proponemos realizar juntos en familia un collage de su mascota si es que la tienen, o de la mascota que más les guste. La pueden realizar con lo que tengan en casa: puede ser con alguno de estos materiales revistas, diarios, telas, papel reciclado, lana, entre otros. ¡Manos a la obra!



5- Para comenzar el adulto junto al pequeño/a buscarán a la mascota del hogar (en caso de no tener usarán un peluche o imagen de algún animal). Luego se conversará sobre ¿Cuántas patas tiene?, ¿Es grande o pequeño?, ¿Está cubierto de pelos, plumas o

**ESCUELA E.N.I. Nº 23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL”
SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS**

escamas?, ¿Qué come?, ¿A qué le gusta jugar? Se le propondrá al estudiante dibujar en una hoja su mascota decorándola con el material que tengan. Con la ayuda del familiar escribirán o copiarán el nombre de la misma.

Para finalizar mostrarán el trabajo terminado a toda la familia y a la seño le enviarán una foto.

6- Junto al familiar el pequeño/a recordará el video visto anteriormente sobre los animales. Luego elegirán del video el animal que más les gusta y se los invitará a confeccionar un títere con la ayuda del adulto. Podrán decorarlo con el material que tengan en su hogar.

Para finalizar el estudiante junto al familiar armarán una historia corta con el animal elegido y le enviarán a la docente una foto o video de la actividad propuesta.

7- Rompecabezas En familia buscarán imágenes o dibujarán un gato, perro o pez. Después pegarán en un cartón la misma. Marcarán y recortarán en cuatro partes la imagen del cuerpo de cada animal. Deberán mezclar las partes y entre todos armar cada animal.

8- La familia realizará en casa una búsqueda de animales (Gato, perro, conejo, pájaro). En distintos espacios colocarán imágenes o dibujos de animales, también pueden ser peluches si los tienen (uno de ellos puede ser el collage que realizaron en la actividad N°4), la familia le dirá los acertijos para que el niño pueda adivinar de que animal se trata en cada caso, cuando el niño lo descubra se iniciará la búsqueda.

Los ayudaremos con algunas pistas Uds. pueden inventar otras.

IGUAU! DE NOCHE,
IGUAU! DE DÍA,
CAZO Y LADRO.
¿QUIÉN SERÍA?

Tiene patas y bigotes,
para cazar se da maña,
araña y no es araña.
¿Quién es?

9- Con ayuda de la familia, invitamos a los niños a jugar a modelar con plastilina (si se tiene en casa) o masa de sal, que pueden realizar en casa con la siguiente receta:

- 2 tazas de harina común
- ½ taza de sal fina
- 1 taza de agua

**ESCUELA E.N.I. Nº 23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL”
SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS**

- Colorante vegetal (opcional)

Integrar todos los ingredientes y amasar hasta unir.

Pueden moldear los animales con los que estuvieron jugando como gato, perro. La familia puede ayudarlos a armar mediante preguntas como ¿Cuántas patas tiene el gato?, ¿El perro tiene cola?

RECUERDEN QUE EL/LA NIÑO/A DEBE ESCRIBIR SU NOMBRE AL FINALIZAR CADA TRABAJO.

10- Para comenzar el/la pequeño/a junto al adulto observarán y escucharán en un lugar tranquilo la canción “Tengo una mascota” <https://youtu.be/P0jBXo2JhZA>.

El familiar le preguntará al niño/a ¿De qué trata la canción?, ¿Qué mascotas aparecen?, ¿Cómo hace el perro y el gato?, ¿Qué sonido hace el pájaro?, ¿El león que aparece en la canción, es de verdad o es un peluche?

Para finalizar el/la pequeño/a junto al adulto cantarán la canción aprendida e imitarán los sonidos que hacen cada animal del video.

11- El familiar presente le propondrá al pequeño/a observar de revistas, diarios o libros imágenes de diferentes animales. Luego se lo invitará a elegir un animal para confeccionar una careta con la ayuda del adulto. La misma podrán realizarla con cartón, cartulina o sobre un plato descartable y la decorarán, pintarán o realizarán collage con el material que tengan en el hogar.

Para finalizar el estudiante la mostrará a su familia y le enviará una foto a su docente.

12- Para comenzar el/la pequeño/a junto al adulto observarán y escucharán en un lugar tranquilo el cuento “El gato con botas” <https://youtu.be/D2BW-ynGXSU>. El familiar le preguntará al estudiante ¿Qué heredó el niño del cuento?, ¿Qué le dijo el gato al niño?, ¿Qué le pidió el gato?, ¿Qué le llevó al rey de regalo?, ¿Cuál era el plan del gato?, ¿Qué creía el rey que era el chico pobre?, ¿En qué animales se podía transformar el ogro?, ¿Qué hizo el gato con el ratón?, ¿Cómo terminó el cuento?

Para finalizar el pequeño/a narrará a la familia como pueda el cuento escuchado.

Educación Musical

ACTIVIDAD 1

a) En un recipiente o bolsa se pondrán pequeños papeles con nombres o dibujos de animales.

b) La familia se ubicará en ronda y cada integrante sacará un papel del recipiente o bolsa.

**ESCUELA E.N.I. Nº 23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL”
SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS**

c) Uno a uno los miembros de la familia irán pasando al centro de la ronda y representarán al animal que les tocó. Mientras uno representa, el resto de la familia tratará de adivinar que animal le tocó.

d) El juego termina una vez que todos los familiares representaron un animal como mínimo.

ACTIVIDAD 2

a) En un recipiente o bolsa se colocarán nombres o dibujos de animales y en otras acciones que realizan los animales (ejemplo: comer, correr, saltar, dormir, etc.).

b) La familia se ubicará en ronda y cada integrante sacará un papel del recipiente con animales y otro papel del recipiente con acciones.

c) Uno a uno los miembros de la familia irán pasando al centro de la ronda y representarán al animal que les tocó. Mientras uno representa, el resto de la familia tratará de adivinar que animal que le tocó y que acción está realizando.

d) El juego termina una vez que todos los familiares representaron un animal como mínimo.

Artes Visuales

1- En esta ocasión se necesitarán los siguientes materiales: una hoja de dibujo blanca, una bandeja o plancha de telgopor, una lapicera sin tinta, témpera de color y pincel. Sobre el telgopor realizarán un dibujo con la lapicera sin tinta, puede ser formas o figuras. Repasarán varias veces el diseño con la lapicera hasta que se marquen las grietas en la superficie del telgopor.

Con el pincel, pintarán con tempera toda la superficie del telgopor que han marcado con la lapicera. Apoyarán el telgopor sobre la hoja de dibujo y presionarán suavemente con las manos. Luego, levantarán y observarán el diseño estampado en la hoja.

Si lo desean pueden repetir el procedimiento en distintos espacios de la hoja. ¡Intenten hacerlo con diferentes colores!

2- Se necesitarán estos materiales: una hoja de dibujo blanca, un recipiente (donde quepa la hoja), plasticola de colores y agua.

Llenarán la mitad del recipiente con agua. Luego, sobre el agua verterán las plásticas de colores. Realizando líneas en diferentes direcciones. Apoyarán la hoja sobre el agua coloreada con las líneas y levántala inmediatamente. ¡Se sorprenderán al ver el efecto mármol que logran! Una vez seca la hoja soporte dibujaran con marcador negro o crayón, animales que más les guste. Quedarán asombrados con la creación que han realizado.

**ESCUELA E.N.I. Nº 23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL”
SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS**

Educación Física

1- El niño caminará y luego trotará en un espacio al aire libre, esquivando diferentes obstáculos que haya en el mismo.

2- El niño realizará la misma actividad que la anterior, pero cambiando su postura, primero en cuatro patas, luego en tres patas.

3- ¡A jugar en familia!: todos los integrantes se desplazarán por el espacio en cuatro patas, en donde el niño nombrará a uno de los mismos que se transformará en el que pilla, una vez nombrado, todos los integrantes se pondrán de pie y escaparán para no ser pillados.

4- Los integrantes de la familia se desplazarán caminando por el espacio en donde el niño nombrará a uno que será el que pilla, adoptando todas las posiciones de cuatro patas al momento de pillar o ser pillados.

**“RESPETAR A LOS ANIMALES
ES UNA OBLIGACIÓN.
AMARLOS, UN PRIVILEGIO”**



Directora: Prof. Adriana Galdeano