

Guía N°2.

Escuela: Escuela Agrotécnica ejército Argentino

Docente: Profesor Ernesto Nicolás Contreras.

Curso: 4° año 1° división

Turno: Vespertino

Área curricular: Lengua y literatura.

Título de la propuesta: La argumentación.

Objetivos:

- *Reconocer el tipo de texto argumentativo.
- *Ejemplificar con distintos textos argumentativos.
- *Proponer el debate como medio de argumentación.

Contenidos:

Tipos de textos: Argumentativo. El debate.

Capacidades a desarrollar: Comprensión lectora. Interpretación textual.

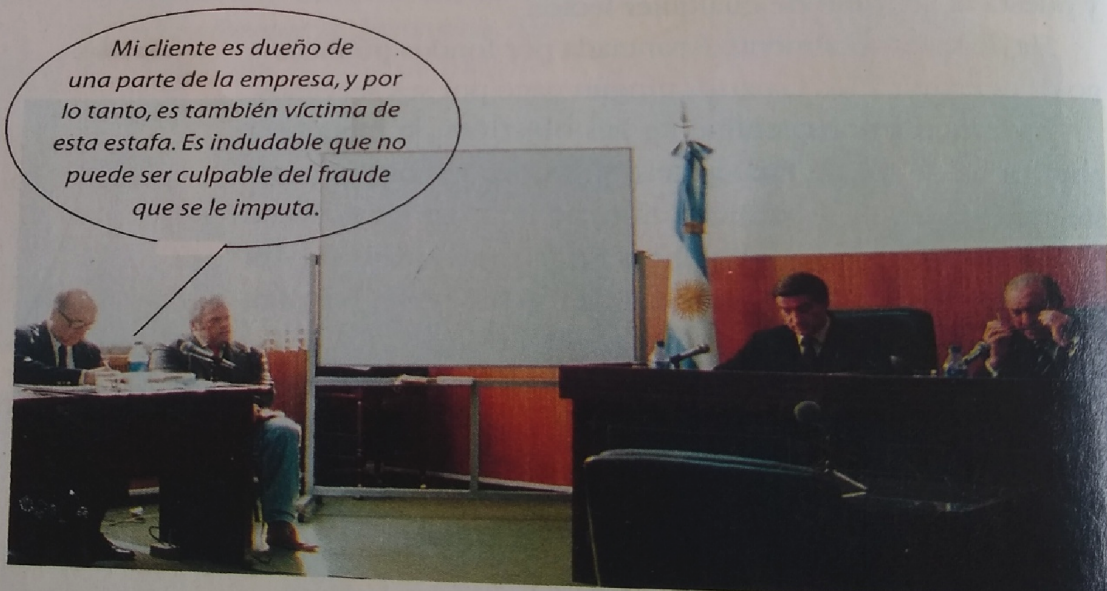
Evaluación: Responder las consignas por escrito. Defender el trabajo en forma oral al regreso de clases.

Actividades:

- 1- Leer e interpretar el primer texto de la presente guía.
- 2- Escribirle un título.
- 3-Según el texto leído: ¿Qué plantea un argumentador?
- 4- Leer y responder las consignas del segundo texto titulado: El debate.

Prendemos la radio. Un locutor sostiene que el jabón "Burbujas" es el mejor limpiador del mercado y explica con detalle las conveniencias del producto. Mientras tanto, en la pantalla de la televisión un grupo de mujeres debate acerca de la educación de los adolescentes. Presionamos el botón del control remoto. En otro canal, un político nos mira a los ojos mientras nos asegura que la plataforma de su partido es el plan de gobierno que el país necesita. Miramos el diario y encontramos el relato detallado de los alegatos con los que un abogado defiende al acusado de una estafa. Suena el teléfono: un amigo nos quiere convencer para que vayamos al gimnasio.

¿Qué tienen en común todas estas situaciones comunicativas? Se trata de un conjunto de situaciones de argumentación. En cada caso, el emisor busca persuadir, convencer al destinatario mediante el uso del lenguaje. En los ejemplos anteriores, el mensaje publicitario intenta persuadir a los oyentes para que compren un producto; las mujeres que debaten procuran demostrar la validez de sus opiniones, el político quiere convencer a los votantes, el abogado procura inclinar a los jueces para que den una sentencia favorable, nuestro amigo desea convencernos para que realicemos una actividad física.



Todo argumentador plantea una opinión o tesis y presenta razones o argumentos para que el destinatario adhiera a esa tesis, es decir, comparta esa opinión. En la viñeta, el abogado sostiene como tesis la inocencia de su defendido y presenta como argumento que el acusado es también víctima del fraude del que se lo acusa.

El debate
● Lean los siguientes titulares y expongan sus opiniones sobre las medidas anunciadas.

"Ser culto hoy es manejar tecnología"

MISIÓN ESPACIAL EN EL 2001
Una empresa viajará al espacio para adueñarse de un asteroide
SpaceDev, una firma de los Estados Unidos, prepara el primer viaje privado al espacio ■ Quiere llegar al asteroide Nereus y explotarlo comercialmente con la venta de información ■ La NASA aprobaría la misión.

NUEVAS LEYES MATRIMONIALES EN LA CHINA
Trabajos forzados para quien tenga una amante
Para combatir usos "burgueses" como el divorcio o la infidelidad, las autoridades aplicarían mano dura.

● Organicen un debate sobre la cuestión de la mayoría de edad: ¿Cuál consideran que es la edad apropiada para que la ley autorice a los jóvenes a manejar, a votar, a comprar tabaco o bebidas alcohólicas, a vivir solos, a contraer matrimonio, etcétera? ¿Cuál es la edad en la que se debería considerar a un joven "mayor de edad"?

(Al debate lo pueden realizar, preferentemente en familia o a través de grupos de whatsapp con grupo de amigos o compañeros de curso).

Director: Profesor Carlos Mercado.