

E.N.I N° 49 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N°14

Escuela: E. N. I. N° 49

Docentes:

- Prof. de Nivel Inicial: Carla Castro.
- Prof. de Nivel Inicial: Cinthya Chávez.
- Prof. de Nivel Inicial: Elisa Ripoll.
- Prof. de Educación Musical: Alba Olivera.
- Prof. de Educación Plástica: Luisina Guidet.
- Prof. de Educación Física: Johana Pereyra.

Sala: 3 años

Turno: Intermedio

Fecha: Desde el 05 al 16 de Octubre de 2020.

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: **“Conocemos y cuidamos nuestras plantas”**

Capacidades Generales	Capacidades Especificas
Comunicación	-Escuchar atentamente. -Formular preguntas. -Describir de manera oral objetos.
Trabajo con otros	-Escuchar las ideas de sus pares y compartir las propias con respeto. -Afianzar vínculos solidarios en el trabajo con otros.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural.

Ámbito: Ambiente Natural.

E.N.I N° 49 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Contenidos: Respeto y cuidado por los seres vivos. Características y conocimiento de las partes de una planta.

Propuesta de Actividades del Día I:

Los chicos deberán salir al patio, jardín o fondo de su casa y observarán las plantas que encuentren en el lugar.

Luego, se conversará en familia sobre las diferentes formas, tamaños y colores de plantas que pudieron encontrar.

A continuación, cada pequeño dibujará lo que observó en su jardín.

Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: Oídos atentos.

Para que nuestras plantas crezcan fuertes y sanas es muy importante tener en cuenta las fases de la luna. Visualizar el video propuesto por la docente, cantando la canción: “Luna lunera, Luna lanar”.

Escuchar la canción en varias oportunidades. Cantar la canción en familia.

Propuesta de Actividades del Día II:

En compañía de un adulto los chicos observarán con atención el siguiente video: https://youtu.be/nsbrqUGMN_4, que explica el crecimiento de una planta.

Una vez finalizado el video, los pequeños con ayuda de algún familiar deberán realizar un afiche, en donde se pueda observar una planta, sus partes (semilla, raíz, tallo, hoja y flor) y lo que necesitan para su crecimiento.

Propuesta de Actividades del Día III:

Buscamos en casa una botella de plástico o un tarro y lo transformamos en una regadera, decorándola como más les guste y con los materiales que tengan en casa.

E.N.I N° 49 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Una vez que ya esté lista la regadera, los pequeños saldrán a regar las plantas. ¡NO OLVIDAR REALIZAR ESTO TODOS LOS DÍAS O DÍA POR MEDIO!

Ámbito: Plástica

GUSANITOS EN EL JARDÍN.

Cantarán en familia la canción “El gusanito”: <https://youtu.be/XPvtb5jdgNw> .

Los pequeños tomarán témpera, crayón, fibra, etc. y en una hoja formarán gusanitos de colores, siguiendo una línea de puntos. Es decir, harán un punto al lado del otro con su dedito saltar n, dejando así gusanitos por toda la hoja.

Finalmente, lo dejarán secar para seguir la actividad en otra oportunidad.

Propuesta de Actividades del Día IV:

Los pequeños deberán buscar hojas de diferentes formas y tamaños y compararlas entre sí, teniendo también en cuenta, el color de cada una de ellas.

Para finalizar, los chicos deberán realizar sellos con las hojas que encontraron.

 mbito: Educación Física.

Actividades para trabajar en familia:

- En casa, buscar un espacio libre de objetos y realizar las siguientes actividades indicadas por papá o mamá: caminar como gigantes, caminar como enanitos, trotar moviendo los brazos como avioncitos, saltar con pies juntos como ranitas, dar saltitos como sapitos. Luego colocar en el suelo, un trapo u hoja de papel de diario, saltarla hacia adelante, atrás, a un costado y al otro, colocar la mano en el trapo u hoja y saltar con pies juntos como el pequeño pueda.

- Juego “QUIEN BAILA MEJOR”: Buscar una canción que le guste a la familia. El juego consiste en bailar la canción tomados de las manos. Pap  o mamá comenzar  pasando un trapo (pequeño) de un pie a otro, al integrante que tiene tomado de la mano, y este al de al lado y así sucesivamente.  Gana el integrante que no volte  el trapo mientras baila!

E.N.I N° 49 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- Vuelta a la calma: Sentados en ronda y en familia, realizar lo siguiente: imitar que inflamamos y desinflamamos un globo gigante. Repetir varias veces.

Propuesta de Actividades del Día V:

Con ayuda de un adulto, realizaremos nuestra propia maceta. Los chicos deberán buscar un tarro o un cajón de madera y pintarlo o decorarlo como más les guste.

Luego, en compañía de un adulto, se trasplantará una plantita del jardín de casa a la maceta.

Propuesta de Actividades del Día VI:

Se les propondrá a los chicos buscar en el jardín o en el fondo de casa, tallos de diferente grosor.

Luego, se les pedirá que realicen un dibujo utilizando los tallos como pincel.

Ámbito: Educación Musical

Recordar la canción: “Luna lunera, Luna lanar”. Para esta propuesta vamos a incorporar un concepto dentro de la forma musical que se llama: “Canon”. El niño debe empezar cantando la canción y cuando el pequeño termine de decir: “Luna lunera”, el familiar empezará a cantar la canción desde el principio, siguiendo su línea musical que será independiente de la del pequeño. Y así se pueden sumar varios familiares respetando el inicio marcado. Esto estará también ejemplificado en el video propuesto por la docente para mejor interpretación de la consigna.

Propuesta de Actividades del Día VII:

En compañía de un adulto, los pequeños observarán el siguiente tutorial para realizar un germinador: <https://youtu.be/nzJGtvH8060>

Con ayuda de un familiar, se buscarán los elementos necesarios para realizar un germinador, también pueden hacer un video explicando la realización del mismo.

Ámbito: Plástica

Jugarán a buscar en el jardín de casa o en la vereda, florcitas y hojitas de árboles recién caídas, como si fueran un tesoro, para pegarlas (con la ayuda de mamá o papá) en el trabajo anterior del gusanito.

Luego, a esas florcitas le harán los tallos, dejando que el pequeño explore líneas verdes de distintos grosores, que salen de las mismas flores. Podrán agregarles a los tallos las hojas recolectadas.

Por último, nombrarán una por una las partes del trabajo: punto, línea, flor, hojas, gusano y así con todos los elementos que aparezcan en el trabajo.

Propuesta de Actividades del Día VIII:

Se le pedirá a mamá o a papá que le lea al niño el cuento “LA MARGARITA BLANCA”. <https://salaamarilla2009.blogspot.com/2010/09/un-cuento-de-primavera-la-margarita.html>

Al finalizar el cuento, se conversará acerca de lo leído y se le pedirá al pequeño que dibuje la parte que más le gustó del cuento.

Ámbito: Educación Física.

- En un espacio de casa, el pequeño se desplazará libremente caminando en punta de pie, con los talones, como perritos, dar saltitos como canguros e imitar un mono. Luego con ayuda de papá o mamá dibujar en hojas de papel plantas (una flor, un árbol, una hoja y una rosa) y colocarlas en hilera y distanciadas en el suelo. El pequeño deberá pasar de un lado a otro de la siguiente manera: 1-saltar con un pie cuando encuentre una flor, 2-saltar con dos pies cuando encuentre un árbol, 3-saltar por encima cuando encuentre una hoja y 4- saltar hacia los costados cuando encuentre una rosa.

- Juego: “CONSTRUYENDO MI JARDÍN”: Con ayuda de la familia, dibujar y recortar flores en hojas de papel o utilizar flores plásticas. El juego consiste en juntar la mayor cantidad de flores. Las mismas serán ubicadas previamente por un familiar en un lugar y luego deben trasladarlas al otro extremo, donde cada integrante decida construir su jardín. ¡Gana quien tenga más flores en su jardín!

E.N.I N° 49 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- Vuelta a la calma: Ubicados en ronda y sentados, realizar las siguientes actividades, indicadas por papá o mamá: 1- tocarse una punta del pie, luego la otra; 2- tocarse la nariz; 3- tocarse una oreja, la otra; 4- la cabeza; 5- las rodillas.

Propuesta de Actividades del Día IX:

Leer en familia la siguiente lista de materiales y los pasos a seguir para realizar un “Peludito”.

MATERIALES: una media de nylon (cancán que mamá no use), arena fina, aserrín, semillas de alpiste o mijo.

INSTRUCCIONES:

- 1- Colocar dentro de la media fina un poco de semillas de alpiste o mijo (dos cucharaditas).
- 2- Luego echar un poco de aserrín y arena.
- 3- Se le hace un nudo a la media y la colocamos en una bandeja para decorarlo, pegándole ojos, boca, brillitos, etc.
- 4- Para finalizar, ponemos nuestro “Peludito” en un lugar donde tenga luz del sol y le echamos agua. No debemos olvidar de regarlo a diario.

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly L. Rodríguez