

ESCUELA NOCTURNA ANEXO PEDRO ECHAGUE. CICLO: PRIMERO Y SEGUNDO.

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y NATURALES.

Escuela: Nocturna Anexo Pedro Echague.

Docente: Ana María Senese .

Turno: vespertino.

Área curricular: Lengua, matemática y Naturales.

Contenidos.

Lengua: Comprensión lectora. Sustantivos comunes y propios.

Matemática: Numeración hasta el 100. Lectura y escritura.

Ciencias Naturales: Alimentos saludables y no saludables.

Guía pedagógica .

LENGUA.

1. Escucha el video de la leyenda de la luna.

https://www.youtube.com/watch?v=g-iz9eksz_q

2. Responde en forma escrita con la ayuda de un familiar.

a) ¿Quiénes son los personajes de la leyenda?

b) ¿En qué momento del día sucede la historia?

c) ¿Quién enfrenta al puma?

d) ¿Qué hizo Quillán cuando escuchó el ruido del puma?

e) ¿Qué hizo el puma?

f) ¿En qué se transforma Quillán?

g) ¿Te gustó la leyenda? ¿Por qué?

3. Recuerda.

Una leyenda es una historia donde el **personaje** sufre una transformación.

4 Dibuja el momento en que la india se transforma en luna.

5 .Lee con atención un párrafo de la leyenda de la luna.

Cuenta la leyenda que un temible puma, aprovechándose de la oscuridad de la noche, atacaba a los habitantes de una tribu. El animal los tenía aterrorizados, y cuando el atardecer llegaba y el sol comenzaba a esconderse hombres, mujeres y chicos ,sin importar la edad corrían espantados a sus chozas para ponerse a salvo.

5.Saca del texto una oración.

.....

6.A recordar.

Una **oración** es un conjunto de palabras **con sentido**. Comienzan con mayúscula y termina en un punto.

7.Observa las siguientes imágenes y redacta una oración con cada una de ellas.



.....



8. Pinta los sustantivos comunes que encuentres en el recuadro.

india	chicos	Andrea
puma	hermoso	árboles
tribu	choza	Juan

9. Coloca un sustantivo propio a:

india:

tribu:

calle:

10. Para recordar.

SUSTANTIVO COMUN

- Es aquel que nombre cualquier persona, animal, cosa o lugar.

EJEMPLOS:

NIÑA

CASA

PERRO

SUSTANTIVO PROPIO

- Es el sustantivo que sirve para nombrar a una persona, lugar o cosa específica.

EJEMPLOS:

AGUSTINA

TUCUMÁN

BUENOS AIRES

MARÍA

MATEMÁTICA.

1. Resuelve en forma oral.

$40+40=$

$50+50=$

$30+30=$

$60+40=$

2. Completa el cuadro con los números que faltan.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									
100									

3. Extrae los números de los recuadros verdes y ordénalos de mayor a menor.

4. A tomar nota.



1 decena es = 10 unidades 1 centena = 100 unidades

Completa.

Dos decenas es igual a unidades.

Cinco decenas es igual a unidades.

Diez decenas es igual a unidades.

Repaso los números hasta 100
T 1-8

Leo y escribo el nombre del número.

0 <u>cero</u>	11 <u>once</u>	25 <u>veinticinco</u>
1 _____	12 <u>doce</u>	26 <u>veintiséis</u>
2 _____	13 <u>trece</u>	27 <u>veintisiete</u>
3 _____	14 <u>catorce</u>	28 <u>veintiocho</u>
4 _____	15 <u>quince</u>	29 <u>veintinueve</u>
5 _____	16 <u>dieciséis</u>	30 <u>treinta</u>
6 _____	17 <u>diecisiete</u>	40 <u>cuarenta</u>
7 _____	18 <u>dieciocho</u>	50 <u>cincuenta</u>
8 _____	19 <u>diecinueve</u>	60 <u>sesenta</u>
9 _____	20 <u>veinte</u>	70 <u>setenta</u>
10 _____	21 <u>veintiuno</u>	80 <u>ochenta</u>
	22 <u>veintidós</u>	90 <u>noventa</u>
	23 <u>veintitrés</u>	100 <u>cien</u>
	24 <u>veinticuatro</u>	

Escribo el nombre del número.

a) 15 _____	b) 16 _____
c) 22 _____	d) 27 _____
e) 40 _____	f) 60 _____
g) 70 _____	h) 100 _____

Escribo el nombre del número.
 a) 67 b) 77 c) 97

11

CIENCIAS NATURALES.

¿QUÉ ES LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y NO SALUDABLE?

1. Observa el siguiente video sobre la alimentación saludable.

https://www.youtube.com/watch?v=dxh_2x0p-i

2. Después de ver el video, responde.

- a. ¿Qué es una dieta?
- b. ¿Cómo debe ser una dieta?
- c. ¿Todas las personas tienen la misma dieta?
- d. ¿Cuáles son las recomendaciones para una dieta saludable?
- e. ¿Qué alimentos debemos consumir?
- f. ¿Cuáles no tanto?

3. Lee la siguiente información.

Alimentación saludable y no saludable.

Alimentarse en forma saludable significa comer una variedad de alimentos (como **verduras, frutas, carnes, grasas, dulces, legumbres y agua**) que son importantes para un crecimiento normal. Si usted **come variado, es decir todos los alimentos** mencionados anteriormente, estará bien alimentado.

La alimentación no saludable es la comida chatarra, es comida procesada industrialmente, empaquetada y con altos contenidos de sal, azúcar y/o grasas. por eso no nos aportan nutrientes necesarios para crecer sanos y fuertes.

Productos como las papas o plátanos de paquete, los cereales azucarados, las bebidas gaseosas, los jugos en caja, las galletas no son buenos para la salud si los consumimos seguido.

Después de leer el texto, responde.

- ¿Qué significa alimentarse de manera saludable?
- Nombra 3 alimentos saludables.
- ¿A qué tipo de comida se refiere la alimentación no saludable?
- Da 3 ejemplos de comida no saludable.

5. Ilustra una comida :

Saludable

No Saludable

--	--