

Título: “**PEQUEÑOS GESTOS QUE CUIDAN NUESTRO AMBIENTE**”

Propósitos: **MATEMÁTICA:** Analizar las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras de nuestro sistema de numeración. **LENGUA:** Procurar la ampliación del vocabulario, a partir de situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos. **CIENCIAS NATURALES:**

Fomentar desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismos y de la preservación y el cuidado de la vida y del medio ambiente.

Criterios: - Emplear la serie numérica aproximadamente hasta 100. Identificar las regularidades en la serie oral y en la serie escrita, para resolver problemas que exijan leer y escribir números.

-Escribir textos completos y variados, por sí mismos, que respeten las características predominantes de los géneros.

-Reconocer que los seres vivos poseen comportamientos específicos relacionados con el ambiente en que viven.

Indicadores: Analice, identifique y escriba la serie numérica en forma convencional hasta 100. - Incluye en el texto la información necesaria para lograr un texto adecuado al tema, a los destinatarios y al propósito de la escritura. Establece relaciones entre los comportamientos específicos para el cuidado del ambiente en que viven.

Actividades

-CADA DÍA REALIZA LAS ACTIVIDADES DE RUTINA.

DÍA 1

Explicación del desafío: “**PEQUEÑOS GESTOS QUE CUIDAN NUESTRO AMBIENTE**”

Mira el video “El planeta tierra, cuento” <https://www.youtube.com/watch?v=DFC350HEV98>

Reflexiona acerca de algunos hábitos que se pueden poner en práctica desde tu casa en tu vida diaria. Al finalizar la guía realizaremos un reciclado con objetos que no usamos y se pueden reutilizar.

-OBSERVA LA IMAGEN Y LUEGO LEE O TE LEEN:



Escuela: Patricias Mendocinas-2° Grado-Primer Ciclo-Nivel Primario-Turno Mañana-Áreas integradas y Especialidades

FLAVIA PLANEÓ UN CUMPLEAÑOS DIFERENTE.

PENSABA QUE, PARA PASARLO BIEN, NO ERA NECESARIO PERJUDICAR AL PLANETA.

PREFIRIÓ ENVIAR LAS INVITACIONES POR MAIL Y AL MOMENTO DE PONER LA MESA, NO USÓ PLATOS NI VASOS PLÁSTICOS.

OFRECIÓ A SUS AMIGOS JUGOS DE FRUTILLA, FRAMBUESA Y MELÓN. HABÍA FRUTOS SECOS, CEREALES Y PLATOS FRESCOS Y SABROSOS.

COMO RECUERDO, LOS NIÑOS SE LLEVARON PLANTINES EN MACETAS RECICLADAS.

¡QUÉ PLACER NO GENERAR BASURA! ¡PRIMERO LO PRIMERO!

ES SORPRENDENTE CÓMO COSAS SIMPLES AYUDAN A NO PERJUDICAR AL MEDIOAMBIENTE.

RESPONDE:

¿QUÉ REALIZÓ FLAVIA?

¿CÓMO REALIZÓ LAS INVITACIONES?

¿CÓMO ERAN LAS MACETAS DE LOS RECUERDOS?

¿CON QUÉ MATERIAL CREES QUE ESTARÁN HECHAS LAS MACETAS?

-MIRA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE (COMO EN EL EJEMPLO 1) ¿QUÉ MEDIDAS USÓ FLAVIA PARA FESTEJAR SU CUMPLEAÑOS?:



1. NO USÓ VASOS Y PLATOS DESCARTABLES
2. _____
3. _____
4. _____

-LEE EL FOLLETO QUE HIZO PENSAR A FLAVIA PARA HACER UN CUMPLE DIFERENTE:



DÍA 2

Escuela: Patricias Mendocinas-2° Grado-Primer Ciclo-Nivel Primario-Turno Mañana-Áreas integradas y Especialidades

-AVERIGUA Y ESCRIBE ¿QUÉ COSAS SON?

BASURA	DESECHOS

-LEE SOLO/A LAS PALABRAS DE LOS CARTELES:



-PINTA CON AMARILLO EN EL CUADRO ANTERIOR LAS COSAS QUE PODRÍAS USAR PARA CREAR UN OBLETO.

-PIENSA Y ANOTA:

¿QUÉ HARÍAS CON UN TUBO DE CARTÓN Y TAPITAS? _____

¿QUÉ HARÍAS CON UNA CAJA DE TÉ Y DE CEREALES VACÍAS? _____

DÍA 3

JUANA Y FRANCO ESTÁN MIRAND UN ÁLBUM DE FIGURITAS DE OBJETOS RECICLADOS. HAY FIGURITAS QUE LES FALTAN PARA COMPLETAR EL ÁLBUM. LA MAMÁ DE JUANA LES REGALÓ 2 PAQUETES MÁS.

- AYÚDALOS A COLOCAR LOS NÚMEROS DE LAS FIGURITAS DONDE CORRESPONDEN EN EL ÁLBUM:

FRANCO DICE QUE ESTAS SON LAS FIGURITAS MÁS DIFÍCILES DE CONSEGUIR.

-OBSERVA Y ESCRIBE CUÁLES SON:

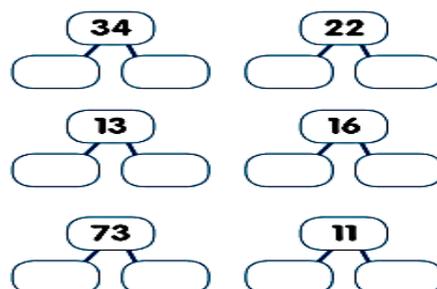
EN NÚMERO	EN LETRAS
CUARENTA Y CINCO	83
SESENTA Y NUEVE	68
VEINTIDOS	13
TREINTA Y OCHO	61
OCHENTA Y DOS	97

DÍA 4

CUANDO DEJARON EL ÁLBUM SE PUSIERON A JUGAR CON LOS NÚMEROS Y LOS DESARMABAN EN “DIECES” Y “UNOS” COMO EN EL EJEMPLO.



-COMPLETA LOS OTROS:



EL DÍA SÁBADO 5 DE JUNIO SERÁ EL “DÍA DEL MEDIO AMBIENTE”:

5 DE JUNIO: DÍA MUNDIAL DEL AMBIENTE



MIRA EL SIGUIENTE VIDEO:

https://youtu.be/zksqplG9X_s

-LEE O TE LEEN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:



-CONVERSEN EN FAMILIA:

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE?

-BUSCA DESECHOS QUE TENGA EN CASA Y CONSTRUYE OTRO OBJETO RECICLANDO.

-CUENTA A UN FAMILIAR LO QUE HICISTE Y LO QUE APRENDISTE DEL “MEDIO AMBIENTE”.

Escuela: Patricias Mendocinas-2° Grado-Primer Ciclo-Nivel Primario-Turno Mañana-Áreas integradas y Especialidades

ÁREA: TECNOLOGIA

DOCENTE: María Alejandra Rodríguez

Día (martes 01/06/2021) Propósitos:

- Incentivar al alumno a adquirir saberes mediante el juego creativo.

Actividades de Desarrollo

LAS HERRAMIENTAS NOS AYUDAN A REALIZAR LAS TAREAS MAS FACILMENTE

1-OBSERVAR LAS IMÁGENES Y UNIR COMO CORRESPONDE.

-CORTAR EL PELO CON LAS MANOS O CON.....



-LAVARSE LOS DIENTES CON LOS DEDOS O CON...



-CLAVAR UN CLAVO CON LA MANO O CON.....



2- DIBUJAR UNA HERRAMIENTA Y PINTAR DE COLOR ROJO LA PARTE PELIGROSA Y DE COLOR VERDE LA PARTE MANUAL.

Directora: Claudia Dávila