

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** San Juan Eudes

CUE: 7000054

**Ciclo:** Segundo

**Grado:** 5º

**Nivel:** Primario

**Turno:** Jornada Completa

**Docentes:** Fabiana Santander, María Salina, Mariela Álvarez, Laura Conde.

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Plástica, Educación Agropecuaria.

**Título de la propuesta:** Valorando lo aprendido.

**Contenidos:** **Matemática:** Numeración Operaciones. Ángulos: clasificación. Construcción.

**Lengua:** Poesía: Rima y estrofa. Sinónimos y antónimos. Verbo.

**Ciencias Sociales:** Las actividades económicas de la población rural argentina. Causas y consecuencias de los principales problemas ambientales de la Argentina y el análisis de alternativas de solución.

**Ciencias Naturales:** Sistema Locomotor, Sistema Digestivo y Sistema Respiratorio en el hombre.

**Formación Ética y Ciudadana:** Normas básicas de convivencia social.

**Plástica:** Forma: Figura humana: movimiento. Línea: tipo: oblicuas.

**Educación Agropecuaria:** La huerta familiar como recurso económico, transposición de la huerta escolar al hogar. Abono orgánico.

### **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

- Resuelve diferentes situaciones problemáticas de la vida diaria valiéndose de lo aprendido.
- Lee y reconoce estrategias de lecturas adecuadas a la clase de texto y a su propósito.
- Expone sobre las actividades económicas de la población rural argentina.
- Reconoce los principales problemas ambientales de Argentina, sus causas y sus consecuencias.
- Explica las normas básicas de convivencia social.
- Representa la figura humana en movimiento, frente y perfil.
- Reconoce y utiliza la línea y el color como elemento de decoración.
- Identifica la finalidad de la huerta familiar.
- Diferencia los elementos que se pueden utilizar de los que no, para elaborar abono compuesto.

**Desafío:** Elaborar un afiche que represente lo aprendido sobre dos problemas ambientales que sufren los vecinos de tu barrio, de qué manera los afectan y qué podrías hacer para solucionarlo.

**Actividades:**

**Área: Matemática**

**LUNES 16/11**

- 1) ¡A trabajar con tu DNI! Escribe el número y su nombre.
- 2) Forma con el (DNI) nuevos números (tres), cambiando el lugar de las cifras.

**MARTES 17/11**

- 1) Escribe el nombre de los números formados.
- 2) Ordénalos de menor a mayor.

**MIÉRCOLES 18/11**

- 1) Escribe su nombre o número.

7/3:

Quince enteros, cuarenta y cinco centésimos:

120,4:

4/9:

- 2) Representa gráficamente las fracciones del punto anterior.

**JUEVES 19/11**

- 1) Resuelve la siguiente situación.

Francisco recorre todos los días 45 km para ir a su trabajo. Al cabo de una semana ¿Cuántos kilómetros realizó?

**VIERNES 20/11**

- 1) Une según corresponda.

Ángulo de 90°	Agudo
Ángulo menor a 90°	Llano
Ángulo mayor a 90°	Recto
Ángulo de 180°	Obtuso

- 2) Construye un ángulo, eligiendo la medida y clasifícalo.

**Área: Lengua**

**LUNES 16/11**

**¡PONIENDO A PRUEBA LO APRENDIDO!**

- 1- Tacha la palabra incorrecta en la definición

Los ANTÓNIMOS son palabras que tienen un significado...

Opuesto/igual

Los SINÓNIMOS son palabras que tienen un significado...

Similar/diferente

2- Lee el siguiente texto y cópialo, escribiendo un antónimo en la palabra subrayada

“Subiré algún día a la alta  
montaña que se ve  
gigante, desde ésta su  
falda.

Yo estoy muy segura que  
debe tener, inmensos  
tesoros que yo quiero  
ver”

### MARTES 17/11

3- Realiza una lectura silenciosa de la siguiente poesía y luego marca:

-con rojo cada estrofa

-con verde un verso de cada estrofa



### MIÉRCOLES 18/11

4- Extrae las palabras que riman en cada estrofa

❖ \_\_\_\_\_ rima con \_\_\_\_\_

❖ \_\_\_\_\_ rima con \_\_\_\_\_

❖ \_\_\_\_\_ rima con \_\_\_\_\_

5- Menciona, si conoces, otras obras de María Elena Walsh

### JUEVES 19/11

6- Completa con las palabras de la derecha las siguientes oraciones

- ❖ El perro y el gato \_\_\_\_\_ en el patio
- ❖ El niño \_\_\_\_\_ un avión en su cuaderno
- ❖ Mi tía \_\_\_\_\_ un pastel de chocolate

Corren  
Preparó  
Dibuja

**VIERNES 20/11**

- 7- Vuelve a leer la poesía “El gato confite” y escribe un sinónimo para las palabras subrayadas en la poesía.
- 8- Produce oraciones utilizando pares de sinónimos o antónimos y destacando en ellas los verbos.

**Área: Ciencias Sociales**

**LUNES 16/11**

-Las palabras de cada fila se relacionan con una actividad primaria. ¿Cuál es?

Palabras	Actividad primaria
Oro – combustible montañas	
Estancias - vacas - carne	
Cosechadora – trigo -suelos	
Bosque – pinos -tala	
Peces – barco - mar	

**MARTES 17/11**

-Lee los problemas ambientales que se presentan en Argentina e indica el número de la imagen que corresponda

Contaminación del agua	Imagen.....
Tala descontrolada de árboles o deforestación	Imagen.....
Incendios de bosques, selvas y montes	Imagen.....
Concentración de residuos	Imagen.....

Imagen 1



Imagen 2



Imagen 3



Imagen 4



**Área: Ciencias Naturales**

**MIÉRCOLES 18/11**

-Une con flecha cada sistema con la función que cumple:

Sistema digestivo

A través de él se obtiene el oxígeno del aire y se elimina el dióxido de carbono.

Sistema locomotor

Se encarga de la digestión, que consiste en la transformación del alimento en partes más simples y pequeñas, los nutrientes.

Sistema respiratorio

Sirve para desplazarnos de un lugar a otro y mover las distintas partes del cuerpo.

### JUEVES 19/11

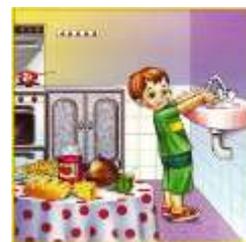
-Subraya con rojo las partes que forman el sistema digestivo y con azul las que forman el sistema respiratorio

Boca	Fosas nasales	Pulmones	Estómago	Bronquios	Intestino delgado
------	---------------	----------	----------	-----------	-------------------

### Área: Formación Ética y Ciudadana

#### VIERNES 20/11

-Observa las imágenes y escribe las normas que te ayudan a una buena convivencia:



### Artes Visuales: Plástica

**Tema:** "Festival de rock"

**Día:** 16 de noviembre (5C) 20 de noviembre (5 AY B)

1. Imaginamos que vamos a un recital de rock y observamos a sus integrantes ¿Quiénes son?, ¿Qué movimientos realizan?, ¿Qué instrumentos utilizan?, ¿Qué ropa?

Luego colocar la hoja en vertical (lo puedes hacer en cartulina u hoja N° 6). Elegir un integrante de la banda y hacerlo bien grande en toda la hoja con su ropa, instrumento y realizando algún movimiento. El fondo rellenar con líneas oblicuas de colores (realizarlas con reglas y con prolijidad).

### Educación Agropecuaria

1-Recuerda algunas funciones de la huerta familiar, responde verdadero o falso según corresponda:

a-La huerta familiar tiene como finalidad proveer frutas y hortalizas a grandes mercados-----.

b-La huerta familiar tiene como finalidad proveer de frutas y hortalizas para el consumo de la familia y además se puede producir para vender a vecinos-----.

c-Con la huerta familiar comemos más sano y variado-----.

2-A-lee el siguiente texto.

Si queremos producir vegetales saludables, de bajo costo económico y además contribuir con el cuidado del medio ambiente debemos utilizar abonos orgánicos, como el compuesto, el cual lo podemos producir de forma casera con la mezcla de tierra y material orgánico.

B-Copia y completa el siguiente cuadro. Nombrando los materiales que sirven y los que no para elaborar el abono compuesto.

<u>Materiales que sirven para elaborar el abono compuesto.</u>	<u>Materiales que no sirven para elaborar el abono compuesto.</u>

**Directora: Liliana López**

**Vice directora: Dora Martín**