

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA: PROVINCIA DE NEUQUÉN CUE 7000434-00****DOCENTE/S: ENCINA, JULIETA -PAREDES, SILVIA****GRADO: PRIMERO PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO: TARDE****ÁREA/S: LENGUA- MATEMÁTICA –CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES
– FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA****TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LOS SUEÑOS DE UN NIÑO”****CONTENIDOS:****LENGUA**

LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS, ADIVINANZAS Y RONDAS.

LA LECTURA Y ESCRITURAS DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES Y DE FRAGMENTOS DE TEXTOS.

MATEMÁTICA

USOS DE LOS NÚMEROS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, CARDINALIZAR, ORDENAR, IDENTIFICAR, ANTICIPAR RESULTADOS)

SUMA Y RESTA: DISTINTOS SIGNIFICADOS: UNIR, AGREGAR, RETROCEDER, AVANZAR, PERDER, QUITAR, ETC



CIENCIAS SOCIALES

LAS FORMAS EN QUE LAS PERSONAS TRABAJAN EN ESPACIOS URBANOS Y RURALES.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

PUESTA EN PRÁCTICA DE NORMAS.

DESAFÍO: ENCONTRAR EL TESORO EN EL CASTILLO NUMÉRICO PARA COMPARTIR LA FRASE CON TUS COMPAÑEROS.**LISTA DE COTEJO. LEER ANTES DE COMENZAR LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO.**

NOMBRE:..... GRADO:.....		
<u>INDICADORES DE EVALUACIÓN</u>		
<u>COMPRENDO TEXTOS Y LEO IMÁGENES.</u>		
<u>ESCRIBO ORACIONES CORTAS USANDO ABECEDARIO MÓVIL.</u>		
<u>ENCUENTRO ACTIVIDADES DEL CAMPO Y LA CIUDAD.</u>		
<u>LEO, ESCRIBO Y ORDENO NÚMEROS.</u>		

SUMO Y RESTO CON MATERIAL CONCRETO		
RECONOZCO SERES VIVOS Y NO VIVOS		

ACTIVIDADES:

*EL ALUMNO/A SOLO ESCRIBE LO QUE ESTÁ EN MAYÚSCULA, NEGRITAS Y SUBRAYADO. ACTIVIDADES A REALIZAR EN TRES DÍAS

MATEMÁTICA – LENGUA

QUIERO PRESENTARTE UN NUEVO RETO PARA ESTA GUÍA: ¿TE GUSTARÍA BUSCAR UN TESORO ESCONDIDO?

ESTA SEMANA BUSCAREMOS UN GRAN TESORO. COMIENZA OBSERVANDO EL VIDEO EN ESTE LINK: <https://youtube/yMzBxNz2tW4> , O ESCUCHA EL AUDIO DE LA SEÑO.

LEE Y UNE CON LAS IMÁGENES.

**JUNTOS
BUSCARÁN
EL TESORO.**

**LLEGAN A LA
ISLA,**

**EL COFRE SE
TRANSFORMA
EN UN BARCO.**

**JUGUI DECIDE
IR SOLO.**

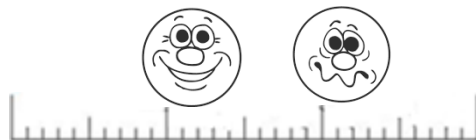


UTILIZA ABECEDARIO MÓVIL PARA ARMAR LAS PALABRAS.

¿QUÉ TÍTULO LE ESCRIBIRÍAS A LA CANCIÓN?

¿QUÉ BUSCAN?.....

EN LA BÚSUQEDA DEL TESORO UNO DE LOS PERSONAJES NO QUISO TRABAJAR EN EQUIPO. ¿QUÉ CARITA LE PINTAS?



EN EL SIGUIENTE CASTILLO NUMÉRICO UBICARÁS LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES QUE IRÁS REALIZANDO EN ÉSTA GUÍA. ASÍ ENCONTRARÁS EL TESORO.

0	1	2 N	3 G	4	5	6	7	8	9
10	11	12 U	13 R	14	15	16	17	18	19
20	21	22 E	23 A	24 T	25 E	26 S	27 O	28 R	29 O
30	31	32 S	33 N	34	35	36 A	37	38	39
40	41	42 T	43 D	44	45	46 M	47	48	49
50 A	51 P	52 R	53 E	54 N	55 D	56 I	57 M	58 O	59 S
60	61	62 A	63	64	65	66 S	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76 T	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86 A	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96 D	97	98	99
100									

ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ENTRE EL 23 Y EL 30.

24		26		28	29
----	--	----	--	----	----

LUEGO UBICA EN EL CASTILLO Y PINTA. ¿QUÉ PALABRA DESCUBRISTE?

--	--	--	--	--	--

SUMA Y RESTA. UBICA EN EL CASTILLO LOS RESULTADOS DE LOS CUADROS PINTADOS.

¿QUÉ PALABRA SE FORMA?

- 10	NÚMERO	+10
	26	36
	36	
	46	

- 10	NÚMERO	+10
	56	
	66	76
	76	
	86	96

COMPLETA CON LAS QUE SUENAN IGUAL AL FINAL

EN LA ISLA DE

ENCONTRARON UN

PINTADO DE

CON AVENTURAS SIN

PLIM PLIM

BARCO

AZUL

FIN

BAÚL

NUMERA LAS ORACIONES SEGÚN VISTE EN EL VIDEO.

- APARECE PLIM PLIM
- JUGUI ARRUINA EL MAPA.
- SE DISFRAZAN DE PIRATAS.
- PLIM PLIM Y SUS AMIGOS ENCUENTRAN EL TESORO.

MIENTRAS LOS CHICOS JUEGAN BUSCANDO EL TESORO MAMÁS Y PAPÁS REALIZAN DIFERENTES ACTIVIDADES.

LEE LAS IMÁGENES Y RELACIONA SEGÚN EL LUGAR DONDE SE REALICE CADA ACTIVIDAD.

COMPLETA SI ES CAMPO – CIUDAD - ISLA.



ESCRIBE POR QUÉ CREES QUE EL TRABAJO EN EQUIPO ES IMPORTANTE.

COMPLETA LA SIGUIENTE ESCALA ASCENDENTE. PINTA EN EL CASTILLO Y DESCUBRE OTRA PALABRA.

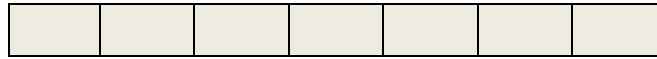
<u>50</u>										<u>59</u>
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESCRIBE LA COLUMNA DEL 2. ¿CON CUÁL NÚMERO TERMINAN?

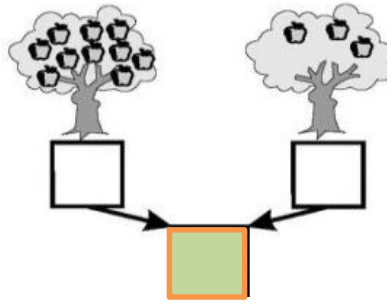
2		22	32			62	72	92
---	--	----	----	--	--	----	----	----

AL PINTAR EN EL CASTILLO.¿DESCUBRISTE OTRA PALABRA?



MATEMÁTICA - LENGUA

¿QUÉ NÚMERO SE FORMA? UBICALO EN EL CASTILLO, TE AYUDARÁ A FORMAR OTRA PALABRA



RESUELVE CON TU MÁQUINA DE SUMAR, LOS RESULTADOS LOS PINTAS EN TU CASTILLO. UNA PALABRA DESCUBRIRÁS!

1 + 2 = ____

10 + 3 = ____






30 + 3 = ____

20 + 3 = ____

COMPLETAMOS EN FAMILIA CON LAS PALABRAS QUE DESCUBRISTE EN CADA ACTIVIDAD RESUELTA. ¿QUÉ TESORO ENCONTRASTE? LEE



COLOCA UNA X DONDE CREAS CORRECTO.

<u>PIENSO...</u>			
<u>¿CÓMO ME SIENTO AL MOMENTO DE HACER LAS TAREAS?</u>			
<u>ME GUSTÓ ENCONTRAR EL TESORO</u>			

Equipo de Conducción: GIORDANO, MARIELA – ACOSTA, GRACIELA