

**J.I.N.Z N°42, SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**ESCUELAS:**

PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOYEN  
MARÍA LUISA DEL CARRIL  
CAMPAÑA DEL DESIERTO FAUSTINA  
SARMIENTO DE BELÍN

**DOCENTES:**

- FLORES, ANA
- MARQUEZ, M. CECILIA
- ROJAS, M. LORENA
- ROMERO, IVANA
- SALICA, M. BELEN
- VALENZUELA, GEMA
- MOLINA, ANDREA (Área: Educación física)
- SAAVEDRA, MALVINA (Área: Música)
- GONZALEZ, PAULA (Área: Plástica)

**NIVEL INICIAL:** SALA DE 5 AÑOS

**TURNO:** MAÑANA-TARDE

**ÁREA CURRICULAR:** FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “MI BAUL DE LOS TESOROS”...

**CONTENIDOS:**

- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con el buen trato.
- Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.
- Reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.

**MÚSICA:**

- Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. - Timbre: Reconocimiento de sonidos de animales. -Intensidad: niveles de intensidad fuerte- suave.

**J.I.N.Z N°42, SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**ARTES VISUALES, PLÁSTICA:**

- Espacio Tridimensional y Texturas.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Diferentes formas de desplazamientos: caminar, galopar, correr cuadrúpeda baja y alta, reptar, rodar, etc. Cambios de dirección y velocidad.

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 5**

**Actividad N°: 1**

- En estos momentos que estamos más con nuestra familia reunida, es una gran oportunidad para trabajar el BUEN TRATO, investigar, indagar: ¿Qué es el buen trato? Luego de esta enriquecedora conversación, armar entre todos el acuerdo de convivencia Ej.: ¿Cómo debo pedir algo que quiero? ¿Cuándo me levanto como debo saludar? Escribir en una hoja así lo tendremos en cuenta para comenzar a implementar.
- **Ámbito Artes Visuales:** a- Ver el video del cuento “Daniel y las palabras mágicas” en el siguiente enlace <https://youtu.be/B03QsVxgN2Y> Nombrar las acciones que tiene Daniel con su familia y reflexionar.
- b- Luego crear una caja mágica con tarjetas, donde se mencionarán cada una de ellas: gracias, perdón, por favor, buenos días, etc. (Con materiales que tengan en casa).
- c- Jugar en familia, con las tarjetas y ponerlas en práctica.

**Actividad N°: 2**

- Armar el calendario del mes de MAYO, para comenzar a trabajar con los números y días de la semana, encerrar en un círculo el día que corresponda.

**Ámbito Música:**

- 1) a- Relajar el cuerpo (movimientos suaves de manos, brazos, espalda, etc.) b-. En silencio; escuchar el audio “Adivina los Sonidos”” Animales” .c- Al escuchar el primer sonido, colocar pausa y luego mencionar qué animal es, e imitar el sonido que produce el mismo. d- Así hasta el final del audio. <https://youtu.be/p6uzxgPmKy4> e-Reproducir el audio y sin pausa según aparecen los sonidos, realizar el sonido con el movimiento del animal. f- Escuchar y memorizar la canción “Bartolito”. Cantar y expresar con intensidad (fuerte, luego, suave) los sonidos de los animales que intervienen en la canción.

**J.I.N.Z N°42, SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

<https://youtu.be/4ShOpJPHRxAg> g-Elegir 4 o 5 sonidos de animales y crear una secuencia sonora. Ejemplo: lechuza, gato, grillo, perro. Al repetir la misma, usamos las intensidades (fuerte- suave) Una vez fuerte, una vez suave.

**Actividad N°: 3**

- Construir un cubo para un dado o con una caja chica armar un dado, buscar imágenes o dibujar como más les guste 6 imágenes: 3 de buen trato y 3 de mal trato, ponerlas en cada cara del cubo. Al terminar tirar el dado 4 veces, con las imágenes que salgan armar una historia o cuento entre todos, poner un título. Con la ayuda de un adulto escribir el cuento y el niño tiene que dibujar el cuento.

**Ámbito Educación Física:**

- A)** Escuchar y bailar en familia, la canción “Tomaditos en parejas” <https://youtu.be/vAgJS1Dpqag> , para entrar en calor. Realizar los desplazamientos y saludos que dice la canción. **B)** Inventar con ayuda de un adulto 4 desplazamientos y 4 saludos diferentes, repetirlo varias veces para recordarlo bien, por ejemplo: en parejas saltar con dos pies como canguros y saludar con los codos. **C)** Realizar la canción nuevamente y remplazar con los saludos y desplazamientos elegidos. **D)** Volver a la calma con ejercicios de elongación.

**Actividad N°: 4**

- Dialogar en familia sobre el significado del Buen Trato.
- Recordar las palabras mágicas como ¡BUEN DÍA! ¡GRACIAS! ¡POR FAVOR! ¡TE QUIERO! ¡PERMISO!

Pensar en familia lo que los hace sentir bien y los ayuda a ser mejores. Cada integrante de la familia puede dibujar esas acciones y colocar el nombre, para armar un mural que quedará en casa.

**Actividad N°: 5**

- “Juego Los Palitos Chinos”: Reemplazar 10 palitos por lápices de colores o lo que tengas en casa. Dos o tres jugadores. Escribir el nombre de los integrantes en un papel, tirar alternando una vez cada uno. Escribir o dibujar la cantidad de palitos que saque cada jugador. Al finalizar contar entre todos y escribir el número del ganador.

**J.I.N.Z N°42, SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**Actividad N°: 6**

- “Juego de la Memoria”: Para realizar este juego se necesitan 10 tapitas de botellas, en la parte superior de las mismas. escribir los números del 1 al 5 y repetir en el resto de las tapitas, de esa manera quedarán dos tapitas con cada número.
- Colocar las tapas con el número hacia abajo, mezclar y comenzar a jugar. Se sugiere jugar en parejas.
- Comenzar dando vuelta primero una tapita y luego otra, tratando de formar pares, si lo consigue toma las dos tapitas para sí. Si los números no coinciden se dan vuelta y deben quedar en la misma posición, para dar lugar al siguiente jugador. Quien junte más tapitas será el ganador.
- Contar y registrar cantidades. El ganador podrá jugar nuevamente con otro miembro de la familia.

**Ámbito Artes Visuales:**

- a- Buscar en familia recortes gráficos de acciones buenas y malas en diarios y revistas.
- b- Dividir una hoja con una línea por la mitad, en un lado colocar una carita feliz y en el otro una carita triste, identificar y pegar las figuras recortadas según correspondan.
- c- Crear la carita feliz con materiales suaves y coloridos, por ejemplo: lana, algodón, retazos de tela; la carita triste con materiales no tan suaves y no muy coloridos, por ejemplo:  
  
piedritas, cartón, palitos de árboles o de fósforos, etc.

**Actividad N°: 7**

- Buscar cartón duro o cartulina y marcador negro o lápiz.
- Sentados en la mesa junto a un familiar, recortar rectángulos de 20 cm x 5 cm, la cantidad de integrantes que hay en la familia. Una vez que tengamos los rectángulos, el familiar deberá escribir los nombres de todos los integrantes de la misma, en imprenta mayúscula.
- Jugamos en familia:  
  
El juego consiste en que el niño elegirá un nombre de la familia y deberá pensar una palabra mágica que empiece con la inicial del nombre elegido y así seguirán los demás integrantes hasta terminar con todos los nombres.

**J.I.N.Z N°42, SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**Ámbito Música:**

2) a- Escuchar la canción "Saludar las Manos". <https://youtu.be/SM44wvZnTFo> b- Comentar en familia la importancia de saludarse. c-Invitar a un familiar para realizar los saludos de la canción, para luego cantar y expresar con movimientos.

d- Inventar un saludo familiar Sonoro: utilizar sonidos corporales y vocales. También, se puede incorporar sonidos de cotidiáfonos y aplicar intensidades: fuerte- suave. Una vez fuerte y otra suave.

**Actividad N°: 8**

- Observar y escuchar con atención la cumbia del Buen trato. <https://youtu.be/lkiA1n2aqUY>
- Aprender la canción a través del juego del eco. Bailar en familia utilizando los cotidiáfonos realizados.
- Comentar la canción y cuáles son las acciones que se deben realizar para un Buen trato.
- Realizar una expresión gráfica sobre el Buen trato.

**Ámbito Educación Física:**

**A)** Ver este video en familia <https://youtu.be/lZfxDFrFW0U> , confeccionar y seguir las instrucciones **B)** Elegir las pruebas para colocar en el COMECOCOS. Anotar en el interior (8 desplazamientos, combinado con gestos de afecto y buen trato o con los saludos inventados de la clase anterior) por ej.: hacer 10 saltos como sapo y dar 10 besos en la frente, o caminar hasta la pared como perrito y saludar con los codos 5 veces. **C)** JUEGO: con ayuda de un adulto, colocar números en la solapa superior, abrir y cerrar el comecocos hasta el número elegido, leer y realizar la prueba que salió. **D)** Realizar ejercicios de elongación.

**Actividad N°: 9**

- Armar palabras.
- Con ayuda de un familiar cortar cuadrados de 5 cm x 5 cm, en cada uno de ellos escribir las letras del abecedario (2 veces), traer el baúl de las palabras mágicas, para luego jugar y armar cada una de las palabras que allí hay, con las letras que el familiar escribió.

**Actividad N°: 10**

- Abrazos con el corazón: Elegir un día de la semana para convertirlo en el DÍA DE LOS ELOGIOS. La actividad consiste en resaltar las cualidades lindas y positivas del niño y

**J.I.N.Z N°42, SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

viceversa. El niño debe dibujarse junto a mamá y papá, con todos los detalles. Un adulto escribe los elogios o virtudes en las siluetas, el niño las decorará y quedaran colgadas en algún sector que estén a la vista, para que puedan recurrir a ellas cuando se sientan mal o tristes y recordar así todo lo bonito de cada integrante de la familia.

**Directora: Sandra Sánchez.**

**Vice-Directora: María Isabel Carmona.**