

Escuela: José Lombardo Radice.

Guía N°: 22

Grado: 4º

Ciclo/Nivel: Segundo Ciclo / Nivel Primario.

Turno: Tarde.

Áreas curriculares: Matemática y Ciencias Naturales.

Título: ¡Un viaje a la naturaleza! Durante esta semana te propongo realizar un folleto informativo e ilustrativo, promocionando el viaje turístico que realizó Martín y su familia, teniendo en cuenta el hospedaje y actividades de excursión.

Contenidos seleccionados: **Matemática:** Números naturales y decimales. Situaciones problemáticas. Clasificación y construcción de ángulos. **Ciencias Naturales:** Hábitos saludables. Óvalo nutricional. Las articulaciones y los huesos.

Indicadores:

▪ Comprende lo que lee
▪ Lee, escribe, ordena números naturales y decimales.
▪ Descompone números naturales
▪ Aplica los algoritmos de la suma, resta, multiplicación y división en la resolución de situaciones problemáticas.
▪ Identifica y construye ángulos: agudos, obtusos, llanos, rectos
▪ Reconoce las conductas saludables para una salud equilibrada
▪ Diferencia huesos de articulaciones.

Actividades

1) Resolvé la siguiente situación problemática.

Una agencia de viaje ofrece los siguientes precios para viajar por un fin de semana a Valle Fértil.

1 pasajes ida y vuelta: \$1209,99

Si Martín y su familia (integrada por 4 personas) quieren viajar por un fin de semana (sábado y domingo). ¿Cuánto dinero necesita para los pasajes?

Respuesta : _____

2) Con el número del resultado del total del gasto del viaje completá:

😊 ¿Cómo se escribe el número en letras? _____

😊 ¿Cuál es el anterior y el posterior a ese número? _____

😊 Escribí solo la parte entera del número decimal. _____

😊 Ahora escribí la parte decimal del número. _____

3) Sigo pensando solito.

♣ Si Martín tiene en su bolsillo \$20.000. ¿Le alcanza para los gastos del pasaje? ¿Cuánto le falta o le sobra?

♣ Margarita, la hija mayor, quiere pagar sus propios gastos con sus ahorros (pasaje). ¿Cuánto deberá pagar ella sola por el viaje de fin de semana?

♣ Martín le entregó a Juan y Margarita (sus hijos) \$ 2672 para que se repartan entre los dos. ¿Cuánto le tocó a cada uno?

4) Mirá con atención los precios de las siguientes excursiones por el día



\$ 1499
Opción 1



\$ 1010
Opción 2



\$ 1949
Opción 3



\$ 1709
Opción 4



\$ 1719
Opción 5

- 🍷 Ordena los números de los precios de mayor a menor.
- 🍷 Elegí uno y escribe su nombre
- 🍷 Descomponé de tres formas distintas el número que elegiste.
- 🍷 Si Martín con su familia eligió la opción 1 ¿Cuánto pagarán en total por el grupo familiar?

5) En el hotel para almorzar tienen dos menús.

Menú 1



Menú 2

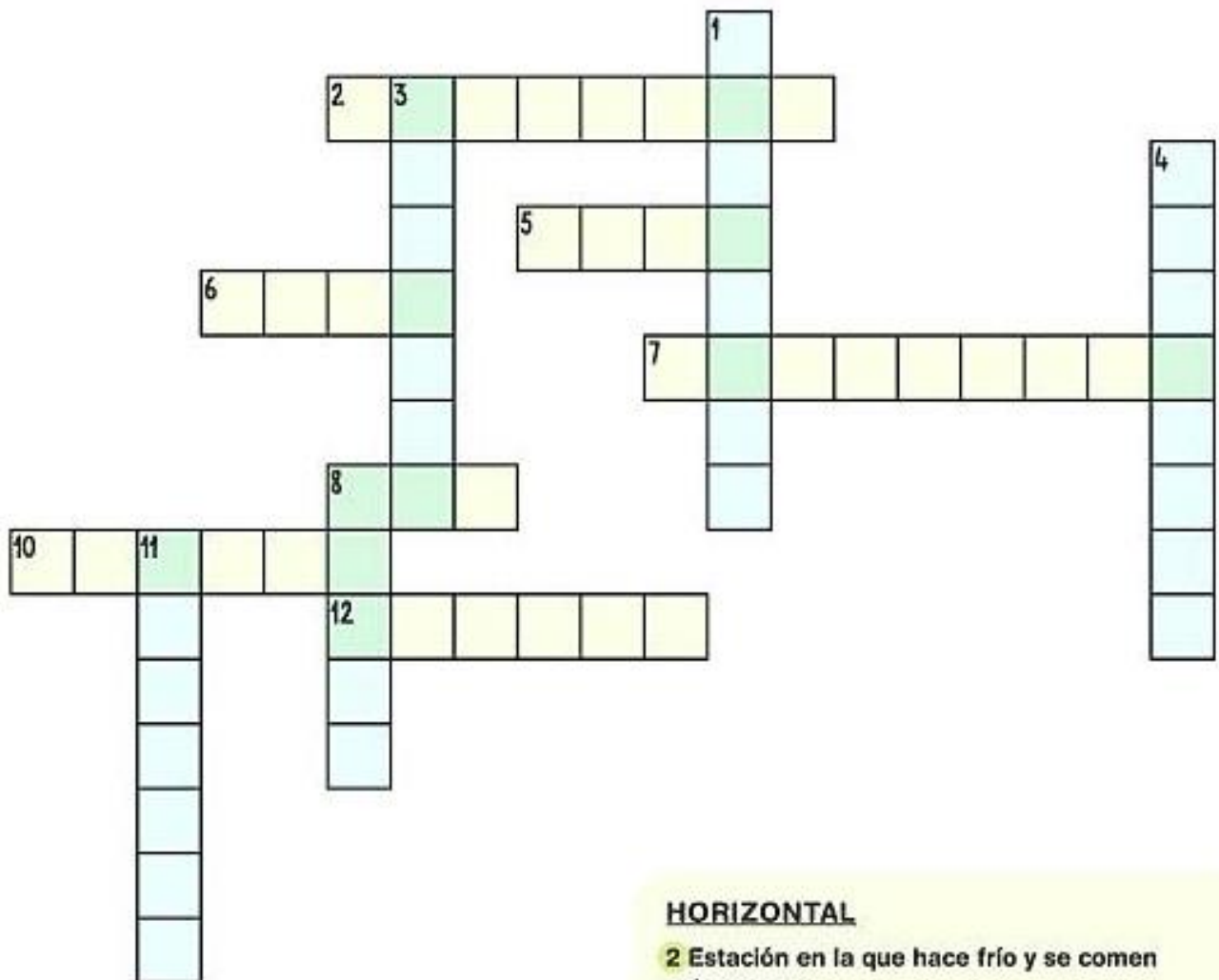


Juan, el hijo menor de Martín, eligió el menú 1 y Margarita eligió el menú 2.

Respondé

- ¿Cuál de los dos hermanos piensas que eligió el menú más saludable?
- Explica con tus palabras que significa la palabra saludable.
- Ilustrá un tercer menú que sea saludable y colócale un nombre a tu plato.

7) Completá el crucigrama de alimentación saludable.



VERTICAL

- 1 Si juntamos lechuga, tomate y aceitunas, tenemos una...
- 3 Fruta que tiene el mismo nombre que un color.
- 4 Primera comida del día.
- 8 Las uvas secas se llaman...
- 11 Actividad en la que se preparan y se cuecen los alimentos.

HORIZONTAL

- 2 Estación en la que hace frío y se comen coles, sopa...
- 5 Cuando tenemos mucha sed, bebemos...
- 6 Animal del que se obtiene la leche.
- 7 Verdura de color naranja que crece bajo tierra.
- 8 Alimento hecho de harina con el que se preparan bocadillos.
- 10 Lugar de la casa en el que se preparan los alimentos.
- 12 Pescado de color naranja-rosado.

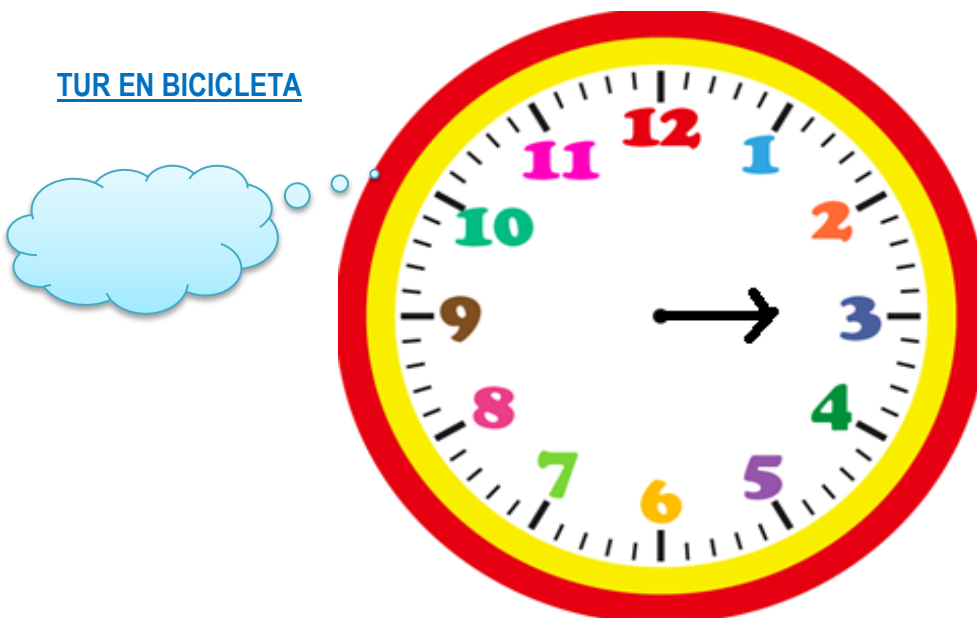
En el Hotel que se hospeda Martín y su familia hay un cartel con los horarios y opciones de las diferentes actividades en Valle Fértil.

- 8) Medí cada ángulo con el transportador y rodeá con un círculo rojo los ángulos agudos, con azul los ángulos obtusos y con verde los ángulos rectos.

1. 	2. 	3. 	4. 
Parque Nacional	Parroquia	Las Tres Cruces	Arqueología
5. 	6. 	7. 	8. 
Parque Provincial	Camping	Tur a pie	Museo
9. 	10. 	11. 	12. 
Dique	Parque Aéreo	Cabalgata	Trekking

- 9) Ahora construí un ángulo de 120° en el siguiente reloj y escribí en la nube la hora en la que se realiza la siguiente actividad.

TUR EN BICICLETA



Martín salió a caminar el domingo por la mañana para disfrutar de la naturaleza.

- 10) Teniendo en cuenta los huesos y articulaciones que se ponen en movimiento a través de la acción de caminar, completá el siguiente cuadro escribiendo tres articulaciones que utiliza Marín durante su caminata.

ARTICULACIÓN	HUESOS QUE UNE	TIPO DE ARTICULACIÓN

Con todo lo trabajado en la presente guía respondo la pregunta final..

¿Cuáles son las conductas positivas que todos las personas debemos tener en cuenta para tener una vida saludable y equilibrada?

IMPORTANTE

La seño a través de llamadas o diferentes evidencias se comunicará para que ustedes muestren lo trabajado en la presente guía.



Maestra

- 📌 **TE MUESTRO A CONTINUACIÓN UNA SERIE DE PREGUNTAS EN FORMA DE ESCALERA DE LO QUE HEMOS TRABAJADO.**
- 📌 **LEÉ Y REFLEXIONÁ CON TU FAMILIA**
- 📌 **MARCÁ CON UNA CRUZ EN LA CARITA CORRESPONDIENTE.**

METACOGNICIÓN		
¿Te gustó trabajar en esta guía?		
¿Pudiste hacerla solito?		
¿Necesitaste ayuda para comprender consignas?		

Directora: Betina Gomez.