

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 2

ESCUELA: 12 DE AGOSTO

CUE: 700034400

DOCENTE/S: CELIA IGLESIAS, SIDANELIA MARTÍNEZ, JORGE CABALLERO

GRADO: PRIMER TRAMO

TURNO: TARDE

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MENSAJEROS DE PAZ Y AMOR

CONTENIDOS:MATEMÁTICA: FORTALECIMIENTO DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 49. CÁLCULOS MENTALES SIMPLES. SUMAS Y RESTAS. RELACIONES MAYOR Y MENOR. DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS. LENGUA: LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREAS ESCOLARES. LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS QUE CONFORMAN UN TEXTO. EL CUENTO. CIENCIAS SOCIALES: ESPACIOS RURALES Y URBANOS. SEÑALES VIALES: EL SEMÁFORO FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LOS VALORES Y LOS DERECHOS DEL NIÑO. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS QUE AYUDAN A LAS PERSONAS. EDUCACIÓN MUSICAL: VOZ CANTADA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

COMPLETA LOS CASTILLOS CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDA.

LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 49.

DESCOMPONE Y COMPONE EN EL CONTEXTO DEL DINERO, EN SUMAS DE “UNOS Y “DIECES”, Y EN SUMAS DE “UNOS” Y NÚMEROS REDONDOS.

ORDENA NÚMEROS Y AVERIGUA EL ANTERIOR Y EL SIGUIENTE DE UN NÚMERO.

RELACIONA EL GRAFEMA CON EL FONEMA.

ESCRIBE Y LISTA PALABRAS SENCILLAS.

DIFERENCIA VALORES O SENTIMIENTOS DE DERECHOS DEL NIÑO.

IDENTIFICA LOS ESPACIOS RURALES O URBANOS, QUE HABITA.

COMPRENDER EL FUNCIONAMIENTO DEL SEMÁFORO.

ENTONA DE FORMA COMPLETA LA CANCIÓN “MI BURRITO SABANERO”.

DISTINGUE HERRAMIENTAS.

DESAFIO: DISEÑAR Y REALIZAR UNA TARJETA NAVIDEÑA PARA COMPARTIR EN FAMILIA

ACTIVIDADES

DÍA: 1 LENGUA

1-LEO LA TARJETA Y COMPLETO EN LA LÍNEA SUPERIOR CON EL NOMBRE DE LA PERSONA A QUIÉN VOY A REGALARLE LA TARJETA Y EN LA LÍNEA INFERIOR MI FIRMA O NOMBRE.



2-MAMÁ ME LEE UN CUENTO.

EL ÁRBOL DE NAVIDAD

TERESA MIRABA EL ÁRBOL ENCANTADA. SIEMPRE LE HABÍAN GUSTADO LOS ÁRBOLES PERO NUNCA SE HABÍA PARADO TAN CERCA DE UNO. ESTABA FELÍZ PORQUE FINALMENTE SU PAPÁ HABÍA DECIDIDO SEMBRAR UNO EN EL JARDÍN. EL ÁRBOL EXTENDÍA SUS BRAZOS COMO QUERIENDO ABRAZAR EL MUNDO Y TERESA SENTÍA QUE A SU LADO PODÍA ESTAR A SALVO, Y SOÑABA CON CRECER JUNTOS Y QUE SERÍAN AMIGOS.

UNA TARDE CUANDO TERESA VIÑO DE LA ESCUELA, EL ÁRBOL HABÍA SIDO CORTADO. JUNTO A LA ESTUFA ESTABA SU VERDE COPA, CON ADORNOS Y LUCES. SU PAPÁ LA RECIBIÓ CON UNA SONRISA Y LE DIJO: “ÉSTE AÑO TENDREMOS EL MEJOR ÁRBOL DE NAVIDAD”. TERESA SALIÓ CORRIENDO Y SE ENCERRÓ EN SU CUARTO.

3-MAMÁ ME PREGUNTA Y YO CONTESTO.

¿CÓMO SE LLAMA LA PROTAGONISTA DEL CUENTO?

¿DE DÓNDE VENÍA TERESA?

4-MAMÁ ME LEE NUEVAMENTE EL CUENTO Y YO COMPLETO.

.....MIRABA EL ÁRBOL.

SUDECIDIÓ SEMBRAR UN ÁRBOL EN EL

DÍA: 2 ÁREA: LENGUA

1-COMPLETO LAS PALABRAS CON LAS VOCALES FALTANTES.

N...V...D...D

R...G...L....

P...P...

ENCIERRO CON COLOR LAS CONSONANTES EN LAS SIGUIENTES PALABRAS.

AMIGO

JARDÍN

TERESA

TARDE

2-UTLIZANDO ÉSTAS PALABRAS: NAVIDEÑA, ESCUELA, PAPÁ, TARDE

3-REALIZO UN LISTADO DE:

PALABRAS CORTAS

PALABRAS LARGAS

.....

.....

DÍA: 3 ÁREA: MATEMÁTICA

1-COMPLETO LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

30		32		34	35		37	38	39
40		42	43	44		46	47		49

2- A PAPÁ NOEL LE HICIERON ESTAS PREGUNTAS PARA ADIVINAR UN NÚMERO, Y ÉL LES RESPONDIÓ.

¿ESTÁ EN LA FAMILIA DEL 30?.....SÍ

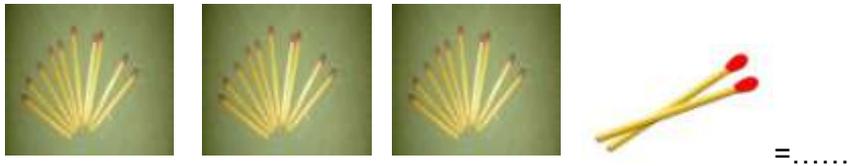
¿ES MAYOR QUE EL 35?.....SÍ

¿TERMINA CON 7?.....NO

¿ESTÁ EN LA COLUMNA DEL 8?.....SÍ

ANOTA EL NÚMERO QUE TENÍA PAPÁ NOEL.....

ESCRIBO EL NÚMERO QUE REPRESENTA LA SIGUIENTE DESCOMPOSICIÓN.



DÍA: 4 ÁREA: MATEMÁTICA

1- COMPLETO LA TABLA DESARMANDO LOS NÚMEROS EN DIECES Y UNOS.

NÚMERO	DIECES	UNOS
35	10 + 10 +10	1+1+1+1+1
43		
28		

2-PIENSO Y RESUELVO DIBUJANDO

SI TENGO QUE DECORAR LA TARJETA NAVIDEÑA CON ESTRELLAS, COMPRO 10 Y USO 6. ¿CUÁNTAS ESTRELLAS ME SOBRAN?

PAPÁ NOEL DEJA 10 REGALOS EN CASA Y 4 EN CASA DE MI ABUELA. ¿CUÁNTOS REGALOS DEJA EN TOTAL.

DÍA: 5 ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-ENCIERRO CON COLOR ROJO, PALABRAS QUE INDICAN VALORES O SENTIMIENTOS Y CON COLOR VERDE LAS PALABRAS QUE INDICAN DERECHOS.

AMOR – TRISTEZA – IR A LA ESCUELA – TENER UNA FAMILIA.

2-PIENSO Y COMO PUEDO RESPONDO ESCRIBIENDO.

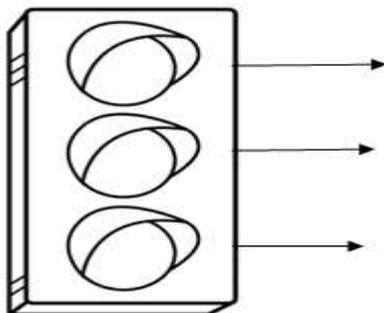
SI TUVIERA QUE DIBUJAR UNA CARITA PARA INDICAR CÓMO SE SINTIÓ TERESA CUANDO SU PAPÁ CORTÓ EL ÁRBOL, ¿CUÁL HARÍA? LA DIBUJO.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-OBSERVO LA IMAGEN Y MARCO CON UNA CRUZ EL ESPACIO URBANO.



.....
 2-PINTA EL SEMÁFORO Y ESCRIBE QUE INDICA CADA COLOR: PARE-SIGA-CUIDADO.



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1-AYUDAMOS A JUAN, ACLARAR SUS PENSAMIENTOS, MARCA CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA.

¿PARA QUÉ NOS SIRVEN LAS HERRAMIENTAS?

.....PARA FACILITAR NUESTRAS TAREAS

.....PARA CORTAR EL CABELLO

2-OBSERVEN E INDIQUEN QUE ACCIÓN EJERCEN LAS HERRAMIENTAS SOBRE LA TARJETA NAVIDEÑA.

HERRAMIENTA	TAREA QUE REALIZA



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

1-BUSCA, ESCUCHA Y CANTA LA CANCIÓN “MI BURRITO SABANERO”.

2-APRENDE LA CANCIÓN JUNTO A UN MAYOR.

ESCUELA: 12 DE AGOSTO 1º TRAMO ÁREAS INTEGRADAS

3-REALIZA UN DIBUJO DE CÓMO TE IMAGINAS AL BURRITO.

DIRECTORA: MARY LILIANA DÍAZ.

DOCENTES: CELIA IGLESIAS, JORGE CABALLERO, SIDANELIA MARTÍNEZ, GISELLA CARABALLO, JÉSSICA DÍAZ.