

ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

Escuela: ENI N°12 “Teltanti Yu”

Nivel Inicial: Salas de 4 años.

Docentes Responsables: Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone. Melisa Bamondi. Artes Visuales Maira Garay y Analia Madrid.

Educación Física: Silvana Narváez. Educación Musical: Ayelén Fernández.

Turno: Mañana y Tarde.

Semana del 22 de septiembre al 2 de octubre.

Título de la propuesta: “**JUEGO EN CASA**”

CONTENIDOS: JUEGOS:

- ✓ Inicio en la coordinación de las acciones propias con las acciones de sus pares.
- ✓ Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema.

Actividad 1:

1- Observar el video: “Armo un rompecabezas”

<https://ar.pinterest.com/pin/437130707588483768/>

2- Conversar sobre el video: ¿Qué están haciendo? ¿Por qué? Etc.

3- Elaborar en familia el rompecabezas con los materiales que tengan y el niño realizará el dibujo para el mismo. (Pueden utilizar un rompecabezas que tengan en casa o que realizaron en guías anteriores).

Actividad 2:

1- Observar las siguientes imágenes:

- <https://www.pinterest.es/pin/696228423624391981/>
- <https://www.pinterest.es/pin/399413060679081974/>

2- Conversar sobre las imágenes: ¿Qué juego aparece? ¿Qué figuras geométricas salen? ¿De qué colores son? Etc.

3- Elaborar en familia un juego de dominó con figuras geométricas y los colores primarios. Finalmente ¡A disfrutar en familia!

Actividad 3:

1- Observar la siguiente imagen <https://ar.pinterest.com/pin/676877018970404804/>

2- Conversar sobre lo que observaron: ¿Qué objeto hay?, ¿Qué hay letras o números?, ¿Para qué servirá esa pelotita?

3- Elaborar en familia un juego de bowling, con botellas de plástico, decorar con los colores primarios y enumerarlas de 1 al 10. Luego a disfrutar en familia. Podrán utilizar el bowling de la guía 3 agregar los números.

Actividad 4:

1- Buscar piedras de diferentes tamaños, lavar bien y esperar que se sequen.

ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

2- Luego pintar con los colores primarios.

3- Elaborar en familia un cuadro con las piedras pintadas. (La imagen es a modo de ejemplo) <https://www.pinterest.es/pin/229120699775906535/>

Actividad 5:

1-Observar la siguiente imagen

<https://i1.wp.com/www.juegoideas.com/wp-content/uploads/2018/06/Juegos-didacticos-flores4.png?w=750&ssl=1>

2- Conversar sobre la imagen: ¿Qué juego aparece? ¿Cómo creen que se jugará este juego?

3- Realizar en familia el juego, para ello utilizar si tienen cajitas pequeñas de fósforos, sino con cualquier cartón que haya en casa: dibujar en 6 cajas o cartones una maceta como la imagen lo indica, pintar de diferentes colores, al igual que sus respectivas flores. Los alumnos buscarán la parte superior de la flor haciéndolas coincidir con la parte inferior (maceta) del mismo color. ¡A disfrutar en familia del juego!

Actividad 6:

1-Observar la siguiente imagen <https://www.juegoideas.com/2018/08/31/tobogan-de-pelotas/>

2- Charlar: ¿Alguna vez estuvieron en un pelotero donde había un tobogán? ¿Les gustaría realizar su propio tobogán en miniatura? Etc.

3- Realizar en familia el tobogán siguiendo las instrucciones del link, pero si se desea podrán realizar variantes, como, por ejemplo, utilizar una caja más grande y hacer mayor cantidad de circuitos, si no se tienen pelotas pequeñas se pueden usar balitas, etc.

Actividad 7:

1- Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=ITGpiNN-ifo>

2- Conversar: ¿Cómo se llaman los objetos para jugar? ¿Han jugado alguna vez con ellos? ¿Sus papis han jugado con zancos alguna vez? Etc.

3- Confeccionar en familia los zancos con tarros y los decorarán a gusto con los materiales que tengas en casa. ¡A jugar!

Actividad 8:

1- Observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=_SdpczHuFzq

2- Comentar sobre lo observado.

3- En familia realizar un yoyo para cada integrante. ¡A divertirse todos juntos!

Actividad 9:

1-Observar la siguiente imagen:

https://i.blogs.es/99f2b8/juegos-actividades-ninos-casa-carrera-pompones/1366_2000.jpg

2- Conversar sobre lo observado.

ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

3- Confeccionar en familia el juego, para ello necesitan marcar con cinta de papel, tiza o el material que tengan en casa un circuito. Empujar con un sorbete un pompón o pelotita de papel. Quien finalice el circuito primero gana. ¡A jugar!

Actividad 10:

1- Observar la imagen: https://i.blogs.es/a73e16/juegos-actividades-ninos-casa-cinta-adhesiva-papel-figuras/1366_2000.jpg

2- Conversar sobre las figuras geométricas utilizadas en los juegos anteriores.

3- Realizar figuras en el suelo por distintos sectores de la casa utilizar cinta de papel, tiza o lo que tengan en casa. Confeccionar figuras geométricas en cartulina o cartón y una vez listas comenzar a jugar. Deben buscar y encontrar las figuras geométricas que tengan en la mano con la que está en el suelo.

Actividad 11:

1-Realizar en familia el juego de la memoria, primero se les preguntar a los niños ¿Alguna vez han jugado a este juego? ¿Qué tan bueno es para acordarse de cosas? Etc.

2- El juego consiste en dibujar o imprimir o recortar figuras (estrella, cuadrado, círculo, triángulo, luna) u objetos (auto, muñeca, pelota, taza, cuaderno) podrán utilizar las figuras que su hijo más desee y estas se deberán repetir dos veces, en total debe haber 20 figuras (10 más las 10 repetidas), pegar en un cuadrado de cartulina o cartón o goma eva todos del mismo tamaño y color.

3- ¡A jugar! Mezclar todas las figuras y darlas vuelta (que no se vea la imagen), cada jugador deberá dar vuelta una pieza, luego otra. Si coinciden gana y si no coinciden le toca el turno al otro participante

Actividad 12:

1-Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=bZmJYsITLAI8puede>

2- Conversar sobre el juego observado en el video

3- Realizar el juego con los materiales que tengan en casa puede ser una tapa de cartón, plástico o de cartulina (La misma cantidad para cada jugador). Recordar que cada jugador debe tener un color.

3-Una vez terminada su confección se procederá a jugar el que haga más goles o pase más tapitas para el otro lado será el ganador

Área: Música

Contenidos: La voz: Cuidado de la voz: técnicas vocales, relajación, respiración y vocalización

Fuentes sonoras e instrumentos: Exploración del cuerpo como productor de sonido.: percusión corporal: planos sonoros (pies, manos, piernas, etc.).

ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Estímulo 1: Desde casa empezamos con las técnicas de cuidado de la voz

Inicio: Realizar con ayuda de los padres la técnica de vocalización que se observa en el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=H-BPM_oTZmQ

Desarrollo: Realizar las siguientes preguntas al niño: ¿Qué parte del cuerpo utilizó para producir esos sonidos? ¿Qué otros sonidos puedo generar con mi boca? Crear en familia un ejercicio de vocalización con onomatopeyas, por ejemplo: ma, me, mi, mo, mu, primero exagerado y después disminuyendo el volumen, como jugamos en la canción “Juan Paco Pedro de la mar” (velocidades) también pueden realizarse bocaquiusa.

¿Qué es la Bocaquiusa? A veces también se utiliza ese término para producir tonos o melodías (en un sonido similar a “mmhhmmm mmm”) sin emisión de palabra alguna, manteniendo la boca completamente cerrada (boca quiusa en italiano significa “boca quieta” o “boca cerrada”).

Cierre: Observar el siguiente video y realizar junto con la familia la relajación imitando los movimientos que se van indicando <https://www.youtube.com/watch?v=5YdhI54gghA>

Estímulo 2:

Inicio: Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPiro>

Desarrollo: Preguntar lo siguiente al niño: ¿Esta vez producimos sonidos con la boca o con otra parte del cuerpo? ¿Qué partes del cuerpo va indicando el video?

Cierre: En familia recordar la canción: cantar y ejercitar como lo sugiere el video. Realizar varias veces.

Área Curricular: Educación física

Título de la propuesta: La Pelota Picarona

Contenidos: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas. Vivencia de pase y recepción.

Actividad N°1

Iniciación: El alumno transporta la pelota de media por el piso, empujar la misma con varias partes del cuerpo. Con la mano, con el pie, con la rodilla, con la cabeza.

Desarrollo: Con un familiar, sentados en el piso con las piernas separadas y extendidas deberán pasar la pelota rodando por el piso. Lanzar con una mano y tomar con dos manos. La dirección de la pelota rodando primero es recta y luego se lanza hacia los costados jugando a ser arqueros.

Cierre: Simular que la pelota es un rodillo de pintor y pintar el cuerpo para hacerse invisibles. Nombrar las partes del cuerpo mientras pasa la pelota por ese lugar.

Actividad N°2

Iniciación: Un adulto busca un espacio de trabajo despejado para que el alumno pueda lanzar la pelota de trapo varios metros, a la cuenta de 1,2 y 3 e ir a buscarla. Repite 4 veces.

Docentes Responsables: Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone, Melisa Bamondi, Maira Garay y Analía Madrid, Silvana Narváez y Ayelén Fernández

ESCUELA ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Desarrollo: Con un adulto el alumno realizar pases y recepción de la pelota de trapo desde una distancia de 30 cm, 50 cm, 75 cm, 1 mt, 1,5 mt., donde a cada distancia realizar como mínimo 5 pases. Evitar que la pelota se caiga.

Cierre: Canción <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

Área Curricular: Artes Visuales /Plástica

Título de la propuesta: “Trazos mágicos”

Contenidos: La línea y la Transparencia.

Actividad N°1

Inicio: Buscar un plato hondo blanco de tamaño grande, servilletas de papel, marcadores de colores. 1 vaso con agua, una tijera.

Desarrollo: Pensar en una historia corta, pueden tener dos personajes. Una vez pensada la historia proceder a dibujar en las servilletas de papel.

Tomar una servilleta de papel y dividirla en 4 partes, cortar con tijera. En la primera servilleta dibujar un personaje de la historia creada, en el espacio que deseen. Pueden usar un color específico. Luego en otra servilleta, dibujar otro personaje o elemento de la historia, pero esta vez no en el mismo espacio que el dibujo anterior. Con las siguientes servilletas realizar lo mismo, dibujar elementos de la historia sin repetir el mismo espacio en las cuales dibujar anteriormente. Link de pasos

https://www.youtube.com/watch?v=Fi5QGBNaO_A&feature=youtu.be

Cierre: Buscar un representante de la familia y proceder a contar la historia. Colocar en el plato hondo un poco de agua. Luego comenzar a sumergir las servilletas una encima de la otra. Tener en cuenta quién es el primer personaje del cual se trata la historia creada. Ya que se superpondrán las imágenes y se creará una sola. ¡¡¡A divertirse!!!

Actividad N°2

Inicio: Buscar los siguientes elementos un plato hondo blanco, del tamaño que deseen. 1 marcador de color o negro, un vaso de agua.

Desarrollo: Dibujar en el plato vacío sin agua, un dibujo sencillo. Puede ser el mismo personaje dibujado en la historia creada anteriormente.

Luego agregar en el plato un poco de agua y comenzar a mover el plato sin que se escurra el agua. Link de los pasos <https://www.youtube.com/watch?v=Jzuq-64nUus&feature=youtu.be>

Cierre: Contar a la familia ¿Qué pasó? ¿Se comenzó a mover las líneas del personaje creado? ¿Te pareció divertido? ¿Te animas a contar otras historias de esta manera?

Directora: Lucia Benítez

Vicedirectora: Cristina Jofré

Docentes Responsables: Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone, Melisa Bamondi, Maira Garay y Analía Madrid, Silvana Narváez y Ayelén Fernández