

GUÍA PEDAGÓGICA Nº4

Escuela: Nocturna Dr. Ricardo Balbín

Docente: Vargas Belinda

Ciclo: Segundo

Turno: Vespertino

Fecha: Desde el 11/05 hasta el 22/05

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ética.

Contenidos seleccionados

LENGUA:*Texto Informativo.*Lectura comprensiva* *Sustantivos propios y comunes.*Signos de puntuación.

MATEMÁTICA:*Numeración hasta 3.000*Lectura y escritura numérica*Relaciones y funciones numéricas.

*Situaciones problemáticas.

CIENCIAS SOCIALES:*Semana de Mayo.

FORMACIÓN ÉTICA: La Libertad.

ACTIVIDADES

*¿Qué entiendes por LIBERTAD?

*Busca su significado en el diccionario compáralo con lo que tú respondiste en el punto anterior.Luego, escríbelo en el cuaderno.

*¿Se puede relacionar la LIBERTAD con el mes de MAYO?¿Cómo? ¿Qué hechos sucedieron en nuestro país que quedó en la historia?

*Lee el siguiente texto.

Hace mucho tiempo, en 1.810, este lugar en el que vivimos, estaba gobernado por un rey, se llamaba Fernando, este rey vivía muy lejos de aquí, para llegar hasta donde el rey Fernando vivía había que viajar en barco durante mucho tiempo.

Como el rey Fernando vivía muy lejos, había nombrado a un señor que no era rey sino “virrey” y que decía lo que debíamos hacer.

Un día tomaron prisionero al Rey Fernando .Cuando esto sucedió, algunas personas que vivían aquí, que eran militares, tenían negocios, o eran abogados o sacerdotes decidieron reunirse para ver qué hacían. En realidad a estas personas no les agradaba que este Rey Fernando los mandase, porque no les dejaba hacer cosas, como ser leer libros que quisieran, vender cosas de sus negocios a quien quisieran y muchas otras cosas más.

Se reunieron entonces en un lugar llamado Cabildo. El Cabildo se ocupaba en esa época de cuidar la ciudad.Ese día algunas personas se reunieron en la plaza que estaba frente al Cabildo para ver qué iba a suceder. Es así que estas personas a las que llamamos “patriotas” decidieron que gobernarían ellos mismos.

A esta decisión se la recuerda como LIBERTAD.

*Copia sin errores el texto y marca con color las mayúsculas y los puntos.

*Completa.

-El texto tiene mayúsculas.

-El texto tiene puntos.

*Escribe el nombre del número que aparece en el texto.

*Luego escribe su anterior y su posterior.

*Piensa y resuelve.

-Si estamos en el 2.020 y la lucha por la LIBERTAD fue en 1.810¿Cuántos años pasaron?

-¿Cuántos años pasaron desde 1.810 y el año de tu nacimiento?

*Escribe el nombre de cada número del punto anterior, luego, ordénalos de menor a mayor.

*Observa las siguientes imágenes, compáralas y luego realiza un cuadro comparativo como el siguiente.



	ÉPOCA COLONIAL	ÉPOCA ACTUAL
VESTIMENTA		
TRANSPORTE		
VENEDORES AMBULANTES		
COMIDAS		

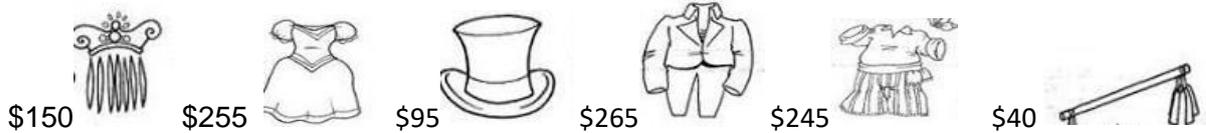
EVENTOS SOCIALES		
JUEGOS		
SERVICIOS		

*Busca en el texto que copiaste algunas palabras para completar el cuadro.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

*Piensa y resuelve.

_Para realizar el acto del 25 de Mayo se debe alquilar lo siguiente.



A-Si María actúa de dama antigua ¿qué debe alquilar y cuánto tiene que pagar?

B-Si Martin actúa de caballero ¿ qué debe alquilar y cuánto tiene que pagar?

C-Si Mario actúa de velero ¿ qué debe alquilar y cuánto tiene que pagar?

UNA SEMANA EN LA HISTORIA.

* Lee con atención cuáles fueron los sucesos que ocurrieron durante la semana de Mayo.



*Luego explica con tus palabras lo que pasó esa semana. Escribe en tu cuaderno.

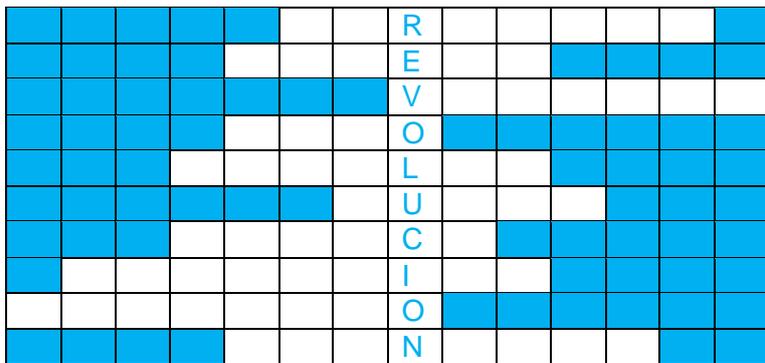
*Observa la siguiente imagen donde figuran los hombres de mayo, quienes formaron nuestro Primer Gobierno Patrio.



¡Crucigrama patrio argentino!

Lee las consignas y completa las palabras. ¿Te animas?

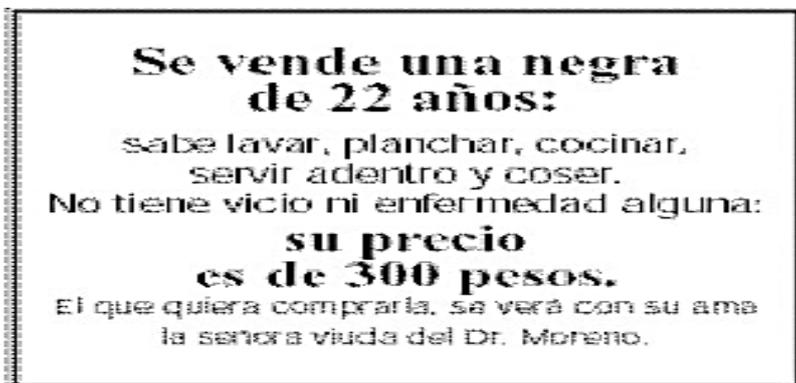
1. Nombre del presidente de la Primera Junta de Gobierno.
2. Apellido de uno de los Secretarios de la primera Junta de Gobierno.
3. La primera junta estaba conformada por seis de ellos.
4. Apellido de un secretario de la primera junta.
5. Edificio donde se formó la primera junta de gobierno.
6. La primera se formó el 25 de mayo de 1810.
7. Uno de los encargados de repartir escarapelas.
8. Nombre de las reuniones que se hacían en las casas por las noches.



9. Es el más famoso de todos los vocales. ¡Hizo muchísimas cosas por nuestra patria!

10. Nombre Del Rey de España que era prisionero de los franceses en ese momento.

*En los diarios de la época, era común ver avisos como el siguiente. Lee y responde.



-¿De qué modo te parece que eran considerados los esclavos: como personas o como objetos? ¿Por qué?

.....

