

CENS CAUCETE

ESPACIO CURRICULAR FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

PROF. ANALÍA AMARFIL

SEGUNDO CICLO

TURNO NOCHE

EJE N° 1: La Filosofía

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

TÍTULO DE LA PROPUESTA: -EL HOMBRE COMO PERSONA: “El hombre como ser situado da sentido al mundo”

EL HOMBRE COMO SER SITUADO DA SENTIDO AL MUNDO

Ser situado equivale a tener una relación de presencia de mí, yo ante el mundo como sujeto que activamente expresa y convierte a ese mundo de objetos en lo que llamamos “Naturaleza Humanizada” o cultura objetiva. A la vez, ese mundo tomado de la humanidad dada a mi conciencia, para ser exterioridad significada o **mundo con sentido**. Esta es la **tarea del hombre** situado en el mundo: hacer cultura o humanizar el mundo.

Afirmar que el hombre está situado en el mundo significa encontrarse sumergido en el complejo de relaciones que influyen en él y sobre las cuales él reacciona. Ser situado es tener una presencia activa, pues el hombre crea nuevas formas de presencia en el mundo creando simbolismos para comprenderlo por el arte, la literatura y la religión.

El mundo es el objeto de la habilidad del hombre (Homo Faber) que se concreta en la ciencia y en la técnica, cuyo objetivo es actuar en el mundo llamado naturaleza, o sea, el mundo explicado por la ciencia y transformado por la técnica. El Homo Faber que saca de las cosas en bruto o de sus potencialidades e intermediaciones aquello que lo hace más humano y más perfecto y artífice del progreso.

La ciencia y la técnica le permiten satisfacer dos necesidades fundamentales: la necesidad de satisfacer sus carencias y la necesidad de satisfacer la innata ansia del saber.

CONTENIDOS SELECCIONADOS: El hombre como persona. *El hombre como ser situado da sentido al mundo.*

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

a-Lea detenidamente el texto en el recuadro;

b- Extraiga lo subrayado:

Prof. Analía Amarfil

c-Expresa una breve reflexión u opinión en referencia a lo extraído, puede relacionarlo con la vida real, del entorno en que vive.

Extracción de lo subrayado:-----

Lo subrayado:-----

Reflexión y opinión:-----

