

CENS Zona Oeste  
Docente: Silvia Ara  
Educación para la Salud  
Segundo año Primera División

Escuela: C.E.N.S Zona Oeste

Docente: Silvia Ara

Segundo año 1 División

Turno: Noche

Guía: 9

Educación para la Salud

Título: Sexo y Sexualidad.

**Contenidos a desarrollar:** Sexo. Sexualidad. Revisión sistemas reproductores.

**Capacidades a desarrollar:**

Pensamiento crítico

Resolución de situaciones problemáticas

Aprender a aprender

Compromiso y responsabilidad

**Criterios de Evaluación:**

Interpretación y cumplimiento de consignas

Ortografía y redacción

Aprendizaje autónomo

Creatividad y aportes personales

**A\_ Realiza las siguientes actividades:**

1\_ ¿Cuáles son los cuidados e higiene para tener sistemas reproductores saludables?<https://www.abc.com.py/edicion-impres/suplementos/escolar/cuidado-e-higiene-de-los-aparatos-reproductores-1268445.html#:~:text=Lavar%20todos%20los%20d%C3%ADas%2C%20cuidadosamente,el%20glande%20con%20el%20prepucio.>

2\_ Explica con tus palabras por qué la sexualidad es una construcción cultural.

3\_ Entra en el siguiente enlace [https://es.wikipedia.org/wiki/Sexualidad\\_humana](https://es.wikipedia.org/wiki/Sexualidad_humana) y define qué es la Sexualidad Humana. ¿Hay coincidencia con lo que escribiste?

4\_ Dibuja una ciudad o un pueblo en el que se incluyan algunos aspectos de la vida sexual de las personas.

5\_ Conéctate con un compañero o compañera lean el siguiente texto y respondan las siguientes preguntas:

“La organización sexual y económica del pueblo Baulé es la poligamia, es decir un hombre puede desposarse con varias mujeres. Pero, en realidad, es una poligamia rotativa puesto que el hombre alterna la convivencia con cada una de las mujeres y sus respectivos hijos e hijas. La procreación es muy importante para las mujeres y mantienen la creencia de que una mujer con estrías en el vientre tras el primer embarazo será muy fértil. Durante la menstruación la mujer no puede cocinar ni mantener relaciones sexuales. Las mujeres declaraban que no sabían la razón por la que no pueden cocinar: nuestras madres así no los enseñaron”. (Notas de Campo, Assabonu, Costa de Marfil, Barragán, F. 1988)

“Entre los Trobiandeses coexiste la poligamia como privilegio de los jefes de los poblados y la monogamia en el resto de los habitantes. Uno de los jefes principales poseía trece esposas cuando visitamos las islas. Desconocen la relación causal entre el embarazo y la menstruación así como la relación entre el acto sexual y la fecundación. La sexualidad está dirigida fundamentalmente hacia el placer. Una característica importante es el respeto que se manifiesta por la infancia que puede manifestar el comportamiento sexual e incluso contemplar el de las personas adultas”. (Notas de Campo, Islas Trobiand, Papúa Nueva Guinea Barragán, F. 1990)

- . ¿Qué es la sexualidad?
- . ¿Para qué es?
- ¿A qué edad empieza y termina?
- ¿Es igual en todas las personas?
- ¿Es igual en todos los países?
- ¿Por qué en estos países son diferentes?
- ¿Qué diferencias y qué similitudes encuentran?

6\_Luego de investigar, para Ud. ¿Qué es una sexualidad sana y responsable?