

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 - RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 2**

**ESCUELA:** ESTEBAN ECHEVERRÍA

**CUE:** 700031300

**DOCENTE:** IVANA AGÜERO/ ALUMNA RESIDENTE ISPE: MICAELA SORIA.

**GRADO:** 2°

**PRIMER CICLO**

**NIVEL PRIMARIO**

**TURNO:** MAÑANA.

**ÁREAS:** LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, MÚSICA Y TECNOLOGÍA.

**TÍTULO:** DEMUESTRO TODO LO APRENDIDO.

**CONTENIDOS** - LENGUA: LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS CORTOS. PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA. MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES, OPERACIONES DE ADICIÓN, SUSTRACCIÓN, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, COMPARAR FIGURAS Y CUERPOS. CIENCIAS SOCIALES: ZONAS URBANAS Y ZONAS RURALES. CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS Y ELEMENTOS DEL ENTORNO. FORMACIÓN ÉTICA: MODOS DE VIDA Y COSTUMBRES. MÚSICA: LA EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS, INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES E INSTRUMENTOS MUSICALES. TECNOLOGÍA: LOS PROCESOS TECNOLÓGICOS-LOS MEDIOS TÉCNICOS -REFLEXIÓN SOBRE LA TECNOLOGÍA, COMO PROCESO SOCIOCULTURAL; DIVERSIDAD, CAMBIOS Y CONTINUIDADES.

**INDICADORES** - **LENGUA:** DESCRIBE DE MANERA ORAL Y ESCRITA TEXTOS NARRATIVOS. RELACIONA LA LECTURA Y ESCRITURA DE SUBGÉNEROS DE LOS TEXTOS LITERARIOS. **MATEMÁTICA:** RESUELVE PROBLEMAS MEDIANTE LAS OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN. IDENTIFICA LOS LADOS DE UNA FIGURA O CUERPO. **CIENCIAS SOCIALES:** COMPRENDE LOS RASGOS QUE DIFERENCIAN LA ZONAS URBANAS Y RURALES, OBSERVANDO Y APRECIANDO SUS DIFERENCIAS. VINCULA LAS COSTUMBRES CON LAS DIFERENTES CULTURAS DE LAS PERSONAS. **CIENCIAS NATURALES:** DISTINGUE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS. PERCIBE LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS DE LA NATURALEZA. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** IDENTIFICA LOS DIFERENTES MODOS DE VIDA Y COSTUMBRES. **MÚSICA:** RECONOCE AUDITIVAMENTE CUALIDADES DEL SONIDO. **TECNOLOGÍA:** NOMBRA LOS PASOS DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LAS TARJETAS CURIOSAS, DIFERENCIANDO MATERIALES Y HERRAMIENTAS.

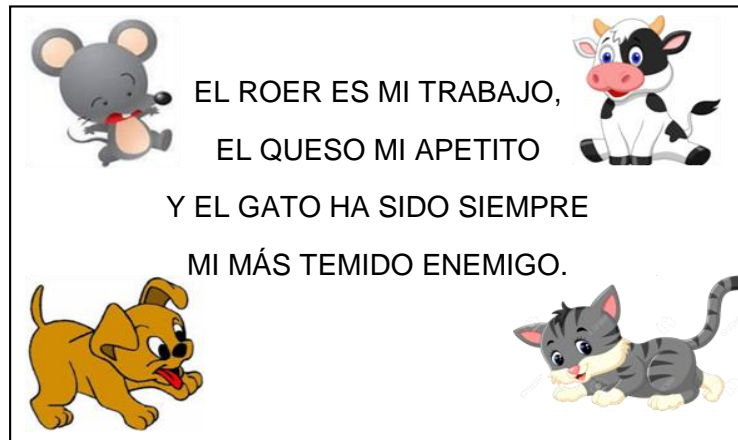
**DESAFÍO:** REALIZA UN FOLLETO INFORMATIVO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS DE LA NATURALEZA.

**ACTIVIDADES:**

DÍA N° 1.

LENGUA - CIENCIAS NATURALES.

-LEE, OBSERVA Y RESPONDE:



¿QUIÉN ES? ENCIERRA CON UN COLOR EL SER VIVO CORRECTO.

-OBSERVA Y PINTA LOS ELEMENTOS CON VIDA. NO TE OLVIDES DE MANDARLE UNA FOTITO DE ESTA ACTIVIDAD A LA SEÑO.



¿SABES QUÉ ES UN FOLLETO?

UN FOLLETO ES UN HOJA DONDE SE PUEDE DIVIDIR EN DOS O TRES PARTES IGUALES, TIENEN TEXTO E IMÁGENES. TIENE EL PROPÓSITO DE PRESENTAR INFORMACIÓN DE UNA MANERA DESCRIPTIVA, CLARA, DIRECTA Y FÁCIL DE ENTENDER.



DÍA N°2.

CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**Escuela Esteban Echeverría-2do grado, Nivel Primario-Retroalimentación**

-PINTA Y ESCRIBE 5 ELEMENTOS QUE SE DIFERENCIAN ENTRE ESTAS IMÁGENES Y LUEGO RESPONDE.

NO TE OLVIDES DE MANDARLE UNA FOTITO DE ESTA ACTIVIDAD A LA SEÑO.

<p>PAISAJE RURAL</p> 	<p>ELEMENTOS:</p>
<p>PAISAJE URBANO</p> 	<p>ELEMENTOS:</p>

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN? ¿REALIZAN LAS MISMAS ACTIVIDADES? ¿POR QUÉ?

-REALIZA UN DIBUJO DE UNA COSTUMBRE DE TU FAMILIA. ESCRIBE EN QUÉ CONSISTE.

**-IMPORTANTE:** A LA HORA DE REALIZAR TU FOLLETO DEBES PENSAR EN UN TÍTULO LLAMATIVO, IMÁGENES, SELECCIONAR INFORMACIÓN VALIOSA Y TEXTOS CORTITOS.

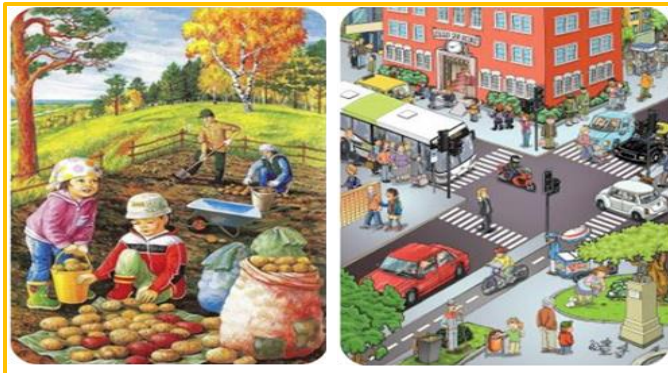
DÍA N°3.

MATEMÁTICA- MÚSICA.

-OBSERVA LA IMAGEN, RESUELVE Y RESPONDE:

-MARÍA, LA NENA QUE SALE CON UN BALDE EN LA IMAGEN, SALE DE VACACIONES CON SU FAMILIA. SI EN TOTAL SON 15 PERSONAS LAS QUE SE VAN, ¿CUÁNTOS HABITANTES QUEDARON EN ESE LUGAR?

## Escuela Esteban Echeverría-2do grado, Nivel Primario-Retroalimentación



TOTAL DE  
HABITANTES: 85

TOTAL DE  
HABITANTES: 100

-SI JUNTAMOS LOS HABITANTES DE ESTOS DOS PAISAJES ¿CUÁNTOS HABITANTES HABRÁ EN TOTAL?

-LUEGO DE OBSERVAR LA IMAGEN DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA 1 Y DE REALIZAR LAS TAREAS, PIENSA:

¿QUÉ TÍTULO LE PODRÍAS COLOCAR A TU FOLLETO? ¿QUÉ IMÁGENES PODRÍAS UTILIZAR PARA CAPTAR LA ATENCIÓN, A LA HORA DE REALIZAR TU FOLLETO INFORMATIVO?



PROF. MÚSICA/ MARIO ALANÍZ.

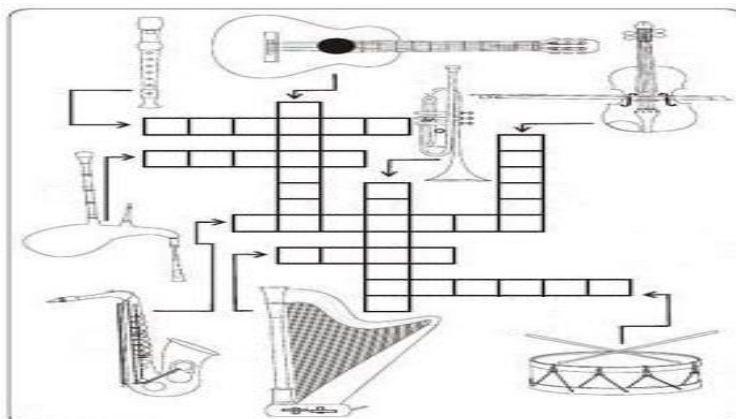
MÚSICA: LUEGO DE VER EL VIDEO, COMPLETA EL CRUCIGRAMA ESCRIBIENDO LOS INSTRUMENTOS APRENDIDOS EN EL AÑO.

-ADJUNTO VIDEO EN GRUPO DE WHATSAPP.

-LINK DEL VIDEO [HTTPS://YOUTU.BE/TO73MH1MTWC](https://youtu.be/to73mh1mtwc).

-IDENTIFICA CON COLOR CADA INSTRUMENTOS: VIENTOS (ROJO), CUERDA (VERDE) PERCUSIÓN (AMARILLO).

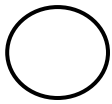
-BUSCA EN LA IMAGEN EL INSTRUMENTO QUE NO RECONOZCAS.



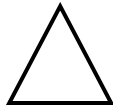
DÍA N°4.

LENGUA – MATEMÁTICA-TECNOLOGÍA.

- LEE Y UNE CADA FIGURA GEOMÉTRICA CON LA ADIVINANZA CORRECTA, LUEGO PINTA:



CÍRCULO



TRIÁNGULO



RECTÁNGULO



CUADRADO

TENGO SEIS  
LADOS, TODOS  
IGUALES  
¿QUIÉN SOY?

TENGO CUATRO  
LADOS. TODOS  
SON IGUALES.  
¿QUIÉN SOY?

TENGO TRES  
LADOS, TODOS  
SON IGUALES.  
¿QUIÉN SOY?

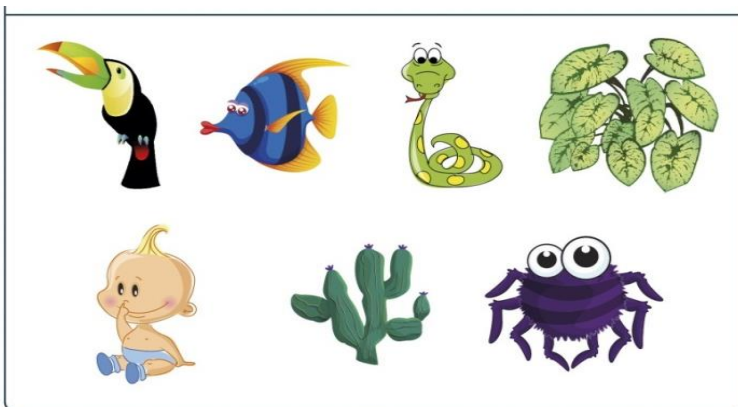
-TE INVITO A REALIZAR UN DIBUJO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS, PUEDES UTILIZAR TODAS LAS QUE VOS QUIERAS. LUEGO PINTA CADA FIGURA CON COLORES DIFERENTES. ESPERO QUE TE DIVIERTAS. NO TE OLVIDES DE MANDARLE UNA FOTITO A LA SEÑORITA DE ESTAS ACTIVIDADES.

-¡A BUSCAR!

PARA REALIZAR UN FOLLETO DEBES TENER LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: HOJA DE COLOR O BLANCA, TÍTULO, IMÁGENES O DIBUJOS, TEXTOS CORTITOS, ÚTILES ESCOLARES (LÁPICES DE COLORES O FIBRAS, REGLA, PLASTICOLA, ETC...)

PROF. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA / EMILIA BARBOZA.

-ACTIVIDADES: -DISEÑA TARJETAS CURIOSAS DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS NO VIVOS, DE DIFERENTES MATERIALES QUE ENCUENTRES EN CASA Y DECORARLAS COMO MÁS TE GUSTE.



¿QUÉ MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZASTE?  
¿CÓMO LO REALIZASTE?  
ENVÍA FOTOS O UN VIDEITO DE TU HERMOSO TRABAJO.

**Escuela Esteban Echeverría-2do grado, Nivel Primario-Retroalimentación**

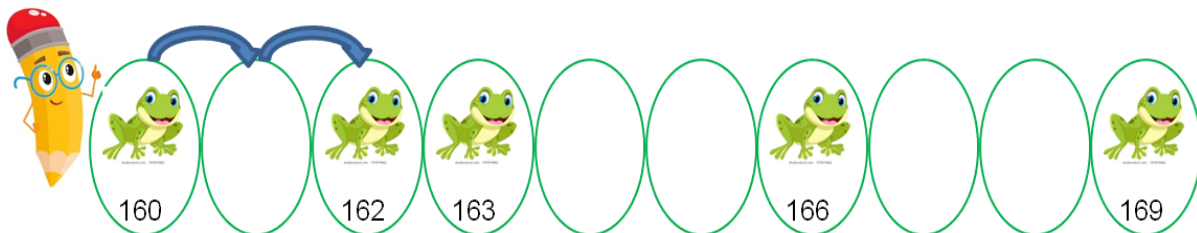
DÍA N°5.

CIENCIAS NATURALES-MATEMÁTICA.

- OBSEVA Y ENCIERRA CON COLOR ROJO LOS ELEMENTOS CON VIDA Y CON OTRO COLOR LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA QUE NO TIENENE VIDA:



-OBSERVA, PIENSA Y COMPLETA LOS CASILLEROS, DONDE NO SALTÓ LA SEÑORA RANA. MANDA FOTITOS DE LAS ACTIVIDADES A LA SEÑORITA.



-AHORA COMO YA SABES QUÉ ES UN FOLLETO Y SUS PARTES, REALIZA UN FOLLETO INFORMATIVO PARA EXPONER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ELEMENTOS CON VIDA Y ELEMENTOS DE LA NATURALEZA QUE NO TIENE VIDA.

-PUEDES REALIZARLO EN UNA HOJA, PEGAR FIGURITAS, DIBUJAR, ESCRIBIR CON COLORES, ETC... LO DEJO A TU IMAGINACIÓN. ESPERO QUE TE DIVIERTAS. NO TE OLVIDES DE MANDARLE UNA FOTO DE ESTA ACTIVIDAD A LA SEÑO. ¡MUCHA SUERTE!

EJEMPLO PARA LA REALIZACIÓN DEL FOLLETO:

<u>ELEMENTOS CON VIDA.</u>	<u>ELEMENTOS DE LA NATURALEZA SIN VIDA.</u>
CARACTERÍSTICAS.	CARACTERÍSTICAS.
IMÁGENES O DIBUJOS.	IMÁGENES O DIBUJOS.

DIRECTORA: PROF. VIVIANA RODRIGUEZ.