

Escuela: E.N.I N° 55.

Docentes: Patricia Morales, María José Medrano, María Laura Pérez.

Profesor de Música: Maximiliano Arancibia.

Profesora de Ed. Física: Mariela Bolart.

Profesora de Ed Plástica: Paula Flores.

Sala de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Capacidad General: Resolución de problemas.

Capacidades Específicas: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a problemas.

Identificar y describir alternativas de solución a problemas.

Área Curricular: Dimensión.

- Formación Personal y Social.
- Comunicativa y Artística.
- Ambiente Natural y Socio Cultural.
- Juego.

Contenidos:

- Autonomía y convivencia.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios (adivinanzas).
- Iniciación en el conocimiento de cuerpos y figuras geométricas. Comparación de objetos.

- Reglas de juego.



Educación Física:

Contenido: Reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio.

Música.

- Contenidos: Ritmo; variaciones progresivas (acelerando y retardando).

Educación Plástica.

- Contenidos: Colores (primarios y secundarios).

Título de la Propuesta: "DESCUBRIENDO FIGURAS".

Guía Pedagógica N° 15

Semana del 19/10 al 30/10

Propuesta de Actividades del Día 1:

Ámbito: Convivencia

Familia recordar que es muy importante establecer un horario para realizar las actividades propuestas todos los días, en un lugar de la casa cómodo y acorde.

Ámbito: Matemática

Actividad 1

Observar el video de las figuras geométricas que se compartirá por WhatsApp "PERCHERON Y LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS"

Jugar en familia al "Veo, Veo", comenzando con simples pistas, respetando turnos, buscando y encontrando distintos objetos y formas en el hogar.

Conversar entre todos ¿Te gustó el juego? ¿Te divertiste encontrando formas? ¿Cuántos encontraste? Recordar el nombre de los cuerpos geométricos que encontraron.

Propuesta de Actividades del Día 2:

Ámbito: Autonomía.

Recordar que antes de comenzar a trabajar en él, debes tener las manos limpias y la mesa también. Repetir el versito para lavar las manos: saco mis manitos las voy a lavar con agua y jabón ellas limpias quedarán y con la toalla bien las secaré y a mamá luego un beso le daré.

Ámbito: Matemática

Recortar figuras geométricas con papeles de diferentes colores: 3 círculos, 3 triángulos y 3 cuadrados. Realizar el conteo y nombrar de qué color es cada una de ellas.



Posteriormente realizar dos pequeñas perforaciones en el centro de manera que se pueda pasar un cordón o una lanita, intercalando cada una de ellas, creando de esta manera un divertido collar de figuras geométricas.

Propuesta de Actividades del Día 3:

Ámbito: Literatura Infantil

Entre todos descubrir las respuestas de las siguientes adivinanzas.

Adivina, adivinador... Puedo ser un ojo o un barril sin fondo, lo cierto es que si me dibujas no tengo lados y soy bien redondo, quién soy... CÍRCULO.

Como un cuadro soy y hasta el nombre parecido tengo, ya sabes quién soy... CUADRADO. Recto soy por todos lados, tengo la forma de una puerta, aunque seguro ya lo has adivinado... RECTÁNGULO.

Solo tres lados tengo y todos ellos rectos, a una pirámide me parezco... TRIÁNGULO.

En familia pensar e inventar alguna adivinanza para compartir con sus compañeritos por WhatsApp.



Actividad N°5 del cuaderno: "Transformar el Círculo"

Recordar que para trabajar en el cuaderno se deben tener las manos bien limpias y trabajar en una mesa, bien cómodos.

Escribir en el primer renglón de la hoja el de la actividad y al lado el título de la misma:

5- "EL CÍRCULO"

Se propone marcar y recortar un círculo en un papel de color. Observar y comparar con cosas y objetos que poseen esta forma, conversar entre todos en qué se puede transformar este círculo. Por ejemplo: reloj, cara, sol, etc.

Posteriormente pegarlo en el centro de la hoja y transformarlo en lo que más les guste, realizando los detalles con lápiz negro, pintar con lápices de colores.

Propuesta de Actividades del Día 4:

Ámbito: Música.

A divertirse con el "Baile del Cuadrado". Escuchar y ver varias veces, el video de esta canción prestar atención a la letra y la coreografía. Acompañar la música con el cuerpo, imitando la coreografía, tratar de respetar el tiempo de cada paso y la ubicación dentro del cuadrado (se puede utilizar un trozo de tela, goma Eva o cartulina). Es importante bailar esta canción acompañada del video visualizar cada paso.

Ámbito: Matemática:

Marionetas de figuras geométricas

Con los papeles que tenemos en casa vamos a fabricar marionetas de formas geométricas.

Dibujar con lápiz o marcador las formas geométricas, luego la recortar y decorar como más les guste, colocándole además ojos, nariz y boca para que se transforme en una marioneta.

Luego en la parte inferior se le hacen dos orificios para que puedan colocar los dedos y así pueda interactuar y jugar con ellas.

Conversar ¿Cuántos lados tiene? ¿Cómo se llama la forma geométrica con la que estás interactuado? ¿Y si creamos una breve historia entre todas y hacemos una pequeña obra con las marionetas? ¿Les gustó la actividad?

Propuesta de Actividades del Día 5:

Ámbito: Educación Física

Actividad N° 1: Reconociendo las figuras.

Antes de comenzar a jugar recortar con la ayuda de un adulto figuras geométricas en colores, de tamaño medianas. En total 6 figuras de colores diferentes. Buscar un lugar de tu casa donde puedas dibujar en el suelo un cuadrado grande, dividido en 6 espacios como un tablero en los cuales colocar las figuras en cada casillero.

El juego consiste en seguir las órdenes que dará un adulto, y que consiste en tocar con distintas partes del cuerpo las figuras.

Por ejemplo:

Un Pie en el círculo rojo.

El otro pie en el triángulo azul.

Mano izquierda en cuadrado verde.

Para finalizar este juego descansar, conversar lo que más te gusto. Tomar aire profundo y exhalar.

Ámbito: Matemática

Con las manos limpias y la mesa de trabajo también, buscar el cuaderno y cartuchera.



Actividad N° 6 del cuaderno: "Transformar el cuadrado".

Con ayuda de un adulto y el niño buscar en revistas, diarios, etc. cosas con forma de cuadrado de diferentes tamaños y recortar las mismas, luego en la siguiente hoja del cuaderno, arriba del margen del lado derecho colocar el número de la actividad y el título:

6- "EL CUADRADO"

Posteriormente realizar una casa colocar todos los cuadrados que recortaron en donde corresponda, por ejemplo: ventanas, chimenea, etc.

Realizar los detalles con lápiz negro y colorear con lápices de colores.

Una vez seco el trabajo, cerrar el cuaderno, lavarse las manos y con permiso de mamá ir a jugar.

Propuesta de Actividades del Día 6:

Ámbito: Matemática

Preparar masa de sal (harina, sal, agua, colorante vegetal).

Modelar distintos cuerpos y figuras geométricas (la cantidad que deseen) dejar secar y luego armar lo que más les guste con estas producciones.

Terminada la actividad limpiar y guardar todos los elementos de trabajo.

Ámbito: Música

Observar el video de la canción "formas por todos lados", prestando atención en la letra y las figuras que en él están representado. En esta canción que dispone de un tiempo de vals, intentar seguir el tiempo con las palmas, palmeando el tiempo. Luego acompañar con los toc toc y tratar de respetar el ritmo, hacerlo varias veces para familiarizarse con la canción, también con el bombo.

Propuesta de Actividades del Día 7:

Ámbito: Autonomía.

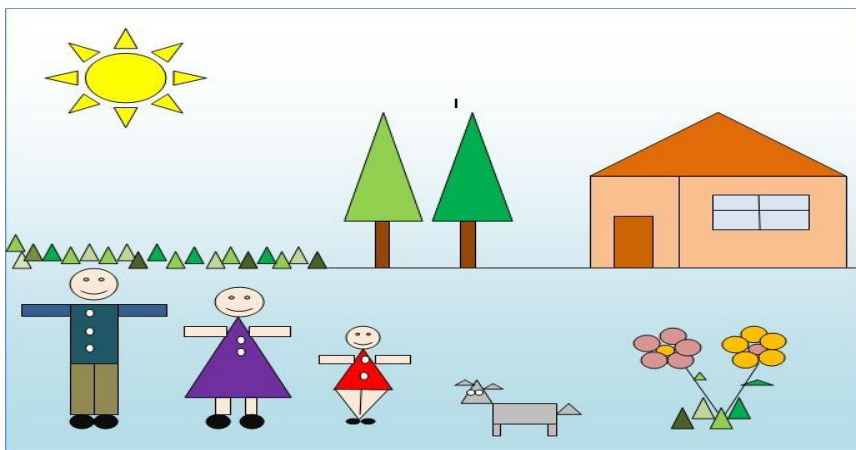
Antes de comenzar con la actividad del cuaderno, lavar bien las manos, repitiendo este verso 1, 2, 3, 4,5 mis manos lavaré, 7, 8, 9,10 jabón usaré, 11, 12, 13, 14, 15, bien las secaré 16, 17, 18, 19, 20 con ayuda de mamá a trabajar iré.



Actividad N° 7 del cuaderno "EL TRIÁNGULO".

Observar la siguiente imagen:





Descubrir dónde están los triángulos y contabilizarlos, nombrar de qué color es cada uno.

Posteriormente colocar en la hoja del cuaderno el número de la actividad y el título:

7- DESCUBRO EL TRIÁNGULO

Mamá o el adulto responsable marcarán tres puntos en la hoja, los niños deberán unir esos puntos formando un triángulo luego lo decorarán con papeles de muchos colores por el contorno del mismo.

Propuesta de Actividades del Día 8:

Ámbito: Artes Visuales Plástica

En primer lugar, buscar los siguientes materiales, témpera roja, amarilla y azul, un recipiente donde se puedan crear las mezclas, un pincel y una hoja blanca. Empezar mezclando el color amarillo con el color azul. Luego mezclar el rojo con el amarillo y repetir el procedimiento con el azul y el rojo.

Todos los colores que se formaron, son colores secundarios, los cuales obtienen mediante la mezcla de los colores primarios.

¡Manos a la obra! Con las manos pintar sobre la hoja blanca utilizando las mezclas anteriormente realizadas, déjate llevar por la imaginación y así crear algo maravilloso.

Para finalizar ¿te gustó la actividad? ¿Qué pasó con los colores primarios? ¿Qué colores se formaron? ¿Cuál es tu favorito?



Ámbito: Autonomía

Al finalizar la actividad de Artes visuales ordenar y guardar todos los elementos utilizados cantando la canción “A GUARDAR, A GUARDAR CADA COSA EN SU LUGAR, SIN ROMPER, SIN TIRAR, QUE HAY QUE VOLVER A TRABAJAR”.

Propuesta de Actividades del Día 9:

Ámbito: Educación Física

Actividad N° 2 Cada una en su lugar

Antes de comenzar a jugar armar y decorar con la ayuda de un adulto, una caja con huecos recortados con las formas de las figuras geométricas. De las figuras geométricas que marcaron en la caja, recortar en papel o cartulina 3 de cada una.

Armar un recorrido de 2 metros de distancia. Delimitándolo con línea de salida y otra de llegada en donde se debe colocar la caja.

Realizar el recorrido llevando de una las figuras geométricas intercaladamente. Debes colocar cada figura en su lugar correspondiente.



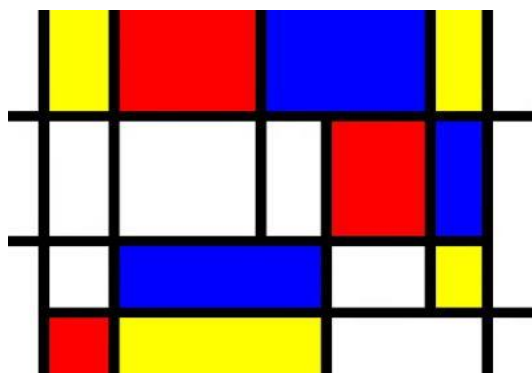
Al finalizar el recorrido conversar con tu familia: ¿Cuál es la figura geométrica que más te gustó en este juego? Luego siéntate, inhalar y exhalar. Repetir tres veces.

Ámbito: Artes Visuales Plástica.



Actividad N° 8 del cuaderno: “REALIZO UNA OBRA ARTÍSTICA CON COLORES”.

Para comenzar, realizar una lectura de imagen de la obra titulada “Composición con rojo, azul y amarillo” del pintor Piet Mondrian. Con tus palabras describir lo que podés ver.



¿Qué colores puedes identificar? ¿Qué formas se pueden observar en la obra de arte?

Docentes Responsables: Patricia Morales, María José Medrano, María Laura Pérez, Maximiliano Arancibia, Mariela Bolart, Paula Flores.

En primer lugar, dibujar en el cuaderno una obra similar a la de Piet Mondrian, puedes también usar tu imaginación y crear formas diferentes. Luego pintar con lápices de los mismos colores que salen en la obra (rojo, amarillo y azul).

Estos colores se los denominan colores primarios, los cuales no se pueden obtener mediante la mezcla de ningún otro color.

Para finalizar, responder y dialogar con tu familia ¿Qué colores usaste? ¿Cuál de todos es tú favorito? ¿Cuántos son los colores primarios? ¿Te gustó la actividad?

Propuesta de Actividades del Día 10:

Ámbito: Convivencia

En familia dialogar de todo lo que hemos: visto, escuchado y realizado ¿lo disfrutaron?

Ámbito: Juego

Jugar a las “Figuras escondidas”.

En dos bandejas colocar harina y dentro de ella figuras geométricas de papel (5 círculos, 5 cuadrados y 5 triángulos) escondidos.

El juego consiste en encontrar la mayor parte de figuras geométricas, en el menor tiempo posible. El primero que las encuentre será el ganador. ¡A JUGAR!

Nombre y Apellido de la Directora: Profesora Marcela Dilelio.