

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.

Escuela: S.A.R.M

Grado: 1º

Docente: Nancy Laura Manchini.

Ciclo/ nivel: Primario Especial

Turno: Tarde

Áreas Integradas

Propuesta pedagógica: "Siempre en familia"

Contenidos: Matemática: Número natural, Conteo, Situaciones problemáticas-Lengua: Escritura de palabras simples.- Ciencias Sociales: La familia. Cambios y continuidades de las viviendas Ciencias Naturales: Los materiales y sus cambios: el aire en el ambiente. Tecnología: Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales.-Psicomotricidad: Noción de velocidad y orientación -Artes visuales: Textura visual. -Teatro: Mimo y pantomima -Educación física: Participación en juegos de cooperación y oposición, acordando reglas, roles, funciones y espacios; respetando a compañeros y oponentes.

Actividades

Día 1: Formación Ética y Ciudadana

Mirar en familia el siguiente video de las emociones:

Oralidad: ¿Cómo se sienten de ánimo cada uno en casa? ¿Qué extrañan? ¿Qué emoción prevalece más?

Los invito a cada uno de los integrantes de la familia a dibujar la emoción de este momento. Comparte en el grupo de whatsapp tu creación.

Área: Psicomotricidad ¡Preparen, apunten, JUEGO!

Cortar hojas de un diario o revistas viejas y armar pelotitas de papel, luego colocar botellas de plástico vacías a cierta distancia, el objetivo será apuntarles y derribarlas. Cada botella tiene un puntaje, jugar en FAMILIA con mamá o papá para saber cuántos puntos pueden obtener todos juntos! Variante: Utilizar mano hábil y luego cambiar con la otra mano

Día 2: Lengua

Mamá o algún familiar me lee la siguiente fábula:

Una mona estaba estaba muy cansada de ser mona.Fue a la casa de su amiga la paloma y le dijo:-Enseñame a volar.

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.

Pero por más que insistió, no pudo hacerlo.

Entonces, pensó que ya no le gustaba ser paloma.

Al otro día fue a visitar a su amigo el pez, y le pidió que le enseñara a nadar. Pero no hubo caso, no podía mantener la cabeza abajo del agua sin tragar un montón de agua.

Muy enojada, volvió a su árbol y colgada de su cola en una rama, empezó a dar vueltas y vueltas, mientras pensaba a quién podía pedirle ayuda. En ese momento escuchó a unos chicos que decían:

-¡Qué lindo es ver una mona, haciendo monerías!

La mona, orgullosa, les mostró un montón de acrobacias, mientras pensaba:-¡Qué suerte que todos somos distintos! Así, cada uno puede ser bueno en algo!



Oralidad: ¿De qué se trata la fábula? ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué es lo que mejor te sale: pintar, dibujar, hacer cuentitas, escribir tu nombre?

Inventa un nombre para la mona. Puedes dibujar lo que más te guste, o puedes dibujar la mona. Así puedes realizarlo:



Espero que compartas con nosotros tu producción.

Área: Tecnología

Conversamos en familia sobre que material están hecho los broches y para qué sirven.

Día 3: Matemática

Jugamos en familia al supermercado

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.



Con mamá, hermano, etc, convertimos un pequeño espacio de la casa en un mini supermercado: podemos utilizar verduras, mercadería etc, lo que tengamos disponible.

Uno será el vendedor y otro el cliente. Si se animan pueden utilizar dinero real.

Realizamos un pequeño video y compartimos con la seño.

Área: Artes Visuales

En esta actividad vas a trabajar de una forma divertida para crear una textura táctil transformándola en un hermoso tejido natural con fotos familiares. Busca dos ramitas de árbol, hojas de diferentes formas, tamaños y si encuentras alguna flor también agrégala a tu recipiente no te olvides de colocar varias fotos de tu familia.

Día 4: Matemática

Resolvemos en familia...

Mateo compró en el supermercado **3** manzanas y **2** naranjas ¿Cuántas frutas tengo en total?

Ana compró **4** frutillas y se comió **1** ¿Cuántas frutillas le quedaron?

Realizamos los cálculos con dibujitos en el cuaderno.

Área: Teatro

Bailamos y jugamos en familia con la canción de "LA MANE" (la docente enviara vía whatsapp)

Día 5: Ciencias Sociales

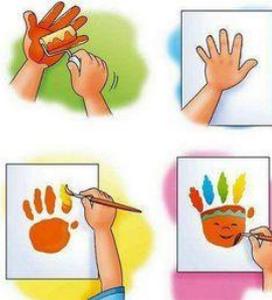
Efemérides: Día del Respeto a la diversidad cultural

Recordamos a nuestros pueblos originarios.

Te invito a realizar unas lindas creaciones:

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.

Necesitamos: temperas de diversos colores, hojas blancas, tubos de rollos de servilletas o papel higiénico, te dejo algunas ideas !A crear en familia!



Área: Educación Física

Realizamos avioncitos de papel: 1- Cada integrante de la familia hace uno, se paran en una línea de largada y lanzan, el avión que cae más lejos gana. 2- Dibujar en una hoja números con puntaje y colocarla en una pared, lanzar y tratar de hacer el mayor puntaje.

Día 6: Ciencias Sociales

Mi familia

Me encantaría que me cuentes quienes integran tu familia, con quien vives y que hace cada uno. ¿Qué rol ocupas tú en casa? ¿Colaboras en casa?

En familia leemos el siguiente pictograma: Utilízalo como ejemplo para contar lo que hace cada uno en la familia, puedes hacerlo así o en un videoíto.



E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.

Área: Psicomotricidad

Cortar hojas de un diario o revistas viejas y armar pelotitas de papel , luego colocar una fuente de plástico vacía a cierta distancia, el objetivo será apuntarle y dejar la mayor cantidad de pelotitas dentro de la fuente, jugar en FAMILIA con mamá o papá para saber cuántos puntos pueden obtener todos juntos ! Variante: Utilizar mano hábil y luego cambiar con la otra mano

Día 7: Lengua

¡Jugamos en familia con las vocales!

Escribir en una hoja cada una de las vocales, luego recortarlas y colocarlas sobre la mesa: **A-E-I-O-U**

Un miembro de la familia, debe nombrar algún objeto que este en casa, cuya letra inicial sea con la A, el alumno deberá ir en busca de él y colocarlo sobre la vocal correspondiente. Así sucesivamente con cada una del resto de las vocales.

Área: Tecnología

Pintamos con tempera un broche de madera del animal que vamos a trabajar, la carita se hace con cartulina los detalles de boca, nariz, ojos se hacen con un marcador del lado de atrás se pega un imán se colocan en la heladera.



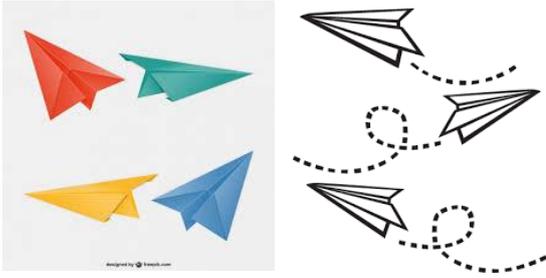
Día 8: Ciencias Naturales

¡Cuánto aire!

Necesitamos hojas de diversos colores y mucha creatividad.

Realizar diversos avioncitos de la forma y tamaño que deseemos. Luego hacerlos volar por el aire, hacer carreras a ver cuál llega más lejos, colócales a cada uno el nombre de cada integrante de la familia, así podrán identificarlos.

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.



Carrera de gusanitos: necesitamos hojas de colores, recortar tiras y dibujar tantos gusanos como integrantes de la familia que participaran en el juego y sorbetes, bombillas del mate o simplemente soplar con tu boca. A jugar así, ¡suerte!



Área: Artes Visuales

Con la ayuda de mamá o papá realizarán el marco de nuestro pequeño telar utilizando lana (observa la imagen). Luego comenzarás a ubicar las hojas y las fotos que conseguiste sobre los hilos y por ultimo no te olvides de colocar un hilo en una de las ramas para poder colgar tu trabajo. Espero que disfruten esta actividad en familia.



Día 9: Ciencias Sociales

Mirar el siguiente video del cuento: “Los tres cerditos”

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.

Oralidad: ¿De qué se trata el cuento? ¿Cuántos cerditos son? ¿Por qué a los dos primeros cerditos el lobo les destruyó su casita? ¿Las casas son todas iguales? Tú casa ¿A cuál de los cerditos se parece?

Dibuja las casas de los tres cerditos. Anota de qué material es cada casita.

Ahora si dibuja tu casa (o como te gustaría tu casa) y a tu familia.

Área: Teatro

Escuchamos en familia el cuento “respeto a la diversidad” (la docente enviara vía whatsapp) y luego elige el personaje que más te gusto y dibújalo.

Día 10: Lengua

¡Juego, colores y diversión! A embocar

Necesitamos una plancha de cartón, o una caja grande. En el mismo realizar cortes circulares y a su alrededor colorearlos con distintos colores: rojo, amarillo, etc. Buscar pelotitas de los mismos colores que los círculos realizados en la plancha del cartón, sino tenemos pelotitas las pueden hacer con papel de diario o de tela... A jugar



Área: Educación Física

-Convertimos el avión de papel en un bollito: - Hacemos una ronda y pasamos los bollitos por el aire girando a la derecha y luego izquierda, al que se le cae pierde. 2- Realizamos una “guerra” con los bollitos, del lado que queden menos en el piso ganan.

Directora: Analía Aracena