

E.N.I N° 60

Guía N° 14 Del 05 al 16 de octubre 2020

Docentes: Alfaro Melisa y Velazco Marisa.

Sala: 4 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Áreas Integradas.

Título: “Jugamos con los animales”



**Capacidad General:**

**Comunicación:**

\_Describir necesidades, situaciones, objetos e imágenes, por medio de distintos lenguajes.

\_Producir narraciones y re narraciones de textos escuchados a destinatarios posibles o reales.

**\_ Propuesta N°1: Dimensión formación social y personal- Ámbito: Autonomía –**

**Contenido: Adquisición progresiva de hábitos de higiene y salud.**

Todas las mañanas con la supervisión de un adulto el niño/a se lavará la cara y las manos acompañado de la canción, propuesta por la docente durante todas las guías anteriores de “Pimpón es un muñeco”.

**\_ Propuesta N° 2: Dimensión formación social y personal- Ámbito: Autonomía –**

**Contenido: Adquisición progresiva de hábitos de higiene y salud.**

Con la ayuda de un adulto el pequeño deberá poner la mesa para merendar colocando correctamente los elementos, primero el mantel, la servilleta luego el plato y el vaso.

**\_ Propuesta N° 3: Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito: Lenguaje –**

**Contenido: Escucha y habla a partir de narraciones de textos literarios.**

Mamá le mostrará a su hijo el video enviado por la docente sobre “LA VACA ESTUDIOSA” <https://www.youtube.com/watch?v=UHlaymWrM84> . Luego le hará escuchar otro audio enviado por la docente preguntando sobre el video para que los chicos respondan y conversen con ella ¿Qué quería hacer la vaca? ¿Cómo era la vaca? ¿Qué se puso? Etc.

Docentes: Alfaro Melisa- Velazco Marisa

Por último Mamá ayudará a su hijo a realizar el dibujo de la vaca sobre una hoja blanca de carpeta.

**\_ Propuesta N° 4: Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito: Lenguaje –**

**Contenido: Anticipación lectora mediante imágenes.**

Mamá le mostrará a su hijo un video sobre “Paquito el pollito curioso” <https://www.youtube.com/watch?v=WmPJ6Krpico> los chicos luego de haberlo observado y escuchado, deberán contarle a su familia de que se trata el cuento. Para eso mamá colocará nuevamente el video pero sin sonido y los chicos a medida que pasen las imágenes contarán el cuento.

Por último en familia dibujarán a “Paquito el polito curioso” y arriba de la hoja un adulto junto al pequeño escribirán la moraleja que sale al final del cuento “No hay lugar como el hogar”.

**\_ Propuesta N° 5: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural– Ámbito: Matemática–**

**Contenido: Designación oral de diferentes cantidades en situación de conteo.**

Mamá le mostrará a su hijo/a un video enviado por la docente cantando la canción de los “5 Ratoncitos”, en el mismo video la docente conversará con sus alumnos preguntado cosas como por ejemplo: ¿Qué animales se escondían? ¿De dónde salen los ratones? ¿Cuántos ratoncitos había en la cueva? Etc.

Por último la docente preguntará -¿se animan a que los contemos todos juntos?

**\_ Propuesta N°6: Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito: literatura Infantil –**

**Contenido: Escucha y disfrute de las narraciones de textos literarios.**

Mamá le hará escuchar a su hijo el audio enviado por la docente con la poesía de “La mona Jacinta” de María Elena Walsh. Luego ella conversará con sus alumnos por vía whatsapp y preguntará sobre características de *la mona*.

Por último la docente propondrá a los chicos crear su propia mona teniendo en cuenta las características antes mencionadas y utilizando tubos de cartón.



**\_ Propuesta N°7: Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito: Literatura Infantil –**

**Contenido: Aproximación a las posibilidades lúdicas de textos literarios (rimas).**

En familia podrán jugar con el pequeño, la docente enviará un audio con divertidas rimas de animales que deberán imitar. Por ejemplo:

**DICE LA  
GALLINA  
ANACLETA...  
QUE VIAJEN  
EN BICICLETA.**



Por último mamá y su hijo deberán inventar una rima con cualquier animal y el pequeño/a deberá compartirlo en el grupo del jardín por medio de un audio.

**\_ Propuesta N° 8: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural– Ámbito: Matemática–**

**Contenido: Designación oral de diferentes cantidades en situación de conteo.**

Mamá le mostrará a su hijo el video de “La Gallina Turuleca” [https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M) Luego de haber visto el video en familia conversan sobre la gallina ¿Cómo era? ¿Cómo estaba? ¿Qué puso? ¿Cuántos huevos puso? Etc.

Para finalizar en familia cantan la canción de “La gallina Turuleca” contando cuantos huevos puso la gallina ayudándose con los dedos de la mano.

**\_ Propuesta N°9: Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito: literatura Infantil –**

**Contenido: Aproximación a las posibilidades lúdicas de textos literarios (adivinanzas).**

Mamá u otro adulto jugarán con el pequeño a las adivinanzas, para eso la docente enviará un audio al grupo de padres haciendo algunas adivinanzas, que luego los niños deberán responder por audio por ejemplo:



**\_ Propuesta N° 10: Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito: Lenguaje –**

**Contenido: Producción de textos mediante imágenes.**

La docente enviará a las mamás una imagen con la cual los chicos junto con su familia deberán armar una pequeña historia.

Primeramente entre todos describen la imagen ¿Qué ven? Luego deberán colocarle un nombre al personaje e inventar una corta historia con él. Mamá u otro adulto deberán escribirla en una hoja de carpeta.

Para finalizar en familia dibujan al lado de la historia al personaje.



**Docente:** María Laura Cajas

**Área:** Artes Visuales Plástica

**Título:** “LUZ Y TRANSPARENCIA”

**Contenido:** Transparencia- Collage-Explorar y comparar algunas interacciones entre los objetos y los materiales.

**Actividades:**

1- ¿Que necesitamos para ver?

Conversamos que necesitamos para ver, que pasa si nos tapamos un ojo, si nos tapamos los dos. Probamos también entrecerrando los dos ojos. Averiguar si tener los ojos abiertos es suficiente para ver, que más hace falta para poder ver. Visitamos un cuarto oscuro notar que a media que hay menos luz los objetos se ven cada vez menos. Resaltar la idea en familia de que a pesar de que tenemos los ojos abiertos necesitan de algo más para poder ver.

¿Qué necesitamos para ver, porque al principio no se pudo ver los objetos en la cuarto, qué tuvimos que hacer para poder ver?

¿Puedo ver a través de algunos materiales y de otros no?

Algún familiar esconde un muñeco o un objeto en la casa y propone al niño que busque, ¿les resultó difícil encontrarlo, por qué? Jugar nuevamente escondiendo el muñeco en un frasco, taper y/o bolsa que sea de material transparente ¿cómo lo encontraron tan rápido esta vez, por qué la primera tardaron más en encontrarlo que la segunda? Retomar las ideas anteriores y pensar que no solo se necesitan los ojos y la presencia de luz para poder ver, sino que además hay algunos materiales que pueden tapar los que queremos ver.

2- Transparencia en colores.

¿Qué necesitas? Hoja blanca, retazos de papeles de distintos colores, tijera, plasticola, fibras o lápices de colores, papel celofán de color (¿se puede remplazar con una bolsa de color?)

¡Manos a la obra!

a. Con distintos recortes de papeles de colores, pégalos en tu hoja formando un dibujo que más te guste. Si lo deseas puedes agregarle algunos detalles a tu collage, puedes utilizar las fibras o lápices de colores.

b. Una vez terminado, pega el papel celofán o la bolsa de color en una de los extremos de la hoja. Así podrás levantarlo y bajarlo las veces que desees.

¿Qué pasa con los colores de tu dibujo cuando lo ves a través del papel celofán? ¡Estos cambian de colores! ¡Que divertido!

**Área Curricular: Educación Física.**

**Docente: Uriarte, Ricardo Alfredo**

**Título Propuesto: El cuerpo.**

**Contenido:** Cómo es. Cuáles son sus partes. Dónde y cómo se mueve (Articulaciones)

**Actividad N°1.** Trasladar un objeto liviano, en la parte del cuerpo que un adulto le indique (cabeza, manos, espalda).de la alguna parte de la casa a otra. (De la pieza a la cocina, del comedor a la pieza, etc.).

**Actividad N°2.** ¡Con un adulto jugaremos al “camioncito!” necesitamos 4 elementos livianitos, y delimitar un espacio de 3 metros con dos sillas, en posición de cuadrúpeda (perrito) trasladaremos de a 1 un objeto en la espalda de un lado a otro. Un adulto será la máquina cargadora. Camión que se le cae la carga en el camino debe, volver a comenzar y pedirle a la máquina que vuelva a subir la carga.

**Actividad 3.** Lavarse bien las manos, y acostaditos en la cama nos inflamamos y nos desinflamamos como un globo.

**Área: Educación Musical**

**Docente: Cintia Monje**

**Dimensión: Comunicativa y Artística**

**Contenido: Identificación de sonidos del ambiente de natural.**

**Núcleo: de apreciación****Título: “Hermosa Primavera”****Actividades:**

**Estímulo 1:** ¡Jugarán a las adivinanzas con la familia!

Mamá pondrá el video “Sonidos de la Naturaleza” <https://youtu.be/iZiLXtHscug> y los chicos deberán escucharlo y reconocerán los sonidos que en él hay.

¿Adivinaron todos los sonidos? ¿Cuántos sonidos reconocieron solitos?

Con ayuda de mamá buscarán y grabarán sonidos de la naturaleza que encuentren en el patio de su casa y pueden jugar con la familia a adivinar esos sonidos.

**Estímulo 2:** Verán el video “Sonidos de la primavera” <https://youtu.be/LRf76leX5Lw> .

¿Les gustó el video? ¿Qué sonidos escucharon? ¿Dónde se escuchan las abejas? ¿Se animan a imitar los sonidos del cuento?

Volverán a escuchar el cuento y ésta vez con ayuda de mamá lo acompañarán imitando los sonidos que tiene la primavera.

Grabarán un video y se lo mandarán a la seño donde muestren como acompañan el cuento imitando los sonidos.

**Directora: Patricia Gil.**