

**Escuela:** Educación Especial Martina Chapanay

**Docentes:** Laura Diaz. Yesica Pizarro. María Gema Arias. Irma Gómez. Noelia Mira. Verónica Rosales. Leonardo Belli. Gustavo Álvarez.

**Nivel:** Primario Especial

**Sección:** Nivel Inicial "A"

**Turno:** Tarde

**Área curricular:** Dimensión de la formación personal y social.

**Título de la propuesta:** " Bienvenida Primavera"

Contenidos curriculares: Adentro afuera. La primavera.

Contenidos de especialidades: Educación física: habilidades motrices básicas locomotivas. Música: atributos del sonido. Repertorio. Artes Visuales: la forma bidimensional: modo de organización del espacio: adentro. Agropecuaria: la huerta en casa. Teatro: expresión gestual. Psicomotricidad. Coordinación dinámica general, coordinación óculo manual, motricidad fina.

Guía Pedagógica N° 11

Desarrollo de actividades.

### **DIA 1**

¡¡¡Bienvenida familia!!! En esta guía encontrarán actividades llenas de color y alegría de primavera.

**Actividad 1:** les propongo observar en familia el siguiente cuento llamado: "La semillita dormida". (el cuento será enviado a la familia por WhatsApp)

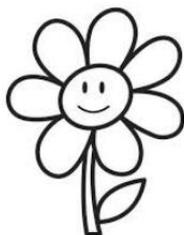
<https://www.youtube.com/watch?v=c5jht11uxUw>

**Actividad 2:** luego de observar el video, recuerden entre todos, los personajes del cuento: semillita, sol, lluvia, pajaritos, tortuga, etc. Los nombran varias veces para reconocerlos.

### **Área: Psicomotricidad**

**Actividad 3:** Le pediremos a mamá que nos ayude a dibujar una flor grande en una hoja, como la que se muestra abajo. La podemos pintar de diferentes colores con lápices, fibras o si quieres puedes animarte a recortar con los dedos papelitos pequeños de revistas o papel glacé de colores para rellenar cada pétalo.

Al terminar la flor, le pediremos a algún adulto que la recorte y lo podremos colocar como adorno en algún lugar lindo de la casa.



## DIA 2

**Actividad 1:** en familia, buscan en revista imágenes de los personajes del cuento, los recortan, en caso de no encontrar a todos, dibujan los que faltan.

**Actividad 2:** en una hoja N°5, con ayuda, dibujan una línea en el centro, debajo de la línea pegan o dibujan la semillita dormilona y sobre la línea pegan los personajes que recortaron o dibujaron. De esta manera quedará como se veía en la pantalla el cuento.

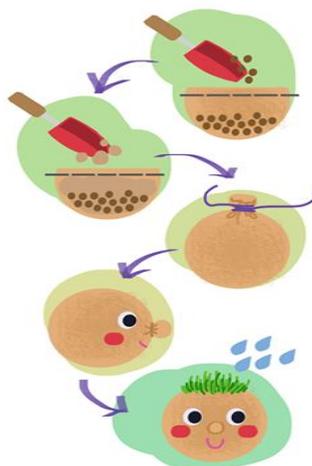


## Área: Agropecuaria

**Actividad 3:** Con ayuda de un adulto sigue las indicaciones de las imágenes y elabora "Al Señor cara de pasto"

**Materiales:**  
Media velada  
Alpiste  
Tierra o Aserrín

**Para decorar:**  
Ojitos, borlas, pompones, botones, pintura para tela y lo que se te ocurra!



### Pasos:

1. En el interior de la media agrega una cucharada de semillas de alpiste.
2. Agrega dos tazas de tierra o aserrín.
3. Amarra la media como si fuera un saquito.
4. Decora. Puedes formar un pequeño bulto a un costado de la media y amarrarlo para formar la nariz de la cara.
5. Se riega una vez al día. Poco a poco verás crecer cabello de pasto.

**DIA 3**

**Actividad 1:** les propongo dibujar los personajes del cuento. Mamá dibuja los personajes en una hoja, luego el alumno los pinta y decora para que queden bien bonitos.

**Actividad 2:** realizan flores en familia para decorar el hogar como las que se ven en la imagen, necesitarán pedacitos de cartulinas de varios colores, mamá las dibuja y recorta y los niños la pegan en el lugar de la casa que eligieron para decorar.

**Área: Música**

**Actividad 3:** Escuchar atentamente la canción

\_Cantar la canción siguiendo con el cuerpo los gestos indicados

\_Intentamos bailar la canción, pausadamente, parte por parte, reforzando el señalamiento de las partes del cuerpo y cómo es su sonoridad

\_Cantar y bailar la canción en su totalidad

<https://www.youtube.com/watch?v=1CdaM3SMqGA>

**DIA 4**

**Actividad 1:** les propongo salir al patio de casa, juntar hojitas y palitos del suelo, luego, en una hoja de color o blanca realizan un collage como el que se ve en la imagen. ¡Recuerden guardar la hoja con el trabajito terminado!

**Área: Educación física**

**Actividad 2:** Realizar un dibujo de una persona en una lámina

(Cabeza, Tronco, Brazos y Piernas)

Realizar otro dibujo igual al anterior en otra lamina, luego realizar un rompecabezas, con la figura (dividiendo el dibujo en su parte, Cabeza, tronco, brazos y piernas,)

La lamina en la pared y el rompecabezas a 5 metros de distancia

A la orden el alumno debe traer de a una pieza hasta armar la figura en el menor tiempo posible, repetir el juego dos veces.

**Actividad 3: 1)** Rema el bote: La actividad consiste en poner por parejas, mirándose el uno al otro de sentados. Uno de los integrantes debe remar y los demás imitar los movimientos (pueden remar con los brazos abajo, arriba o al medio)

2) Como la actividad anterior, pero deben cambiar direcciones junto con los movimientos de brazos, el integrante que al imitar lo haga mal pierde.

## DIA 5

**Actividad 1:** en esta actividad vuelvan a mirar el video del cuento "la semillita dormilona y, en familia, representan el cuento. Eligen cada uno un personaje para representar, pueden caracterizarse también. ¿Qué se diviertan!

**Área: Teatro y expresión corporal**

**Actividad 2:** \_Con la ayuda y participación de un adulto jugar de la siguiente manera: enfrentados como si uno fuese el espejo del otro hacer estas expresiones:

- Sorprendido
- Enojado
- Feliz
- Triste
- Dormido
- Asustado

¿Qué otras expresiones se te ocurren?

**Área: Artes visuales**

**Actividad 3: La Primavera"**

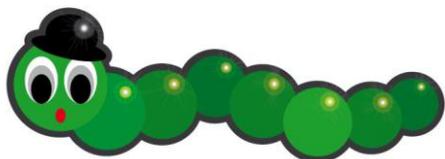
-En el mes de septiembre llega la estación mas colorida del año por eso trabajaremos con con muchos colores. Con la ayuda de un mayor o si te animas vos solito dibuja una flor grande sobre una hoja blanca de dibujo o cuaderno observando la imagen dada, o puedes realizar tu propia flor, si quieres puedes dibujar mas flores.



-Con papel crepe o cualquier tipo de papeles que tengas en casa recorta con tus manos pequeños trozos de papeles y pégalos sobre la flor dibujada .

## DIA 6

**Actividad 1:** mamá dibuja círculos medianos, luego los recorta para formar un gusano. Luego, el alumno, con ayuda los ubica uno al lado del otro formando un gusano, los pega y le dibujan una carita divertida.



### Área: Psicomotricidad

**Actividad 2:** Por un lado, buscaremos rollos de papel higiénico o servilleta, los pintaremos con témperas de colores con nuestros dedos y los pondremos a secar.

Por el otro lado le pediremos a mamá que marque nuestras manos y nuestros pies en hojas y luego nos ayude a recortarlos. Luego pintaremos los dibujos con lápices o témperas y también los dejaremos secar.

Para terminar, le escribiremos nuestro nombre o las letras que conozcas del mismo. Le haremos un corte con tijera a los rollos de ambos lados (como indica la imagen abajo) pero solo un pedacito. Y usaremos esa ranura para luego encastrar las manos y pies.



**Actividad 3:** Ahora que llega la primavera, podemos ver muchas flores de colores y hojas verdes. Puedes salir al patio y juntar los pétalos y hojas verdes que encuentres y pegar en una hoja las que vayas juntando para tener tu propio álbum de primavera.

### DIA 7

**Actividad 1:** exploran el patio de casa y buscan hojas, verdes y amarillas que haya tirado el viento, las recolectan en una bolsita. ¡no olviden lavarse bien las manos cuando terminen!

**Actividad 2:** con las hojitas que recolectaron, mamá en una hoja, traza una línea en el medio, luego le pide al niño que pegue de un lado las hojas verdes y del otro lado las hojas amarillas y de esta manera le explica que estamos por comenzar una nueva estación donde todas las hojitas comienzan a ponerse verdes.

### Área: Música

**Actividad 3:** Cantar la canción susurrando, luego a volumen normal y luego fuerte (sin gritar para no hacernos daño)

\_Cantar la canción y bailarla buscando planos en el espacio, primero abajo, casi acostados, luego a media altura y finalmente parados, por partes

\_Cantar y bailar la canción en su totalidad

Nota: prestar atención a los volúmenes de "te asusta..."

## DIA 8

**Actividad 1:** buscan recortes de papel, el que tengan, se lo entregan al niño para que los corte en pedacitos pequeñitos con las manos, con la técnica de rasgado de papel. Luego los hacen bolitas pequeñitas.



**Actividad 2:** mamá dibuja un árbol en una hoja, luego el niño pega, con ayuda las bolitas de papel dentro del árbol hasta que quede bien cubierto y colorido. Recuerden guardar el trabajito terminado.

**Área: Agropecuaria**

**Actividad 3:** Con ayuda de un adulto en una hoja dibujo como te quedo el señor cabeza de pasto.

## DIA 9

**Actividad 1:** mamá dibuja una manzana en toda la hoja, luego le pide al alumno que elija un color y pinte dentro de la manzana. Luego, con otro color, le pide que pinte fuera de la manzana. Siempre con guía y señalando y repitiendo en voz alta dentro y fuera.

**Área: Educación física**

**Actividad 2:** Salto y...

Salto y...toco el piso con el codo

Salto y...toco el piso con una rodilla

Salto y...toco el piso con la espalda

Salto y...toco el piso una mano

Salto y...toco el piso una mano y una rodilla

Salto y...toco el piso una mano y una rodilla y pie

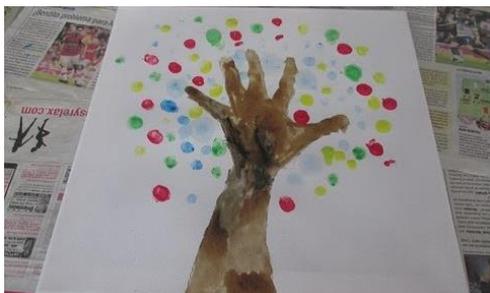
Salto y...toco el piso una mano y una rodilla, el pie y el codo

**Actividad 3:** Paracaídas: El juego consiste en que todos los integrantes deben formar un círculo tomando una sábana de las manos, colocar una pelotita y hacer rodar sin que caiga al piso.

Como la actividad anterior, pero se forman dos equipos con la misma cantidad de integrantes, tomar una sábana de las manos y con una sola pelotita empezar el juego. Este consiste lanzarse la pelota de sábana a sábana sin que se caiga. Gana el equipo que menos veces tocó la pelota en el suelo.

#### **DIA 10**

**Actividad 1:** mamá dibuja el contorno de la mano del niño en una hoja blanca, luego colocan temperas de diferentes colores y le pide al niño que moje el dedo y lo apoye en la hoja alrededor de la mano para formar un árbol colorido. En caso que no tengan temperas pintan circulitos de diferentes colores.



#### **Área: Teatro y expresión corporal**

##### **Actividad 2: El que se ríe pierde**

Una vez más, jugamos enfrentados como en la actividad anterior. Primero los dos participantes cierran los ojos y a la cuenta de tres, al mismo tiempo abren los ojos y ambos tienen que hacer la cara más graciosa que puedan y quedarse congelados como estatuas con esa cara, el primero que se ría o cambie la cara pierde.

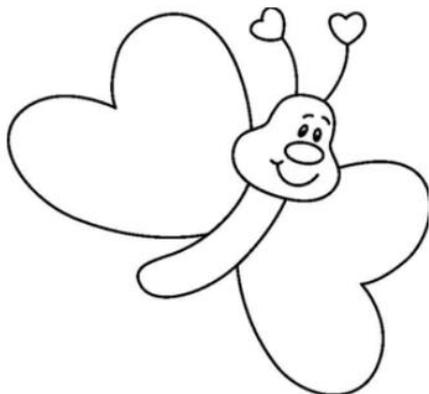
\*Si hay más integrantes en la familia se pueden organizar unas olimpiadas interfamiliares de caras graciosas, el que gana compite con otro y así sucesivamente hasta que quede un ganador.



#### **Área: Artes visuales**

##### **Actividad 3: La Mariposa colorida"**

-De la misma forma que hiciste la flor de la actividad N°1, ahora realizarás una mariposa y le pegaras muchos papelitos de colores, después la puedes recortar y colocarle una piola y realizar un móvil con la mariposa. Suerte pequeño artista.



Directora: Lic. Mariela García