

E.E.E. Juana Azurduy de Padilla

Docentes: Mariela Díaz, Verónica Navas, Viviana Bardia, Analia Reta, Esteban Montilla, Carolina Recio, Sandra Arnaez.

Sección: Primer Grado

Turno: Tarde

Áreas: Áreas Integradas.

Título de la Propuesta: "Bienvenida primavera".

Contenidos: Matemática: Numeración.

Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral. Poesía. Adivinanzas.

Ciencias Naturales: Diversidad vegetal:- Ciclo de vida. -Partes de la planta.

Música: Expresión corporal -Modos y medios expresivos.

Educación Física: Motricidad fina y gruesa.

Teatro: Rol – Personaje.

Plástica: Dactilopintura.

Psicomotricidad: Equilibrio estático y dinámico. Ritmo lento y rápido. Expresión, creatividad, en el espacio pictórico (juegos grafomotores).

ACTIVIDADES:

DIA 1: LENGUA.

1-Un adulto debe leer junto a su hijo/a, la poesía con pictogramas (dibujos), de tal manera que el niño vaya siguiendo la lectura realizada por el adulto, y nombrando los elementos representados por los dibujos.



-Responder oralmente, las preguntas que debe realizar un adulto:

¿Quién es el personaje de la poesía? ¿Dónde se posa la mariposa? ¿Quién llegó?

MUSICA.

2-Escuchar acompañado por tu familia la canción "La Primavera": <https://youtu.be/1hw-6EyGEbk>

Está llegando la primavera Se ve por todos lados afuera Las flores ya se van a abrir. Saldré por unas para ti	Crece, crece el pasto muy verde Al pájaro las nubes lo envuelven Vengan niños a escuchar Sus melodías al cantar.	Cucú, cucú canta muy fuerte La codorniz salta y se divierte Los corderitos pastan allí Vamos a verlos al fin.
--	---	--

-Comentar con tu familia de que trata la canción.

-Podrías acompañar con algún instrumento sonoro, guiado por la canción y ayudado por tu familia.

DIA 2: ¡LLEGO LA PRIMAVERA!!

3-En primavera todo se torna hermoso, lleno de colores, nacen las flores y con ellas salen las mariposas y también las abejas. Te invito a realizar tu abejita de primavera. Utilizar los elementos que tengas en casa. ¡Qué te diviertas!! Guíate con las imágenes.



TEATRO.

4-Retomár las máscaras con las que trabajaste la guía anterior, colócate frente a un espejo y ensaya tu presentación (sin máscara) y la del personaje (con máscara)



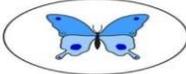
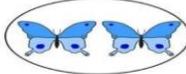
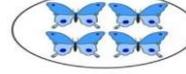
¿Cuál es tu nombre?  
¿A qué te gusta jugar?



¿Cómo se llama el personaje?  
¿A que le gusta jugar?

DIA 3: MATEMÁTICA:

5-Contar las mariposas, y unir con el número que le corresponda.

PLASTICA.

6- Buscar una hoja lisa.

-Colocar sobre una bandeja pinturas de varios colores.

-Comenzar a pintar con nuestros dedos y formar flores de primavera, mariposas y abejas.



DIA 4: CIENCIAS NATURALES.

7-Hoy vamos a ver el ciclo de vida de las plantas.

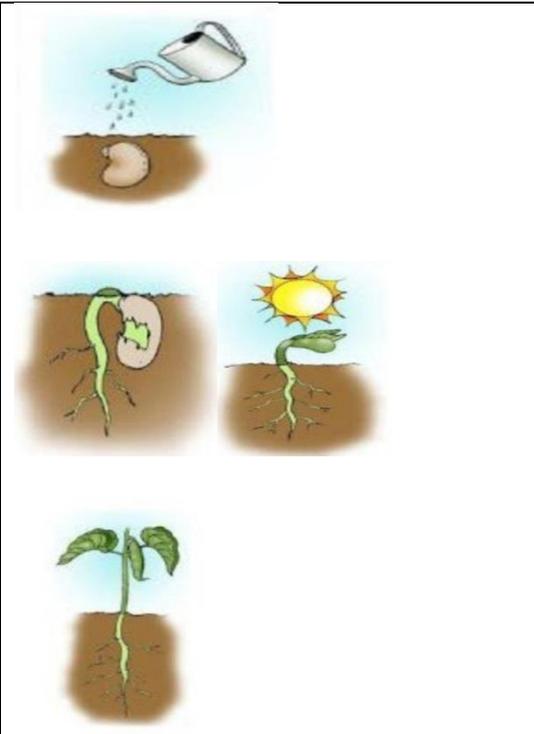
-Un adulto debe leer el texto, haciendo hincapié en las imágenes.

“La semillita dorada”.

En su camita de tierra, descansaba la semilla, alguna gotitas de lluvia entraron a despertarla.

El sol se acercó un poquito y le regalo su Calor, la semilla rompió su traje, hizo fuerza...y se estiro.

Se asomó muy curiosa y el mundo descubrió. Así la semilla dorada en planta se convirtió.



PSICOMOTRICIDAD.

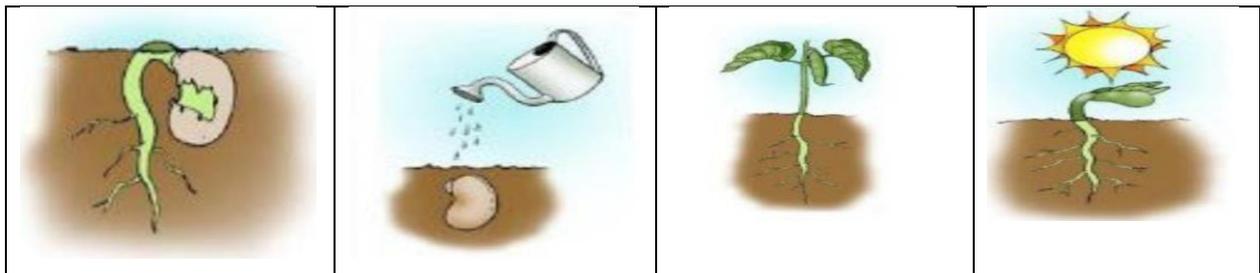
8- Realizar una varita con algún material que ondee por el aire al moverlo (puede estar hecha de un palito fino y una cinta). Poner música que tenga variaciones de tiempo muy claras. Le pediremos al niño que ante los cambios de velocidad de la música en una primera ronda cambie de dirección del movimiento que está haciendo con su brazo, en otra

cambiando de nivel espacial (por arriba y abajo), y en otra el tipo de movimiento (circular, oblicuo, horizontal). La misma actividad debe realizarse primero con una mano, luego con la otra y luego con las dos al mismo tiempo. Recordar que puede hacer primero el movimiento quien acompaña al niño en la actividad, a modo de mostrar una posibilidad de cómo hacerlo.



**DIA 5: CIENCIAS NATURALES.**

9-Según el texto leído, señalar las imágenes en el orden correcto del ciclo de vida de las plantas.



**EDUCACION FISICA.**

10- En casa, con ayuda de mamá dibujamos las vocales, una vocal por hoja, luego las pintamos y recortamos.

**DIA 6: CIENCIAS NATURALES.**

11- Observar y escuchar detenidamente el video: “Las plantas y sus partes” que la docente enviara a través de whatsapp. Link: <https://youtu.be/zlDvm8-aLDI>

-Responder oralmente en familia.

¿De qué se trata el video? ¿Qué partes conforman una planta? ¿Qué parte de la planta se encuentra debajo de la tierra? ¿Quién les da estabilidad a las plantas? ¿Para qué sirven las hojas? ¿Qué necesita una planta para crecer?

**TEATRO.**

12-Seguir trabajando con el personaje que creaste la semana anterior. Jugar con distintas voces ( voz de niño/a, de adulto/a, de un ser de otro planeta), ensayá como se ríe, como estornuda, como llora.

DIA 7: CIENCIAS NATURALES.

13-Teniendo en cuenta lo aprendido en el video. Confeccionar en familia un rompecabezas de una planta, con los siguientes materiales: cilindros de papel higiénico o de servilletas y recortes de papeles de color verde y marrón. Observar las imágenes para su confección.



MUSICA.

14- Retomar la canción trabajada en la clase anterior, dibujar la estación primavera.

-Tomar registro del dibujo

DIA 8: CIENCIAS NATURALES – LENGUA.

15-Confeccionar tarjetas con los nombres de las partes de una planta, el niño debe identificar dichas partes en el rompecabezas realizado y pegar las tarjetas en el orden correcto.

PSICOMOTRICIDAD.

16- En esta segunda actividad, comenzaremos haciendo la meditación del peluche. Para ello necesitamos un sitio amplio en el cual el niño pueda acostarse cómodamente y con un peluche o muñeco que tengan en casa (mejor si es de los que más le gustan al niño) Le diremos que es nuestro bebé y que tenemos que conseguir que se duerma meciéndolo

con los movimientos de nuestro abdomen al subir y bajar a medida que respiramos profundamente.



**DIA 9: CIENCIAS NATURALES.**

17-Realizar con la ayuda de un adulto un germinador. Materiales: 1 frasco de vidrio, papel (hoja o recorte de cartulina de color blanco), arena y 5 semillas de porotos o lentejas.

Paso a paso:

-Enrollar el papel formando un cilindro y colocarlo dentro del frasco. Colocar dentro del cilindro arena. Colocar las semillas entre el papel y el frasco. Regar. Colocar en un lugar donde reciba luz solar. Mantener la arena húmeda.

-Observar todos los días el germinador para ver lo que sucede con las semillas. Realizar un registro fotográfico de lo que va sucediendo en el germinador.

**PLASTICA.**

18- Ahora pintamos toda nuestra mano y la apoyamos sobre otra hoja.

-Así marcamos varias veces nuestra manito y completamos con los tallos de las flores.



**DIA 10: ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA CELADORA SANDRA ARNAEZ.**

Docentes: Mariela Díaz, Verónica Navas, Viviana Bardia, Analia Reta, Esteban Montilla, Carolina Recio, Sandra Arnaez.

19-HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA:

-Continuaremos con la práctica de hábitos de higiene.

-Ya aprendiste como cepillarte los dientes. Siempre hacerlo: al despertar, después de tomar el desayuno, después de almorzar y antes de dormir.

-Observar las siguientes imágenes: debes bañarte todos los días.



-Colorear la siguiente imagen. Un adulto la dibuja en el cuaderno.



20-TERMINANDO LA SEMANA, HORA DE JUGAR.

-Realizar en familia avioncitos con broches y palitos de helado. Y a jugar se ha dicho...



Directora: Silvana Fernández.