

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 3  
DESARROLLO

**TÍTULO: ¡SOMOS PANADEROS!**

**PROPÓSITOS:**

- INTERPRETAR INFORMACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS
- PROMOVER EL RESPETO Y EL INTERÉS POR LAS PRODUCCIONES ORALES
- PROPICIAR LA COMPRENSIÓN LECTORA Y LA ESCRITURA

**ACTIVIDADES**

**DESAFÍO: ELABORAR PRODUCTOS CON HARINA**

**DÍA 1**

**LENGUA:**

1. ESCUCHAR LA POESÍA: REPETIRLA CON UN MAYOR.

**EL DUENDE RAÚL**

EL DUENDE RAÚL  
SE VISTE DE VERDE,  
ZAPATOS DE OLA  
CON CASCABELES,  
PANTALONES ROJOS,  
CHAQUETA AZULADA,  
OREJAS PICUDAS  
Y PELO NARANJA.  
LE GUSTA LA MÚSICA  
Y TOCA LA FLAUTA,  
VIVE EN LOS SUEÑOS,  
EN CASA DE PLATA,  
ES UN PERSONAJE  
DE CUENTO INFANTIL  
APARECE SIEMPRE  
PARA HACERTE DORMIR.



Mª LOURDES GARCÍA JIMÉNEZ

2. BUSCAR Y ENCERRAR EL NOMBRE DEL DUENDE

**JOSÉ ANDY RAÚL MANUEL**

3. RESPONDER PINTANDO LA

A. RAÚL ES UN  GATITO  PERRITO  DUENDE

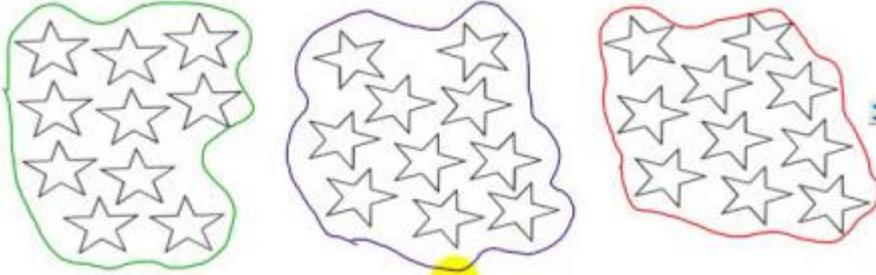
B. ¿DE QUÉ COLOR SE VISTE?  AZUL  VERDE  AMARILLO

C. ¿QUÉ COLOR TIENE LOS PANTALONES?  ROJOS  AZULES  LILAS

4. ESCRIBIR OTRAS PALABRAS QUE CONOZCAS Y EMPIECEN CON R

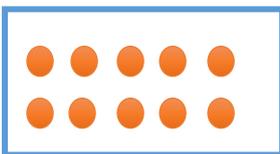
**MATEMÁTICA**

1. LEER DIFERENTES NÚMEROS DE CAMPO NUMÉRICO
2. TRABAJAR CON LAS DECENAS Y LAS UNIDADES (BAJA LENGUAS)
3. CONTAR CADA GRUPO DE ESTRELLAS Y ESCRIBIR CUANTAS HAY

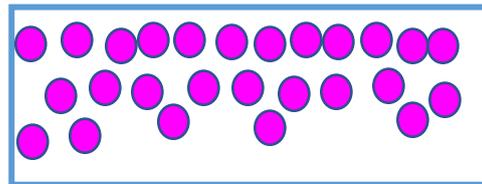
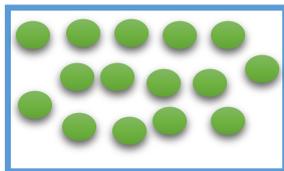
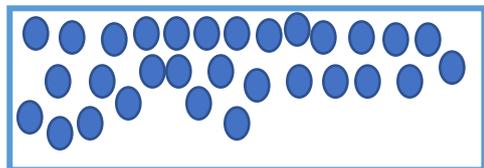


**RECUERDA QUE CADA AGRUPAMIENTO DE 10 ES UNA DECENA**

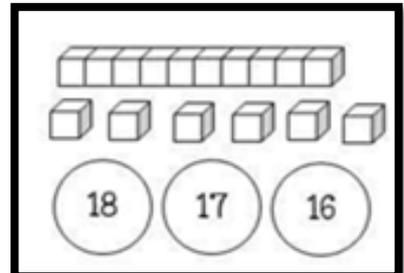
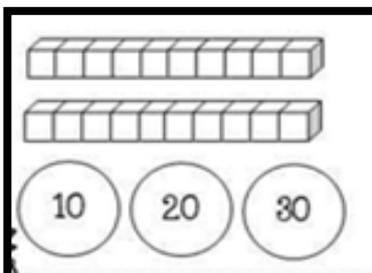
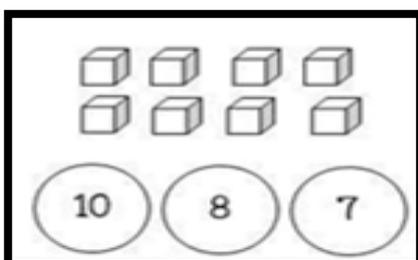
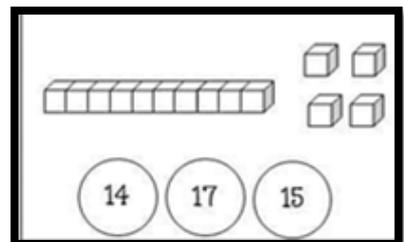
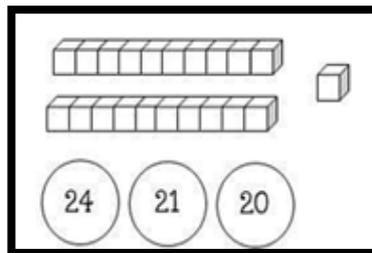
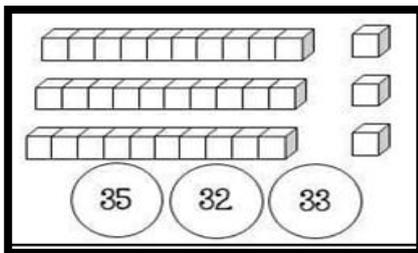
4. UNIR CON EL NÚMERO QUE LO REPRESENTA



1 D  
 1 D 5 U  
 3 D  
 2 D 6 U



5. CONTAR LAS UNIDADES Y DECENAS. PINTAR EL CÍRCULO CORRECTO.

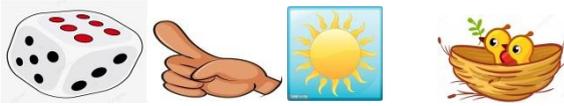


**EDUCACIÓN MUSICAL**

**DÍA 2**

**LENGUA**

1. ESCRIBIR EL AUTODICTADO



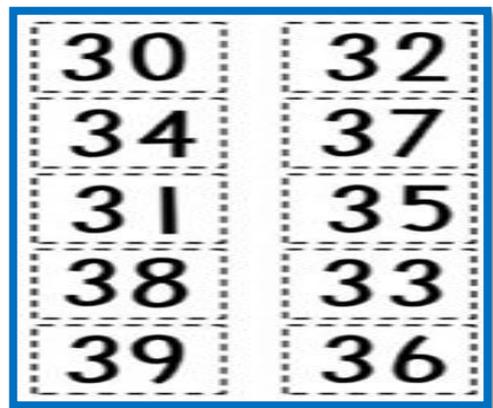
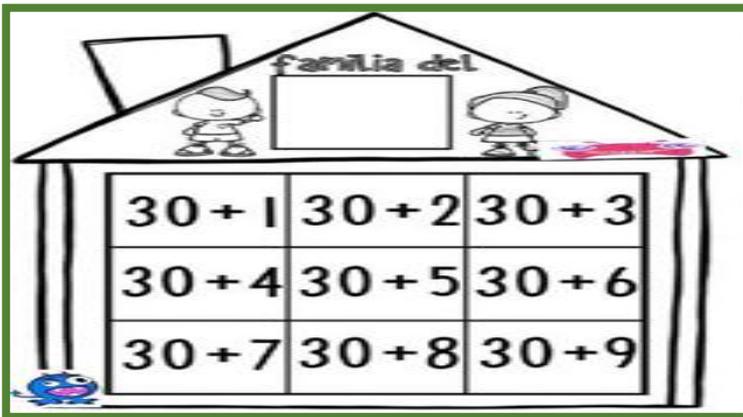
2. CON LAS LETRAS MÓVILES ESCRIBIR LAS PALABRAS QUE FALTAN. COMPLETAR LA ORACIÓN.

DANIEL ES UN .....



**MATEMÁTICA**

1. FORMAR CON TAPITAS LA FAMILIA DEL 30
2. RECORTAR Y PEGAR EL RESULTADO DE CADA SUMA EN SU LUGAR



3. LEER LOS NÚMEROS EN VOZ ALTA

**ARTES VISUALES**

**DÍA 3**

**CIENCIAS NATURALES**

1. CONVERSAR SOBRE LOS ANIMALES: ¿QUÉ COMEN?
2. OBSERVAR LAS IMÁGENES Y UNIR



**CIENCIAS SOCIALES. FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA**

1. CONVERSAR: ¿EN CASA HORNEAN PAN? ¿LO COMPRAN? ¿DÓNDE? RESPETAR EL ESPACIO DE CADA UNO Y ESCUCHARNOS CON ATENCIÓN

2. RELATAR EL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL PAN.

3. ORDENAR LAS ETAPAS DE PRODUCCIÓN

TRIGO COSECHA 	VENTA 	TRANSPORTE  GRANOS	HARINA 	PANADERÍA 
			MOLINO 	ELABORACIÓN DEL PAN Y OTROS 

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**DÍA 4 MATEMÁTICA**

1. LEER Y RESOLVER DIBUJANDO

ROLO VENDE CADA PAN A \$10. VENDIÓ 5 ¿CUÁNTO DINERO JUNTÓ?

ELISA COMPRO SEMITAS Y PAGÓ CON \$ 30. GASTÓ \$ 22 ¿CUÁL ES EL VUELTO?

**LENGUA**

1. LEER NUEVAMENTE LA POESÍA. CONVERSAR ¿CÓMO SE LLAMA EL DUENDE?

2. ¿QUÉ OTRAS PALABRAS CONOCES CON R?

3. ESCRIBIR PALABRAS EN EL PIZARRÓN

4. ESCRIBIR EL NOMBRE 

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**DÍA 5 LENGUA**

1. FORMAR PALABRAS CON LAS LETRAS MÓVILES .

2. ESCRIBIR ESAS PALABRAS EN EL CUADERNO

3. LEER Y DIBUJAR ( DADO - ROSA - RULO - DINERO)

**MATEMÁTICA**

1. TRABAJAR CON LA FAMILIA DEL 30: ANTERIOR Y POSTERIOR, COMPARAR : > < =

2. LEER LOS PROBLEMAS Y RESOLVER CON ELEMENTOS CONCRETOS, DIBUJAR Y ESCRIBIR LA OPERACIÓN.




RAÚL EL DUENDE JUNTÓ  PARA SU MAMÁ. RECOLECTÓ 15. EN EL CAMINO REGALÓ 6. ¿CUÁNTAS FLORES LE DIO A SU MAMÁ?

3. RESOLVER Y PINTAR SEGÚN LAS CONSIGNAS.



NARANJA  $5+6=$

VERDE  $3+3=$

ROSA  $4+3=$

AMARILLO  $2+3=$

NEGRO  $7+3=$

BLANCO  $9+5=$

AZUL  $7+6=$

MARRÓN  $5+4=$

ROJO  $6+2=$

### **ACTIVIDADES DE LAS ESPECIALIDADES**

**PROPÓSITO/S:** ENTONAR LA CANCIÓN PATRIA “AURORA”. ACOMPAÑAR CON PERCUSIÓN CORPORAL CANCIONES DEL REPERTORIO INFANTIL. (EDUCACIÓN MUSICAL)

GENERAR ESPACIOS PARA EL ENCUENTRO, DISFRUTE Y VALORACIÓN DE DIVERSAS PRODUCCIONES VISUALES DE LA CULTURA LOCAL, REGIONAL, NACIONAL, UNIVERSAL. (ARTES VISUALES)

PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES EN EL CUAL EL NIÑO EXPLORE Y EXPERIMENTE ACCIONES. (EDUCACIÓN FÍSICA)

CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA CULTURA TECNOLÓGICA QUE RESULTA DE LA COMPRENSIÓN DEL MUNDO ARTIFICIAL. (EDUCACIÓN TECNOLÓGICA)

#### **EDUCACIÓN MUSICAL:**

1. CON AYUDA DE UN FAMILIAR LEER LAS ESTROFAS DE LA CANCIÓN PATRIA “AURORA”
2. ESCUCHAR Y CANTAR CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA GRABACIÓN LA CANCIÓN PATRIA “AURORA”.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=KpTggP4GRgM>

#### **ARTES VISUALES:**

- 1- DIVIDIR LA HOJA CON 2 LÍNEAS HORIZONTALES Y 3 VERTICALES.
- 2- DIBUJAR DENTRO DE LOS RECTÁNGULOS QUE TE QUEDARON FORMADOS, UN CÍRCULO GRANDE, DENTRO DE ESTE UNO MEDIANO Y DENTRO DEL CÍRCULO MEDIANO UNO PEQUEÑO. REPETIR EN CADA RECTÁNGULO.
- 3- PINTAR LOS CÍRCULOS CON LOS COLORES PRIMARIOS (ROJO, AMARILLO Y AZUL).
- 4- PINTAR EL FONDO DE LOS CÍRCULOS CON UN COLOR PRIMARIO (TENER EN CUENTA QUE NO COINCIDA CON EL COLOR DEL CÍRCULO).

5- ENVIAR UNA IMAGEN DEL TRABAJO TERMINADO A LA DOCENTE.

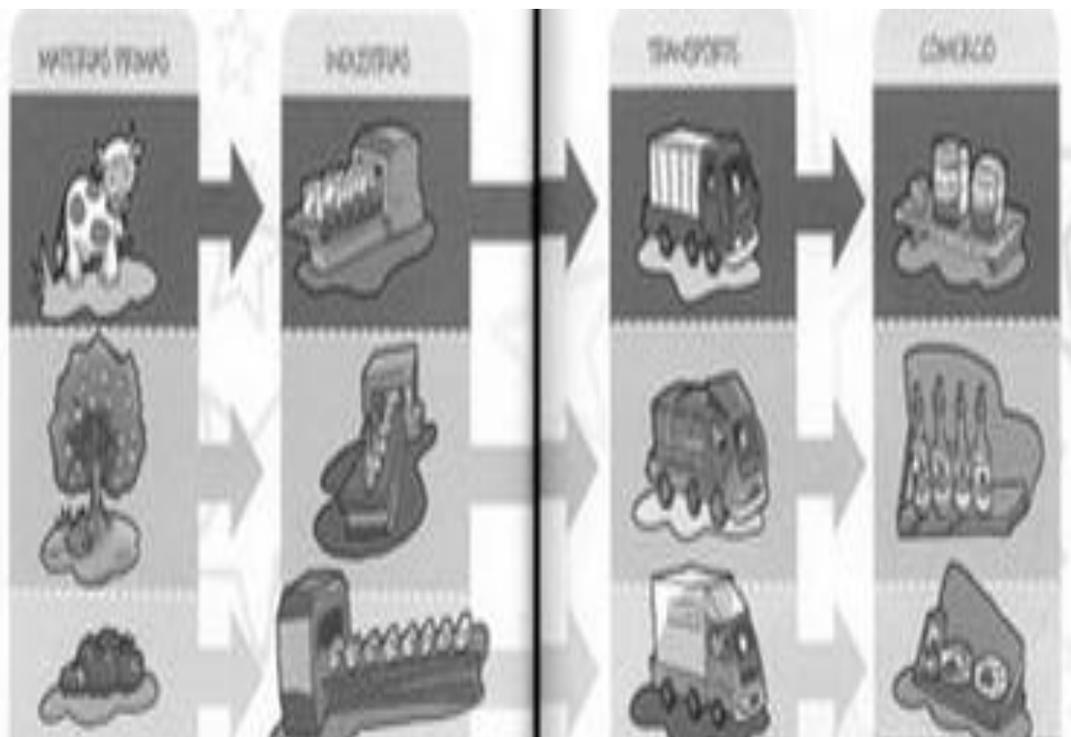
**EDUCACIÓN FÍSICA:**

1\_ EXPLORAR LAS HABILIDADES MANIPULATIVAS, CON UNA PELOTA QUE TENGAN EN CASA, DE CUALQUIER TAMAÑO, LANZAR HACIA ARRIBA Y LUEGO ATRAPAR, LANZAR MÁS ALTO Y CONTAR LAS VECES QUE ATRAPAN EL BALÓN SIN QUE SE CAIGA.

2\_ EJERCITAR HABILIDADES MANIPULATIVAS, LANZAR UNA PELOTA CON UNA MANO Y ATRAPAR CON LA OTRA MANO, COMPLETANDO 3 LANZAMIENTOS CORRECTOS SIN QUE SE CAIGA EL BALÓN.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:**

1-OBSERVAR LA IMAGEN Y ESCRIBIR EN EL CUADERNO EL NOMBRE DE CADA MATERIAL QUE SE EXTRAE DE LA NATURALEZA (MATERIA PRIMA) Y LOS PRODUCTOS QUE SE OBTIENEN AL FINAL DE CADA PROCESO.



DIRECTORA: PROF. ALEJANDRA CARINA IBAÑEZ