

JINZ N°9. Sala de 5 años. Nivel Inicial –Formación Personal y Social –Comunicativa y Artística –Ambiente Natural y Social

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

Propuesta desde el día 16 de noviembre al 27 de noviembre de 2020

J.I.N.Z. N°9 –Escuela Provincia de San Juan, Ramón Barrera, Juana de Ibarbourou, Martín Yanzón, Pascual Chena.

Docentes: Gladys Luna, Silvia Leiva, Claudia Flores, Claudia Riveros, Inés Orrego y Carla Herrero.

Artes Visuales: María del Valle Sánchez.

Educación Musical: Natalia Varela.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y tarde.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Sociocultural. Formación Personal y Social.

Título de la propuesta: “Y llegamos al final “

Contenidos Seleccionados:

Matemática: Los números como memoria de una cantidad, conteo oral hasta 20. Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.

Lenguaje: Poesía. Escritura del nombre propio y de otras palabras significativas.

Ambiente Natural y Social: El agua – Elemento observable de un paisaje. Diferentes estados

Artes Visuales: Espacio tridimensional

Música: Velocidad: Distinción y ejecución sonora de una obra atendiendo a su velocidad: rápido - lento. Exploración del cuerpo como productor del sonido. Ritmo: Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales.

✚ PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 1

Actividades del Ámbito Matemática

Oruga de colores

Docentes: Luna Gladys, Flores Claudia, Riveros Claudia, Orrego Inés, Herrero Carla, Leiva Silvia, Sánchez María, Varela Natalia.

JINZ N°9. Sala de 5 años. Nivel Inicial –Formación Personal y Social –Comunicativa y Artística –Ambiente Natural y Social

-Jugar a completar la oruga. El adulto recortará círculos (10), de cartulina o papel blanco. Elegir 5 o más colores y pintar los círculos de un solo lado puede ser con marcador o lápiz, luego dibujar un gusanito en una hoja de 10 círculos sin pintarlos.

Se colocará los círculos en un pote o bolsita y un adulto sacará un círculo y dirá el color sin mostrarlo al niño. El niño deberá buscar el lápiz o marcador e indicar el color, el adulto puede entonces mostrar el color del círculo. El niño pintará un círculo del gusanito del color indicado. De este modo se sacará varios colores hasta completar la oruga

Actividades del Ámbito Música

En un vagón

¡Este es un tren que empieza andando muy lento y va acelerando hasta que anda rapidísimo! Para jugar, buscar en la casa dos esponjas o dos pedazos de lija. Sostener una esponja o lija con cada mano (la parte áspera hacia afuera) y luego frotar entre sí para lograr el sonido del tren. También se puede frotar un lápiz sobre un espiral de un cuaderno. El objetivo es buscar el sonido que más se parezca a un tren.

Ahora sí, ¿están listos? Poner la canción “*En un vagón - Ruidos y ruiditos*” que se envía por WhatsApp. Suena la campana... Sale el humo del tren, ¡y comienza a andar! Comenzar frotando (las esponjas, lijas, o espiral) muy lento y mientras suena la canción, acelerar cada vez más. ¡Practicar varias veces hasta que suene como el tren de la canción!

<u>Había un barquito</u> En un vagón cargado de sandías, el buen Ramón perdió una zapatilla.	¿Qué hacía el buen Ramón adentro del vagón? ¿Qué hacía la sandía sobre la zapatilla? ¿Qué hacía el vagón? Corría por la vía.
--	---

✚ PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 2

Actividad del Ámbito Matemática

-Juego de la memoria: Para este juego se necesitan 2 participantes o más. Se utilizarán cuadrados de cartones con los números escritos del 1 al 10. El juego consiste en colocar los cartones sobre la mesa, el número se coloca hacia arriba para que puedan

JINZ N°9. Sala de 5 años. Nivel Inicial –Formación Personal y Social –Comunicativa y Artística –Ambiente Natural y Social

observarlo. Se realizará con los números ordenados en 2 filas del 1 al 5 arriba y del 6 al 10 abajo, una vez que los observaron se darán vuelta los cartones y un participante le pedirá al otro, que saque determinado número y este debe dar vuelta el cartón donde cree que está ese número. Si acierta se lleva el cartón y si no lo da vuelta y lo deja en su lugar, así hasta terminar. Gana el que tiene más cartones. El juego se puede repetir varias veces para que los niños puedan identificar los números.

Actividades del Ámbito Ambiente Natural

- El alumno experimentará el cambio del agua líquida de la canilla, en agua – hielo o gaseoso cuando entra en contacto con el frío de la heladera. Juntos prepararan jugo (de un sobre o de alguna fruta exprimida), la probarán y luego será colocado en una heladera (freezer) por un adulto. Después de un tiempo lo retiran y observarán en que se convirtió el jugo. ¿Qué le paso al jugo? ¿Qué le pasará si queda afuera de la heladera?

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 3

Actividad N°2. Grillo saltarín, (propuesta para realizar en el cuaderno de articulación)

-Para jugar a este juego el niño en su cuaderno deberá dibujar 10 casilleros, utilizando lápiz negro, escribir dentro de los mismos en forma seguida los números del 1 al 10 luego le contará que “el grillo saltarín va saltando saltando, y visito el **casillero 2** que deberá pintar utilizando lápices de colores. Luego saltará al **casillero 4**, también los marcará con otro color, saltará **1 casillero más**, coloreándolo con otro color, luego al **casillero 8** al final llego al **casillero 10**

El adulto le preguntará al niño: ¿Cuántos casilleros saltó el grillo en total? ¿Cuántos casilleros no saltó el sapo? Coloco los resultados debajo del cuadro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 4

Actividades del Ámbito Artes Visuales. Plástica

- Pensar y crear tu juguete ideal, ¿cómo te gustaría que fuera?, ¿cómo lo imaginas? Puedes realizar un dibujo de cómo te imaginas tu juguete. Buscar distintos materiales que tengan en casa y que te puedan servir para armarlo como: papel de color, cartón, ramas,

JINZ N°9. Sala de 5 años. Nivel Inicial –Formación Personal y Social –Comunicativa y Artística –Ambiente Natural y Social

piedras, tapas, lanas, cajitas de té o de leche, cartón de huevo, rollos de cartón de cocina o de baño, etc. Comenzar a armar tu juguete, pegar las partes con plasticola y dejar secar.

Actividad del Ámbito Matemática

-Jugar a la "lotería". En caso de no contar con el juego se puede realizar. Para ello, se debe diseñar una tarjeta de lotería para cada participante; simplemente tome unos trozos de hojas o cartón y use una lapicera para dividirlos en doce casillas. A su vez, dentro de las casillas se escriben algunos de los números del uno al diez (recuerde que las tarjetas de cada participante deben ser diferentes). Luego, se necesita crear un cuadrado o círculo de cartón para cada número se requiere buscar también porotos piedritas u otros objetos para marcar los números del cartón.

Uno de los participantes toma la bolsa con los cuadrados de cartón que representan los números, saca la primera bolilla (cuadrado de cartón) y dice en voz alta el número de este. El participante que posea dicho número, lo marca en el cartón con los porotitos. Gana el primero que logra marcar todos los números

	2		3
4		5	
	6		7

1		4	
	6		7
9		10	

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 5

Actividad del Ámbito Matemática

Actividad N°2. Figuras geométricas. (Propuesta para realizar en el cuaderno de articulación)

-Con ayuda de un adulto que explica al niño lo que debe realizar. Dibujo 1 círculo y dentro de él 3 círculos pequeños de color rojo, luego dibujo 1 cuadrado y dentro de él 5 cuadrados pequeños y los pinto de azul, por último dibujo un triángulo y dentro de él 2 triángulo pequeños de color verde.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 6

Actividad del Ámbito Lenguaje

Docentes: Luna Gladys, Flores Claudia, Riveros Claudia, Orrego Inés, Herrero Carla, Leiva Silvia, Sánchez María, Varela Natalia.

JINZ N°9. Sala de 5 años. Nivel Inicial –Formación Personal y Social –Comunicativa y Artística –Ambiente Natural y Social

-Círculo de palabras: Marcar un círculo en un cartón y dividirla en 6 partes, en un casillero escribir animales, en otro, ropas, comidas, colores, juguetes, nombres de personas, también en cada uno de los 6 casilleros irán los números del 1 al 6. El juego consiste en arrojar un dado, si sale el número de comidas por ejemplo debe nombrar tres de ellas. Se debe respetar el turno así todos participan y si alguno se equivoca pierde el próximo turno de tirar el dado. No olviden, el adulto que acompaña podrá ayudar al niño/a sobre qué elementos debe nombrar.

Actividad del Ámbito lenguaje

-A jugar con rimas. Las rimas son versos cortos en donde dos o más palabras terminan con las mismas letras (o muy parecidas).

LA OVEJA AMARILLA USO EL CEPILLO SOL, LIMÓN Y MEMBRILLO
DICE QUE BRILLA PIERDO MI ANILLO TODOS VISTEN DE AMARILLO

El adulto, podrá ayudar al niño a crear rimas con su nombre u otra palabra

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 7

Actividad del Ámbito Matemática

Actividad N°3 Rimass: (propuesta para realizar en el cuaderno de articulación)
Trabajar con las rimas creadas el día anterior .Elegir con ayuda del adulto una rima y copiarla en el cuaderno, también se puede dibujar los objetos que riman.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 8

Actividades Ámbito Literatura Infantil

-Un adulto leerá la siguiente poesía al niño;. “Despedida”



Ya he cumplido seis años del cascarón salí.	He aprendido canciones, poesías ¡casi mill!
Y dicen que ya he terminado mi querido Jardín.	adivinanzas, números, a jugar y a reír.
He tenido que esforzarme para llegar hasta el final	Adiós amigos, adiós maestra nos tenemos que ir
Y ahora estoy muy contento Porque a punto estoy de terminar.	porque no se repite este bello Jardín

-Dibujar lo que más le guste, de esta poesía.

Actividad del Ámbito Música

Canción sin letra

¿Se imaginan cómo se puede hacer una canción sin cantar la letra? Por ejemplo, pueden hacer muchos sonidos con el cuerpo y con la boca. Se les ocurren ¿cuáles? Antes de escuchar la canción, inventar 3 sonidos distintos usando el cuerpo, y 3 sonidos distintos usando la boca. Luego, combinar los sonidos inventados a gusto, poniéndole ritmo y hacer una canción con estos. Propuesta: grabar canción con sonidos y mandar a la señorita, si es posible.

Ahora sí, escuchar la canción que se envía por WhatsApp y cantar con los sonidos del cuerpo (palmas, pies, cabeza y boca, por ejemplo: caballito, risa). ¡Si se animan también se puede hacer con los sonidos que anteriormente inventaron!

<p><u>Canción sin letra – Canto alegre</u></p> <p>Hoy traigo una canción que es fácil y cortita, la encontré en un cajón pero no hay letra escrita.</p> <p>Yo quiero que esta canción la canten con las palmas, esta es mi condición, cántenla con las palmas.</p> <p>Yo quiero que esta canción la canten con los pies, esta es mi condición, cántenla con los pies.</p> <p>Yo quiero que esta canción la canten con la boca,</p>	<p>Esta es mi condición, cántenla con la boca.</p> <p>Yo quiero que esta canción la canten con la cabeza, esta es mi condición, canten con la cabeza.</p> <p>Yo quiero que esta canción la canten con la risa, esta es mi condición, cántenla con la risa.</p> <p>Les dejo esta canción que es fácil y cortita, guárdala en tu corazón y ponle letra bonita</p>
--	---

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 9

Actividad del Ámbito Matemática

Actividad N°3 Números (propuesta para realizar en el cuaderno de articulación)

-Buscar en revistas o diarios números, del 1 al 10, recortar o escribir con ayuda y ordenarlos del 1 al 10. Luego dibujar en el cuaderno una línea vertical. Pegar a la izquierda los números del 1 al 5 y a la derecha los números del 6 al 10.

Docentes: Luna Gladys, Flores Claudia, Riveros Claudia, Orrego Inés, Herrero Carla, Leiva Silvia, Sánchez María, Varela Natalia.

✚ PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 10

- Buscar materiales que tengan en casa para pintar tu juguete: marcadores, fibras, crayones, témpera, plasticola de color, etc. Decorar y pintar de la forma que más te guste. Escribir tu nombre en una parte de tu juguete y a disfrutar.



Actividad del Ámbito Matemática

-Trabajar con las figuras geométricas, mostrar al niño tres figuras geométricas triángulo, cuadrado, círculo observarlas con atención .Un miembro de la familia le preguntará al niño/a: ¿Qué ves en la imagen? ¿Las conoces? ¿Tienen nombre? ¿Cómo se llaman? ¿Sabes cómo están formadas? Se les explicará que algunas de ellas están formadas por lados y por vértices (esquinas) que unen a esos lados, ej.: El triángulo tiene 3 lados y 3 vértices, el cuadrado tiene 4 lados y 4 vértices, como el rectángulo, pero el círculo es diferente a los anteriores porque no tiene lados ni vértices. A continuación buscar en casa 4 objetos: 1 de forma circular, 1 de forma rectangular, 1 de forma cuadrada y 1 de forma triangular. Observarlos bien, describirlos. Luego en una hoja dibujar las 4 figuras geométricas y los objetos que encuentran en casa de esa forma

Actividades del Ámbito Matemática

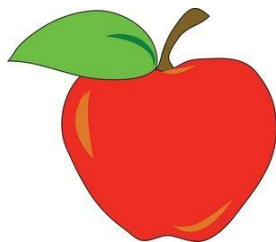
Actividad N° 4 Colores. Propuesta para realizar en el cuaderno de articulación

-Jugar con los colores en familia diciendo el siguiente verso. Sacar algún elemento (marcadores, lápices de colores, crayones, objetos del hogar etc.) del color que dice el verso (luego se cambian los colores). Al finalizar dibujar 2 objetos en el cuaderno de los colores encontrados, en lo posible copiar debajo del dibujo el nombre del color usado para pintar

Veo, veo
¿Qué ves?
Una cosa maravillosa
¿De qué color?
Amarillo...



AMARILLO



ROJO

Y llegamos al final.....

Hoy tengo para darte
la magia repetida
de andar el mismo paso
y compartir la vida!
Hoy tengo para darte,
la palabra agradecida
un abrazo enorme
para ustedes, mi querida familia.

Queremos agradecer
a las familias por este apoyo,
Por este tiempo compartido,
por los juegos, mensajes
y por ayudar a sus hijos

¡FELICES VACACIONES !

Directora: Claudia Balmaceda

Vicedirectora: Bibiana Martín

JINZ N°9. Sala de 5 años. Nivel Inicial –Formación Personal y Social –Comunicativa y Artística –Ambiente Natural y Social

Docentes: Luna Gladys, Flores Claudia, Riveros Claudia, Orrego Inés, Herrero Carla, Leiva Silvia, Sánchez María, Varela Natalia.