

Escuela: “Nocturna Juan de Dios Jofré”.

Docente: Lorena Montaña.

Ciclo: 2°.

Nivel: Primario. Modalidad: Educación Permanente para Jóvenes y Adultos.

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación E. y Ciudadana, Formación para el Trabajo y Matemática.

Contenidos:

- Lengua: Clases de palabras. Comprensión lectora. La noticia: características. La comunicación. producción.
- Matemática: Números naturales, descomposición, lectura y escritura de números. Situaciones problemáticas con suma , resta y multiplicación.
- Ciencias Sociales –Formación Ética y Ciudadana: Los diferentes modos de satisfacer las necesidades sociales. El valor del cuidado de la salud de las personas.
- Ciencias Naturales: El dengue: ciclo biológico .
- Formación para el Trabajo -Tecnología: Influencia del contexto actual en el trabajo. Fabricación de un ovitrampa para mosquitos.

Título de la propuesta: “Continuamos en casa y nos cuidamos”

**“Tu eres tan importante para tu salud como ella es para ti”.**

**Martes 26/05/2020.** Lengua.

\* Lee el texto.

**Tomy versus el Mosquito**

*Era una noche calurosa de verano... Tomy, trataba de dormir, daba vueltas en la cama para encontrar la posición adecuada, contaba ovejitas pero el sueño no llegaba... Entre tanto que intentaba, comenzó a escuchar el zumbido de un mosquito planeador. ¡Sí! Ese bichito no era un mosquito cualquiera, era todo un acróbata de la aviación... Subía y bajaba una y otra vez siempre con su incesante zumbido. Trató de atraparlo, pero sólo conseguía golpear sus palmas. Y el mosquito, que era bastante engreído, creía que el niño lo aplaudía por su demostración de alto vuelo. Entonces intentó con el ventilador, al encenderlo, el bichito aviador no pudo controlarse y se escapó de aquellas ráfagas que atentaban contra el dominio del aire. Tras conseguir la victoria en la lucha cuerpo a cuerpo, el niño se acostó feliz listo para el descanso merecido. Pero en eso que comenzaba a dormirse, el zumbido de un ejército de mosquitos se hacía presente en aquel dormitorio...*

\*

Responde: a- ¿En qué estación del año transcurre?, b- ¿Por qué no lograba dormir el

niño?, c- ¿En qué estación del año transcurre la historia?, d- ¿Contra quién lucha el niño?, e- ¿Quién resulta vencedor realmente?, f- ¿Puede ser peligroso un mosquito? y g- ¿Cómo podremos evitar que estos insectos convivan con nosotros?

\* Nombra elementos que pueden ser usados para que los mosquitos no entren al dormitorio de Tomy o no se acerquen a él.

**Miércoles 27/05/2020.** Lengua - Ciencias Naturales.

\* Completa la secuencia en una sola oración en relación al texto leído.

INICIO	PROBLEMA	FINAL

\* Subraya las palabras intrusas en cada caso.

- Sustantivos: cama verano calurosa.
- Adjetivos: acróbata mosquitos planeador.

\* Elabora frases a partir de un código secreto: por ejemplo “Cambiamos periódicamente el agua de recipientes y floreros”.

**Referencias.**

A	☞	I	☞	P	✓	X	⊘	6	📄
B	☞	J	☞	Q	☒	Y	et	7	📄
C	☞	K	☞	R	☑	Z	&	8	👁
D	☞	L	☞	S	☒	1	📄	9	👁
E	☞	M	☞	T	☒	2	📄	0	☐
F	☞	N	☞	U	☒	3	📄		
G	☞	Ñ	☞	V	☒	4	📄		
H	☞	O	☞	W	⊘	5	☐		

\* Cambia el final por otro que beneficie a Tomy. En el mismo se deberá incluir el uso de los elementos de protección del punto anterior, como: repelentes, espirales, tabletas, insecticidas, tela mosquitera, etc.

**Jueves 28/05/2020.** Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana.

\* Recorta y pega el ciclo biológico del mosquito. Dibujar para cada uno el lugar donde se desarrolla.



\* Seguramente alguna vez escuchaste frases como estas:

“La salud es el bien máspreciado”

“Cuida tu salud”

“Mejor prevenir que curar”

**¿Qué haces vos para conservar tu salud?**

\* Marca con una cruz (X) que actividades son perjudiciales para la salud.

**Dormir Sentirse feliz Lavarse las manos No hacer deportes Leer Fumar**

\* Escribí otras maneras que perjudican nuestra salud y ubícalas en el cuadro donde corresponde.

Enfermedad	Por mal funcionamiento	Por el ambiente	Por otras causas
------------	------------------------	-----------------	------------------

**Viernes 29/05/2020.** Matemática.

\* Observa la siguiente imagen y luego realiza cada consigna.



\* Completa en relación al ciclo del mosquito.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3										
4										
5										

\* Explica el procedimiento que hiciste para completar la tabla.

\* Completa la serie de 10 en 10 en la cantidad de huevos que pone ese insecto.

\* Resolvé estas multiplicaciones y luego uní su resultado.

345x3	702
120x5	1035
168x4	600
234x3	672

\* Descompone los resultados que tengan 4 cifras.

\* Explica el ciclo del mosquito con la imagen presentada.

**Lunes 01/06/2020.** Matemática - Ciencias Sociales.

**"Problemas para el cuidado de nuestra salud".**

Fui al almacén y compré los siguientes productos para higiene: 1 litro de lavandina a **\$95**, un jabón blanco a **\$ 32**, un detergente de medio litro a **\$ 84**. a- ¿Cuánto dinero gasté?.

b- Si pagué con **\$300**. ¿Cuánto vuelto me dieron de vuelto?

\* Mira el cálculo resuelto para resolver los cálculos de cada cartel.

- $50+700=120$        $*50+170=$      $*500+700=$      $*120-70=$
- $720+280= 1000$      $*72+28=$      $*720+1280=$      $*1000-280=$
- $386+400= 786$        $*386+200=$      $*386+1000=$      $*786-400=$

\* Elegí un cartel y explica como lo resolviste.

\* Lee estos títulos que aparecen en los diarios locales.

<p>Son 12 los casos de dengue autóctonos de San Juan.</p>	<p>En una semana subieron el 66% los casos de dengue en la ciudad y ya son 364 confirmados.</p>	<p>El barrio donde hay al menos dos casos conformados y todos están preocupados. Está en Rawson y Diario de Cuyo recorrió y dio con un pozo mal tapado, acequias anegadas y otros peligros.</p>
---	---	---

\* Responde:

- ¿Qué nos transmiten esos titulares? ¿Cómo se siente la gente?
- : ¿Puede darse una situación similar en tu barrio? ¿Por qué?
- ¿Consideras que se puede enseñar a todos los vecinos sobre la importancia de eliminar depósitos de agua estancada para prevenir el dengue? ¿Por qué?
- ¿Si los depósitos de agua estancada no se pueden eliminar, se puede hacer otra cosa con ellos para evitar que se críe en ellos el mosquito transmisor del dengue?
- ¿Cuáles son esas acciones?

**Martes 02/06/2020.** Lengua- Formación para el Trabajo.

\*Lee la siguiente noticia.

**“Rawson suspende el programa de Caminatas Saludables”.**

**Los vecinos podrán realizar actividades de acuerdo con el protocolo que ha previsto la Secretaría de Estado de Deportes.**

La municipalidad de la Ciudad de Rawson a través de la Secretaría de Deportes comunica que **suspende hasta nuevo aviso** el Programa “Caminatas Saludables” en los lugares Públicos que había dispuesto nuestro municipio y con la compañía de Nuestros Profesores de Educación Física.

Desde la comuna indicaron que "quien desee aprovechar los tiempos para esparcimiento que ha permitido el Gobierno Provincial lo pueden realizar de acuerdo con el protocolo que ha previsto la Secretaría de Estado de Deportes de acuerdo con la flexibilización de la cuarentena que se han establecido las autoridades.

- Marca y numera los párrafos y colócale un título a cada uno.

- Señala las partes de la noticia.
- Subraya con distinto color cuatro sustantivos, tres verbos y dos adjetivos.
- ¿Cómo se afectó el trabajo en las distintas personas, en estos días de cuarentena? De ejemplos.

**Miércoles 03/06/2020.** Lengua - Formación Ética y Ciudadana.

\* Continuamos trabajando sobre la noticia.

- Marca las características que siempre debe tener el título de una noticia:  
Debe ser breve - Debe ser llamativa
- Las preguntas esenciales responden: El título - El cuerpo
- Contesta las preguntas básicas: ¿Qué sucedió?, ¿A qué se debió?, ¿Dónde ocurrió? Y ¿Quiénes participaron?
- Completa la tabla en relación al texto.

Emisor	Destinatario	Mensaje	Canal

\* En la noticia se menciona la “CAMINATAS SALUDABLES”.

A- ¿Estás de acuerdo? B- ¿Para qué nos ayuda? C- ¿Por qué se implementó ese programa? D- ¿En tu barrio o villa donde vivís no las suspendieron? E- ¿Cómo te sentís al estar en casa? F- Escribí una lista con los beneficios para tener una buena salud.

**Jueves 04/06/2020.** Ciencias Naturales - Matemática.

\* Presta atención a esta información.

Los mosquitos son insectos del orden de los dípteros, es decir, de aquellos que poseen 2 alas membranosas y existen más de 3,500 . Por lo general, son animales cuyo cuerpo consta de cabeza, tórax y abdomen. Poseen 3 pares de patas alargadas, alas escamosas unidas al tórax y antenas segmentadas importantes para detectar olores. Miles de hembras de ciertas especies de mosquitos se alimentan de la sangre de muchos tipos de animales, incluidos reptiles, [aves](#), anfibios, mamíferos e incluso [peces](#) y artrópodos. Sin embargo, hay que decir que tanto machos como hembras consumen néctar y jugos de plantas, solo que las hembras necesitan nutrientes de la sangre para producir huevecillos. Según la especie, ella puede consumirla antes o incluso después de ponerlos.

A- ¿Que nos informa el texto?, B- ¿Para qué nos sirven saber?, C- ¿Dónde encontramos esta información?.

\* Investiga por internet sobre este insecto, como afecta en nuestra salud y cópialo en tu cuaderno.

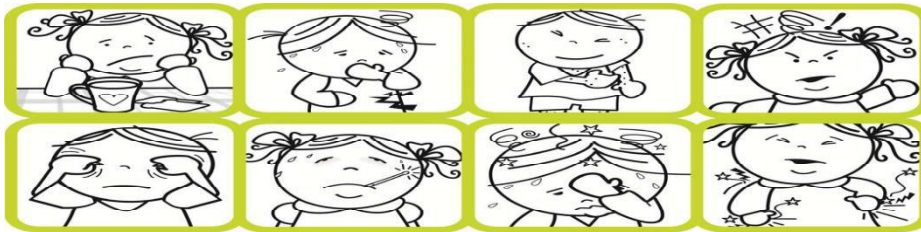
\* Escribe con letras el 3500, descomponerlo y luego arma cuatros números menores a ese número.

\* Relaciona la suma y la multiplicación uniendo con flechas.

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| • $2+2+2+2+2+2+2+2+2$ | $4 \times 2$ |
| • $4+4$               | $3 \times 3$ |
| • $3+3$               | $2 \times 9$ |
| • $4+4+4+4+4$         | $4 \times 6$ |

**Viernes 05/06/2020.** Ciencias Naturales - Matemática - Tecnología.

\* Mira estas imágenes y pinta aquellas personas que pueden tener dengue y escribe en la lista del final los "síntomas" que se dan con la enfermedad.



\* Escribe los síntomas que coloreaste y que indicarían que la persona puede tener la enfermedad del dengue.

### ¡A fabricar un ovitrampa!

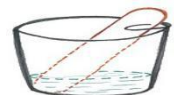
Materiales: vaso de plástico, agua, cinta, madera o palito de helado.

Instrucciones: - Luego colocar la madera o palito de helado en el interior.

- Por último ubicarlo en lugares de la vivienda.

- Llenar el vaso con agua.

**Modelo terminado**



¡Problemas que me dan problemas! Pinta la operación correcta y luego resuelve.

- En una fábrica trabajan 199 personas, en la primera planta hay 58 y en la segunda 69 ¿Cuántas trabajaran en la tercera sección? SUMA - RESTA.
- Un ascensor inicia el descenso a 200 metros de altura y se para 147 metros. ¿Cuántos metros descendió? MULTIPLICACION - RESTA.
- Se construye un rascacielos de 48 plantas y en cada uno hay 13 viviendas. ¿Cuántas viviendas tiene en total? MULTIPLICACION - RESTA - SUMA.

**¡Recuerda no estamos de vacaciones, continúa trabajando en casa, muy pronto nos veremos!!**

**Directora: Stella Maris Rivas**