

CUE 700085800 Escuela: E.N.I N°18 "Gladys Noemí Peralta".**Guía N°9**

Docentes Responsables: Prof. Gasparini Leticia, Prof. Castro Romina, Prof. Roldan Cintia, Prof. Noguera Susana, Prof. Carrizo Evelia, Prof. Soria Kevin, Prof. Villafañe Martín, Prof. Botella Ariana.

Nivel Inicial: Salas de 5 años **Turno:** Mañana **Áreas Integradas.**

Título: ¿Y si ordenamos el tiempo?

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Dimensión: Juego.

Capacidades: Comunicación. Resolución de Problemas.

Propuesta de actividades del día 27/07/20

Ámbito: Matemática. Contenido: iniciación en el conocimiento del tiempo: Utilizar diferentes unidades del tiempo: Día, Mes, Año.

Mirar y escuchar con atención el vídeo "Meses del Año". Luego pedirle a la familia colaboración para buscar y juntar en su casa todo tipo de calendarios y agendas: grandes, chicos, calendario con imán, digital, de mesa, etc. Invitar al niño/a manipular y explorar libremente los mismos. Un adulto guiará la actividad a través de las siguientes preguntas: ¿Qué es lo que tienen en sus manos? ¿Saben cómo se llama? ¿Y para qué sirve? ¿Qué cosas vemos en ellos? ¿Todos son iguales? ¿Qué cosas tienen iguales y qué no? ¿Todos los números son del mismo color? ¿Hay alguna letra que es igual a la de tu nombre? ¿Cuál? El adulto podrá ir registrando en un papel las repuestas o bien grabar o filmar para luego ayudar al niño/a corroborar las repuestas. Dejarlo reflexionar, no respondiéndole lo que tiene que saber, sino guiarlos para que él o ella descubra las respuestas. Entregar luego lápices, marcadores, para que explore y juegue a pintar sobre los calendarios.

Ámbito: Matemática. Contenido: El número como etiqueta.

Descomposición y composición de tu nuevo calendario. Se le entregará al niño/a una hoja de calendario, tijeras, hojas, pegamento. Motivarlo a que explore él mismo, realice conteo, descubra letras, números. Posteriormente decirle que podrá recortar los números y letras y pegarlos en otra hoja o cartón armando así su propio calendario, según su criterio y creatividad. Podrá decorar y dibujar si así lo desea a su gusto. ¡Ahora sí!! Le puedes contar a tu familia como lo hiciste ¡Quedó genial!

Propuesta de actividades del día 28/07/20

Ámbito: Matemática. Contenido: Iniciación en el Conocimiento de diferentes unidades de tiempo.



En familia, observar y escuchar con mucha atención la canción de **los días de la semana** (repite varias veces para memorizar). Con ayuda del adulto realizar siete carteles de forma rectangular, en cada uno se escribirá el nombre de cada día de la semana hasta completar los siete. Luego pegarán en forma vertical (uno debajo del otro) sobre una cinta de friselina o de lo que tengan en casa, así podrán colgarlo en la pared, o junto al calendario que confeccionaron anteriormente. En un círculo mediano de papel escribe el número siete (cantidad de días). Para culminar la actividad pídele un broche de la ropa a un adulto y pégale una figurita pequeña que te guste, ahora prende el broche en el día que corresponde a la fecha. Así todos los días cambiarás de lugar el broche recordando el día de la semana que estás viviendo.



Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo no loco motivo: suspensión y balanceo.

Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros.

Propuesta: ¡A moverse con energía!

¡A suspenderse! Con la ayuda de un familiar, el niño /a se colgará en algún palo o árbol de poca altura, quedará suspendido unos segundos y luego lo ayudará el familiar a descender de éste. Marcarán 3 círculos en el piso separados uno de otro, colocarán una colchoneta o colcha en el piso, y a una distancia distribuirán botellas que estarán tumbadas. Se suspenderá unos segundos en el árbol, saltará con un pie de un círculo a otro, se acostará de costado en la colchoneta o colcha y rodará sobre ésta, por último, deberá colocar parada una de las botellas, repetir el circuito hasta lograr parar todas.

Juego- Día lluvioso: Marcarán un círculo en un extremo, el resto será el bosque, saldrá a dar un paseo por todo el bosque y en un momento se largará la tormenta (el familiar lo anunciará), deberá correr lo más rápido posible al círculo que será la casa.

Propuesta de actividades del día 29/07/20

Ámbito: Matemática Contenido: Utilizar diferentes unidades de tiempo: día, mes, año.

Mi rutina diaria: En familia y con la ayuda de un adulto, realizar un listado de las actividades de un día de la semana, desde que se despiertan en la mañana, hasta que se duermen en la noche. Sobre una hoja o el papel que prefieras, enumera cada una. (Trata de copiar solito, lo que escribió el adulto). Ej.: DIA:MES: ... AÑO: 1- Despertar 2- Desayunar 3- Jugar 4- Almorzar 5- Merendar 6- Otros 7 - Cenar 8 – Higiene bucal. 9 – Dormir.

Contenido: La voz en forma hablada y cantada. Exploración del Cuerpo. Observar, escuchar y aprender la canción “Los días de la semana” de Dámaris Gelabert. **Primero en forma hablada y luego en forma cantada.** Cantaremos sentados con los pies cruzados

primero palmeando, luego golpeando suavemente en muslos. Primero acompañados con la música y para finalizar sin la música solo con los sonidos de nuestras palmas.

Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo, Son siete días a la semana cinco en el cole y dos en casa, hoy los aprendo cantando así.

Propuesta de actividades del día 30/07/20

Ámbito: Matemática Contenido: Utilizar Distintas Unidades de Tiempo.

Agenda semanal: un menú para cada día. Un familiar realizará un cuadro dónde, a modo de planificación, se anotarán las comidas a realizar (en el almuerzo) durante una semana. En la parte superior del cuadro se escribirán en imprenta mayúscula, los nombres de los días de la semana. Esto lo hará un adulto o el niño/a mediante copia. Luego, en familia se deciden las comidas de toda la semana y el chico/a efectúa el registro dibujando debajo del nombre de cada día, la comida correspondiente, o también podrá pegar una imagen recortada de una revista o folleto de un autoservicio. Pequeño/a con ayuda de un adulto coloca el nombre de cada comida. ¿Cuántas comidas planificaron?, ¿Cuál es tu preferida? ¡Qué rico!

Ámbito: Ciencias Naturales. Contenido: Cambios producidos en las personas por el paso del tiempo.

Antes, ahora. Con ayuda de un adulto reuní todas las fotos familiares que puedas, pedí le también a los abuelos. Luego, en familia podrán pasar un entretenido momento ordenándolas cronológicamente: ¿Cómo éramos?, ¿Cómo somos? Observamos el antes y el ahora en nosotros y en nuestros familiares. ¿Y vos cómo te imaginas de grande?

Propuesta de actividades del día 31/07/20

Ámbito: Matemática Contenido: Recitado de la sucesión ordenada de números

¡Fechas importantes para no olvidar! Con la participación y ayuda de la familia realizar con materiales que tengas en casa, un panel de los cumpleaños de la familia. El niño/a podrá dibujar y recortar globos, estrellas, flores, corazones, (pueden ser de una misma serie o diferentes). Luego en cada una de ellas escribir, con ayuda de un adulto, los doce meses del año, la fecha y el nombre de los cumpleaños de toda la familia. Puedes decorar el panel, colgarlo o pegarlo en un lugar visible. Conversar en familia: ¿Puedes nombrar los meses del año? ¿Cuántos son? ¿Quién o quienes ya cumplieron años? ¿Quiénes faltan por cumplirlos? ¿Cuáles están vacíos? Mirar el calendario y observar ¿Quién cumple años en el primer y último mes? Pedirle a un adulto ayudar registrar todos estos datos en una hoja de calendario y durante el año seguir con este registro. ¡Está es una buena propuesta para ir renovando todos los años el panel de cumpleaños para no olvidar ninguna fecha importante!

Ámbito: artes visuales – plástica. Contenido: color

Título: “gotas de colores”. Necesitarán una hoja de dibujo blanca, una bombita o globo inflado y témperas de los colores primarios: rojo, amarilla y azul. Colocar un poco de uno de los colores con unas gotitas de agua para que quede líquida. Sumergir el globo o bombita en el color y sellar en la hoja, realizar este proceso con los demás colores. Verán que donde los colores se superponen cambian. ¿Qué colores se crearon?



Propuesta de actividades del día 03/08/20

Ámbito: Ambiente Natural Contenido: La tierra. El Universo. Observación e indagación de fenómenos naturales.

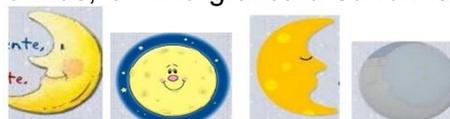
El Día y la noche: Un familiar guiará al niño por medio de preguntas orientadoras como: ¿Qué cosas vemos de día? ¿Qué podemos ver de noche? ¿Por qué? ¿Cómo crees que se produce el día y la noche? Se registran las preguntas y respuestas para luego corroborar, modificar o ampliar las anticipaciones. A continuación observarán el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=OSva2FNbGKY> . Se realizan dibujos del día y la noche con sus diferencias. Conversarán en familia sobre lo observado y compararán lo aprendido con las respuestas a las preguntas anteriores.

Contenido: La voz- exploración del cuerpo. Escucharemos nuevamente la canción “Los días de la semana”. Cantaremos y caminaremos por el espacio de nuestra casa. Junto a nuestra familia bailaremos y cantaremos en ronda tomados de la mano realizando movimientos hacia adentro y para afuera. **Inventaremos la coreografía que más nos guste para esta canción. ¡¡Seguro inventaras bellísimas coreos!!**

Propuesta de actividades del día 04/08/20

Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: La tierra. El Universo. Observación e indagación de fenómenos naturales.

Calendario Lunar: Para iniciar se presentarán los siguientes interrogantes: ¿Cómo es la luna? ¿Se ve siempre igual? ¿De qué color es? ¿Cambia? ¿La vemos a cualquier hora del día? ¿Cuándo podemos observarla mejor? A continuación, les propongo que en familia observen cada noche la luna durante 5 días continuos o más, el niño graficará su forma y color colocando la fecha del día que corresponde (utilizando el calendario) hasta terminar la secuencia.



Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo no Loco motivo: Suspensión y balanceo.

Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros.

Propuesta: ¡A moverse con energía!

¡Valientes balanceándose! Colocarán 2 pares de sillas tumbadas y una colcha o sábana sobre ésta, formando un túnel. Luego buscarán un árbol o palo de baja altura, con la ayuda de un familiar se colgarán y posteriormente lo balanceará unos segundos. Marcarán un círculo en algún extremo del lugar.

Pasarán por dentro del túnel, se suspenderán y balancearán en el árbol o palo (con la ayuda de un familiar) luego lo ayudará a descender de éste, el familiar colocará música y el niño/a bailará por todo el espacio, al detener la música deberá correr y colocarse dentro del círculo. Repetir la actividad con variantes: saltar al ritmo de la música, galopar por todo el espacio, desplazarse como cangrejo, saltar como rana.

Propuesta de actividades del día 05/08/20

Ámbito: Ambiente Natural Contenido: La tierra. El universo.

Estaciones del año. En familia conversar y realizar las siguientes preguntas al niño/a ¿Sabes cuáles son las estaciones del año? ¿En qué estación estamos? ¿Cómo nos damos cuenta? Cuando usamos malla y ojotas ¿En qué estación estaremos? Cuando caen las hojas ¿Qué estación será? y cuándo todo florece ¿Sabes cómo se llama esa estación? A continuación, les sugerimos escuchar y observar un video enviado por la docente, dónde podrán apreciar características de las distintas estaciones del año.

Ámbito: Ambiente Natural Contenido: La tierra. El universo.

A partir de lo observado en el video de las estaciones del año y conociendo los meses del mismo, les proponemos identificar cada estación, utilizando como referencia pequeños dibujos que el niño/a realizará con el material que tengan en casa (ejemplo invierno “**21 de junio**” un gorro de lana, verano “**21 de diciembre**” unas ojotas, otoño “**21 de marzo**” una hoja seca y primavera “**21 de septiembre**” una flor). Luego el dibujo se pegará en el mes y día correspondiente, sobre el calendario que tengas en casa. Una vez finalizado, enviar una fotito a la docente y compartir con sus compañeritos esta hermosa actividad.

Propuesta de actividades del día 06/08/20

Ámbito: Juego reglado. Contenido: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Juego “Las estaciones de año” Familia hoy les proponemos divertirse y disfrutar de un hermoso juego, para el mismo se necesitan ropa de las distintas estaciones (ejemplo remeras mangas corta, ojotas, bermudas, gorra, pulóveres, gorros, guantes, bufanda, remeras manga larga, saquitos o chalecos etc.) al menos dos jugadores. El niño con ayuda de un adulto deberá elaborar cuatro tarjetas con el nombre de cada estación y el dibujo de referencia que les permitirá identificar cada una. El juego consiste, colocar la ropa en una caja o canasto, el adulto sostendrá las tarjetas mezcladas, el niño/a deberá tomar una y

rápidamente buscar en el canasto o caja la vestimenta correspondiente a la estación que les tocó, luego se podrán invertir los roles, el adulto juega y el niño/a sostiene las tarjetas.

No olvidar enviar fotito de ésta divertida experiencia.



Ámbito: Artes Visuales–Plástica Contenido: Líneas.

Título: “Estación del Año” Con el trabajo anterior en mano, sobre ése, realizarán la técnica del soplado representando uno o más árboles de la estación del año que estamos. ¿Cómo se ven hoy los árboles? ¿Tienen hojas o no? En un recipiente colocar tinta china negra o tempera. Agregar unas gotas de agua para que quede líquida. Colocar una gota en la base de la hoja y comenzar a soplar formando un árbol, volverán a colocar tempera o tinta tantas veces como sea necesario.



[Propuesta de actividades del día 07/08/20](#)

Ámbito: Matemática Contenido: Lectura de Números.

Exploradores de números: Antes de comenzar, para ponernos en personaje, buscaremos en casa una lupa o realizamos una de cartón y luego buscaremos por toda la casa objetos que contengan números, como los que vimos en el calendario. (Control remoto, Calculadoras, diarios, etc.). Luego, en una hoja, realizarán un listado de los objetos encontrados, o los registrarán mediante dibujos. Después en familia conversaremos ¿Para qué sirven los números en cada objeto? ¿Qué haríamos si no tuviéramos números?

[Propuesta de actividades del día 10/08/20](#)

Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Cambios climáticos

Panel del tiempo. En familia se confeccionará este panel recortando



sobre cartón o papel grueso un círculo de aprox. 20 o 25 cm. de diámetro. Luego se lo dividirá en 4 partes, en cada una de las cuales se realizará un dibujo o se pegará una imagen. Estas imágenes serán: sol, sol cubierto a medias por una nube, nube oscura con lluvia, viento (nube “soplando”). En la parte central del círculo se colocará una flecha sostenida por un gancho mariposa de modo que pueda girar y permita al niño/a registrar el tiempo correspondiente a cada día. Se incorporarán términos como soleado, nublado, lluvioso, ventoso.

Equipo de conducción:

- + **Directora: Analia Acosta.**
- + **Vicedirectora: Alejandra Guevara.**

