

GUIA N°10

PRO.PA.A ZONA OESTE Unidades Educativas N° 039, 057 y 037

Coordinadora Pedagógica a/c: Prof. Graciela Roldán

Docentes: Guerrero Liliana Fabiola, Norma Nelly Soria y Mónica Grosso.

Ciclo: III

Nivel: Primaria para Adultos

Turno: Tarde- Vespertino

Áreas: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Sarmiento, un maestro distinguido”

Tiempo de duración: 10 días

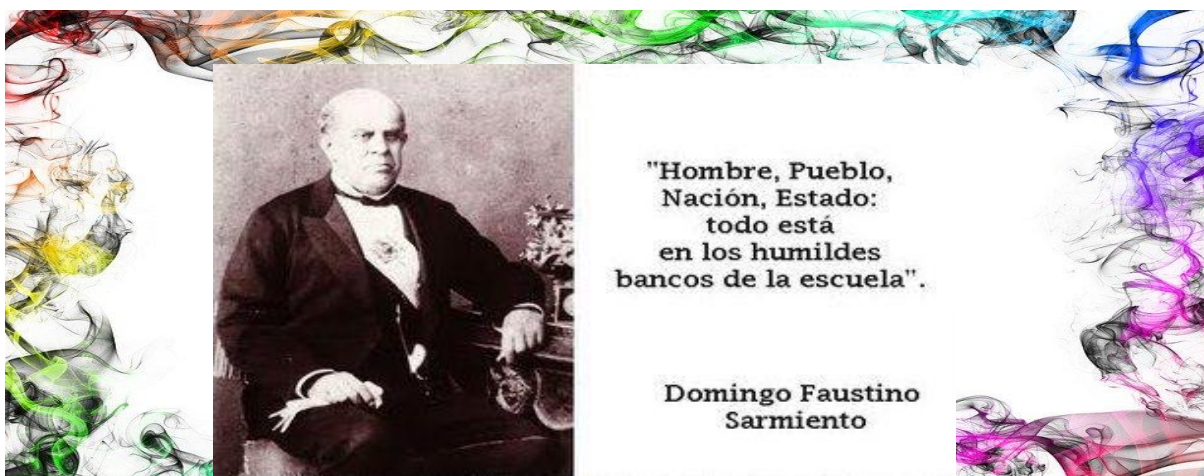
Contenidos:

Matemática: Fracciones: Lectura, escritura y operaciones. Situaciones problemáticas.

Lengua: El texto informativo. Comprensión lectora.

Ciencias Sociales: Vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento

Formación Ética y Ciudadana: Los derechos del niño y del adolescente



Educadoras:

1

Grosso Mónica- Guerrero Fabiola- Soria Norma

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

AREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1-Lectura Comprensiva



“El ilustre Sanjuanino”

Domingo, así lo llamaremos, nació el *15 de febrero de 1.811*. Si bien su nombre de bautismo fue Faustino Valentín, fue apodado *Domingo*, por la devoción de su madre a ese Santo.

Nació en una casa humilde en el barrio *Carrascal*. Gracias al esfuerzo de sus padres, sobre todo de su mamá *Doña Paula Albarracín de Sarmiento* que trabajaba todo el día en el telar y atendiendo una huerta en su casa, logró que su hijo creciera sano e inteligente.

Con sólo *4 años* Domingo aprendió de su papá, José Clemente y de su tío, a leer y escribir. Leía mucho y eso le ayudó a tener una increíble imaginación. Siendo un jovencito de *14 años* acompañó a su tío Fray José de Oro a la provincia de San Luis en donde *aprendió y ayudó a enseñar*.

A partir de allí Domingo comenzó una vida de muchísimos oficios y trabajos. Fue *maestro* junto con su tío, a los *16 fue soldado*, pero como no estaba de acuerdo con su jefe fue encarcelado y por esa razón tuvo que exiliarse en Chile. Fue *empleado de comercio*, también *profesor* y hasta *minero*. Por esto último enfermó y tuvo que regresar a San Juan.

En 1839 se convierte en *periodista y empresario* creando el periódico *El Zonda* y fundó el *Colegio de Pensionistas de Santa Rosa*, un colegio para mujeres. Tuvo que exiliarse a Chile por segunda vez, donde siguió su labor como periodista y llegó a ser Director de una escuela para maestros, aparte de ayudar a fundar periódicos y universidades. El Presidente de Chile lo envió a Europa y a Estados Unidos. Anotaba todo lo bueno que podía sacar para copiar a nuestro país. A su regreso, escribió todas sus experiencias en dos libros, comenzando su carrera como *escritor*.

En 1851 con *40 años* se unió al ejército del General Urquiza. Volvió a Chile donde comenzó como *político*. Al regresar a la Argentina fue nombrado *Consultor*, luego *Concejal* para después ser *senador*. También fue *constituyente* y luego nombrado por el presidente B.Mitre como *Ministro de gobierno*. Pero al tiempo fue designado *Gobernador de San Juan*, cargo al que renunció para ir como *Diplomático* a Chile, Perú y Estados Unidos. A su regreso en 1868, Argentina lo esperó con el cargo de *Presidente de la Nación*. Fundando escuelas, órganos estatales e introdujo muchas ideas que fue aprendiendo a lo largo de su vida y de sus viajes. Siendo Mayor, volcó sus energías a disfrutar de la naturaleza.

Sus últimos días los terminó en Paraguay donde fallece el 11 de septiembre de 1.888.

- Identificar las oraciones con corchetes.
- Señalar los párrafos
- Completa el cuadro

Sustantivos		Adjetivos	Verbos
<u>Comunes</u>	<u>Propios</u>		

- Extrae del texto palabras de significado desconocido

2- Investiga y responde:

+ ¿Cuándo nació Domingo Faustino Sarmiento?

+ ¿Qué cargos ocupó?

+ ¿Qué periódico fundó y en qué año?

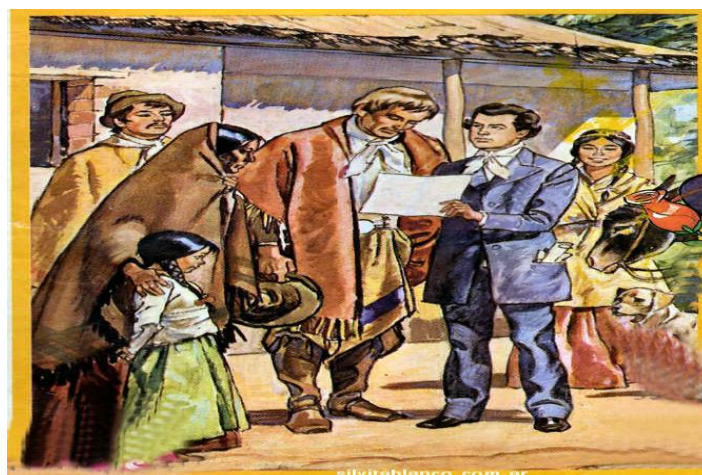
+ Nombra los libros más importantes que escribió

+ ¿Qué ley de educación creo a nivel nacional?

+ ¿En qué año fue gobernador por la provincia de San Juan?

+ ¿En qué año fue nombrado Presidente de la Nación?

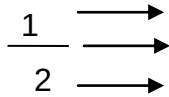
+ ¿Dónde murió y cuándo?



AREA MATEMATICAS

- Fracciones

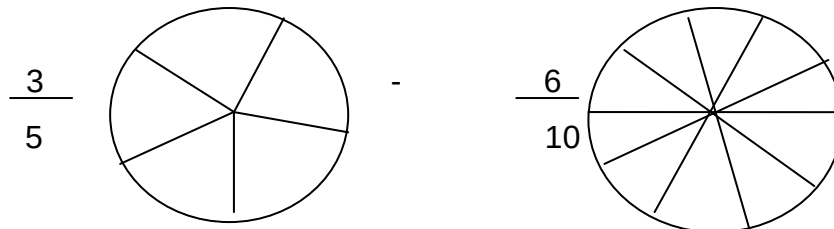
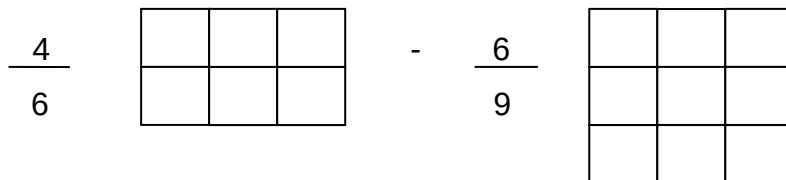
1) ¿Cómo se llama?

$$\frac{1}{2}$$


2) ¿Cómo se lee?

$$\frac{5}{3} \quad - \quad \frac{8}{10} \quad - \quad \frac{7}{100}$$

3) Colorea en cada gráfico la fracción correspondiente



4) Operaciones con fracción

*Suma

$$\frac{120}{67} + \frac{40}{67} + \frac{85}{67}$$

* Resta

$$\frac{725}{96} - \frac{132}{96}$$

*Multiplicación

$$\frac{59}{36} \cdot \frac{25}{23}$$

*División

$$\frac{48}{96} : \frac{43}{32}$$

5) Interpreta y resuelve

- Marcos tenía $\frac{3}{4}$ kg de café en la lata. Empleó en la semana $\frac{1}{4}$ kg.
¿Cuánto café conserva?.



- Los niños van hacer un mural. Alfredo pintará la cuarta parte, Lucía $\frac{1}{6}$,

Natalia la mitad y Sergio el más pequeño lo que resta. ¿Qué parte se le asignó a Sergio?.

*Para ver cuánto le toca a cada uno de los niños reparten el largo entre todos

Si el mural tiene 2.40m. ¿Cuántos cm le corresponden a cada niño?



AREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

❖ *Los Derechos Fundamentales del Niño y del Adolescente*

- ✓ *Los derechos son normas fundamentales que se deben hacer cumplir para garantizar el bienestar psicológico, emocional y jurídico, de cualquier persona, en cualquier sociedad o nación.*

En caso de las niñas y los niños deben ser los padres o el Estado quienes deben abogar, para que se cumplan éstos derechos

❖ *Para recordar*



