

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

Escuela: E.N.I N° 28 SAN JUAN BAUTISTA

Docentes: Claudia Chirino_ Adriana Yanel De La Torre_ Patricia Espejo_ Stella Maris Tejada_ Prof. Graciela Castilla_ Prof. Ana Gema Jamed_ Prof. Cecilia Garrido.

Nivel Inicial: Sala de 3 Años

Turno: Interturno.

Título de la propuesta: “Agüita pura y limpia, haz que germinen mis semillas...”

Desarrollo de las actividades: Desde el 22/09/20 al 02/10/20

Área Curricular: **Dimensión Comunicativa y Artística:** Ámbito: Lenguaje Núcleo: Literatura Infantil. Apreciación. - Educación Musical: Progresiones de velocidad (acelerando-retardando). - Artes visuales: El color como recurso expresivo, textura, forma y relieve. La superposición en el espacio (crear con diarios y reciclados) - **Dimensión formación personal y social:** Educación física: Equilibrio estático y dinámico. - **Dimensión Ambiente Natural, Socio- Cultural:** Ámbito: Ambiente Natural. Núcleo: los seres vivos y su ambiente.

Actividad N° 1 “La esperanza es el sueño de una familia feliz”

Inicio: Observar el video de un cuento sobre el COVID 19 enviado por la docente.

Desarrollo: Indagar ¿De qué trata el video? ¿Es importante la higiene personal y de los espacios?

Cierre: Representar el virus con lo que tengas en casa, puedes utilizar masa.

Actividad N° 2: “El agua, es vida”

Inicio: Buscar un vaso transparente con agua. Conversar: ¿Qué sabor tiene? ¿Tiene color? Y ¿olor? ¿Para qué sirve el agua?

Desarrollo: Buscar imágenes en revista o dibujar los diferentes usos del agua.

Cierre: Confeccionar un cartel con las imágenes y/o dibujos, para comunicar el cuidado y la importancia del agua. Un adulto escribe un mensaje sobre la misma.

Actividad N° 3: “Artes visuales”

Inicio: Te propongo hacer un león con fideos y cartón, solo usar tu imaginación.

Desarrollo: Recortar un círculo con orejas para la cara de este león, luego realizar los ojos o pegar botones grandes, hacer un hocico y con lanas los bigotes. También puedes crear dientes que den miedo. Para una melena utilizar fideos moños, tirabuzones o tallarines; solo hacer que se vea enojado o simpático, como a tí te guste.

Cierre: Una vez seco, observar a tu león como quedó, lo puedes colgar en la puerta de tu habitación y contar a tu familia cómo confeccionar.

Actividad N° 4: “Agua sucia, agua limpia”

Inicio: Buscar 2 botellas, agua, pinza, esponja, guantes, hojas, ramitas y tierra.

Desarrollo: Cortar las botellas a la mitad, colocar agua en los recipientes y agregar en uno de ellos: tierra, hojas y ramitas. Preguntar: ¿Están iguales? ¿Por qué? ¿Cuál elegirías, si tuvieras que tomar agua?

Cierre: Intentar limpiar el agua sucia con pinzas, esponja o con la mano. ¿Qué paso? ¿Conseguiste limpiar? Guardar los recipientes de agua sucia, para las siguientes actividades.

Actividad N° 5: “Filtro Casero”

Inicio: Realizar un filtro de agua con los siguientes materiales reciclables: 2 botellas plásticas, 2 tapas, 1 tubo fino o manguera, algodón, tela, agua sucia de la actividad anterior.

Desarrollo: Diseñar el filtro de agua. Colocar sobre el pico de una botella dos tapas juntas, realizar a las mismas dos huecos, estas sirven para traspasar el tubo y poder unir ambas botellas, poner el algodón y tela. Usar el agua sucia de la actividad anterior con tierra, hojas y palos en la parte superior, para hacer funcionar el filtro. Dejar reposar en sitios que le dé luz del sol y al cabo de unas horas observar cómo se produce la filtración



Cierre: ¿Qué pasó con el agua sucia? Volcar en un vaso transparente y ver cómo está. ¿Se puede tomar el agua de filtro, si le agregamos gotas de lavandina, como una tinaja?

Actividad N° 6: “Educación Musical”

Escuchar la canción “Lento muy lento”. Prestar atención a los cambios de velocidad lento - rápido. Acompañar la canción golpeando las manos en la mesa.

A continuación, trabajar con movimientos corporales para la parte rápida y lenta. Seguir las siguientes acciones: caminar como una tortuga - saltar como un conejo - caminar en puntas de pie - marchar como un soldado- mover la cintura -moverse como un globo de un lado al otro - brincar rápido. ¿Se te ocurren otros movimientos?

Para finalizar cantar la canción y acompañar con los movimientos corporales.

Actividad N° 7: “Al agua mis juguetes”

Inicio: Buscar un recipiente grande, muñecos, esponja, jabón neutro blanco, vasos y agua limpia.

Desarrollo: Primero presentar agua limpia a los niños, recordar: ¿Qué olor tiene, sabor y color?



Agregar agua en el recipiente, colocar los muñecos, usar para bañar el jabón y la esponja. Una vez que termina el juego guardar los muñecos.

Cierre: Usar los vasos para trasvasar el agua y observar ¿Cómo está el agua? ¿Qué color y olor tiene? ¿Por qué se puso así? Seguir jugando hasta que se pierda el interés, luego guardar el agua para la próxima actividad.

Actividad N° 8 “Filtro Casero”

Inicio: Buscar una botella descartable, el agua con jabón de la actividad anterior, algodón, piedras de diferentes tamaños, arena.

Desarrollo: Fabricar un filtro de agua. Cortar la botella a la mitad, tomar la parte superior de la botella, colocar algodón, piedras grandes, medianas, pequeñas y arena. Ubicar sobre un recipiente el pico y en el otro extremo añadir el agua sucia.



Cierre: Verificar que al pasar por el filtro el agua se limpia. ¿Cómo está el agua? Comparar con el filtro anterior ¿Cuál te gustó más? ¿En cuál el agua salió más limpia? Mandar una foto o audio a la docente con lo observado.

Actividad N° 9: “Circuitos”

Inicio: Recolectar los siguientes materiales reciclables: envases de plástico de diferentes tipos, frascos, manguera, tubos, madera o cartón, piola, hilo, papel y agua.

Desarrollo: Con ayuda de un adulto realizar a cada recipiente un agujero, pasar el hilo por entremedio para poder atar este sobre la madera y realizar los circuitos como más te gusten. Como consejo colocar las botellas al comienzo de casa circuito, unir con la manguera sobre el pico de cada botella. Así continuar con todos los demás recipientes.

Cierre: Jugar con el circuito, volcar agua, seguir su recorrido, juntar y volver a comenzar. También puedes agregar trozos pequeños de papel para ver cómo pasan por cada uno o colorear el agua.



Actividad N° 10: “Educación Física”

Inicio: Entrada en calor, realizar movimientos de piernas, correr por el lugar dos o tres veces, balancear hacia adelante y atrás cada pierna. Dar pequeños saltos adelante, atrás a un costado, al otro y caminar como un oso, luego efectuar movimientos de brazos hacia adelante y atrás.

Buscar dos latas puede ser de leche, arvejas o la que tengan en casa, totora, sogá o piola, también objetos que representen conos y elementos que adornen el lugar simulando ser un circo donde actuará el pequeño payasito.

Desarrollo: Con estos materiales construir pequeños zancos y armar el espacio. Un adulto que se encuentre en casa coloca la totora en cada extremo de las latas, luego marca un camino con los objetos (conos). El niño sube a la lata y camina haciendo equilibrio tomando las totoras, avanza por el camino. A continuación, camina ida y vuelta, por el circuito marcado dando pasos más largos. El adulto debe alentar y aplaudir a este payasito que muestra sus habilidades.

Cierre: Conversar ¿Te gustó ser payaso de este circo? ¿Fue difícil lo que hiciste? Suman diez puntos si logran caminar arriba de los zancos. Felicitar al término de la actividad.

Actividad N° 11: “Artes visuales”

Inicio: Buscar diarios, hojas, colorantes vegetales o témperas y una esponja.

Desarrollo: En una hoja grande, colocar en diferentes direcciones tiras de papel de diario y con una esponja con color, realizar pequeños golpes pintando toda la superficie, luego, dejar secar y retirar esas tiras de diario. Ahora en el medio de la hoja pegar tiras de diario largas formando una estrella. Dejar secar muy bien.

Cierre: Observar tu obra de arte, mostrar y contar a tu familia como lo hiciste. Seguro quedo hermosa.

Actividad N° 12 “Mis semillas”

Inicio: Recolectar diferentes tipos de semillas (porotos, maíz, lentejas, mijo, alpiste, girasol, entre otras), también con ayuda de un adulto pueden sacar semillas de tomate, limón, mandarina, naranja, zapallo, etc.

Desarrollo: Observar formas, tamaños, color y dureza ¿Son todas iguales? ¿Por qué? Identificar a que plantas pertenecen y separar en sobres de papel de diario o revistas.

Cierre: Sacar una semilla de cada variedad y con cualquier tipo de pintura realizar sellados sobre una hoja.

Actividad N° 13 “Educación Musical”

Inicio: Ver el video “Mi perro chócolo”

Conversar ¿Cómo se llama el perro? ¿Qué sonidos hacen los perros? ¿Qué hace Chócolo? ¿Quién es su amigo? ¿Qué hace? ¿A quién le cuesta andar en la bicicleta?

Volver a escuchar la canción acompañando con movimientos de manos (pedaleo), luego acostados en piso realizar pedaleo con los pies siguiendo los cambios de velocidad en la canción.

A continuación, en el estribillo cantar más rápido o lento prestando atención al mismo. Estribillo: “Y pedalea, pedalea, pedalea, pedalea, pedalea, pedalea, pedalea, pedalea, pedalea, pedalea”. Para finalizar, bailar, cantar la canción y acompañar con algún objeto sonoro (ej. maraca, sonajero, etc.).

Actividad N° 14 “Clasificadores”

Inicio: Buscar platos y las semillas de las distintas variedades.

Desarrollo: Jugar con las colecciones de semillas:

-Ubicar desde las pequeñas a las más grandes. - Separar las que tengan el mismo tamaño. - Las que tengan forma. - Las que tengan el mismo color.



Cierre: Colocar todas las semillas en un taper amplio, jugar con ellas, utilizar vasos, cucharas, frascos, embudos, rollos de servilleta, etc.

Actividad N° 15 “Educación Física”

Inicio: Buscar banquitos, sillas o algún objeto con altura que se encuentre en casa, sogas o totora y un vaso plástico, hoja o sombrero (elemento liviano que se pueda transportar en la cabeza).

Desarrollo: Ubicar los banquitos en hilera, uno detrás del otro y a continuación la soga en el piso. Colocar el vaso en la cabeza, pasar entre los banquitos hasta llegar a la soga y caminar arriba de ella sin salir de la misma, después abrir los brazos tratando de mantener el equilibrio en todo momento. Primero lo realiza de la mano de un adulto, luego solo.

Cierre: Suma puntos si logra realizar la actividad sin que se le caiga el vaso de su cabeza.

Actividad N° 16 “Exploro y aprendo”

Inicio: Buscar una bandeja descartable o vaso, algodón, semilla y rociador.

Desarrollo: Colocar en el fondo de la bandeja, un poco de algodón luego envolver con el mismo unas 2 o 3 semillas y rociar con agua. Dejar reposar unos días en un espacio que tenga luz y aire. Observar que siempre tenga humedad.

Cierre: Registrar en una hoja a través de dibujos, los cambios que se generan en la semilla. ¿Qué le sucedió a la semilla con el agua? El adulto explica que comenzó a germinar la semilla o sea comienza a nacer una plantita.

Actividad N° 17 “La semilla dormilona”

Inicio: Ver el video del cuento enviado por otro soporte.

Desarrollo: Conversar: ¿De qué se trata el cuento? ¿Cómo es la semillita? ¿Qué necesita para poder crecer? Buscar papel o cartón para armar un giroscopio, realizar 2 círculos, en uno de ellos pegar las 6 imágenes (enviadas por WhatsApp). Con el otro círculo cortar una parte en triángulo. Colocar un broche mariposa, alfiler o escarbadietas en el centro para que gire.



Cierre: Una vez armado el giroscopio jugar en familia. Narrar el cuento siguiendo la secuencia.

Actividad N° 18 “Germinador en frasco”

Inicio: Con ayuda de un adulto buscar los siguientes materiales: porotos, algodón o aserrín, papel secante, un frasco de vidrio y agua limpia.

Desarrollo: Primero tomar el frasco, colocar el papel secante por dentro, cubrir el contorno del frasco formando con el papel un tubo; agregar algodón adentro del papel secante, luego colocar la semilla una por una entre el frasco y el papel para poder observar. Por último, agregar un poco de agua donde colocaste algodón y dejar en un sitio que haya luz. Observar día a día los cambios.

Cierre: Conversar ¿Qué le pasó a la semilla? ¿Está igual? ¿De qué color es? ¿Tiene olor? ¿Te gustó la experiencia? ¡Para que siga creciendo no olvides regarla un poco todos los días!

Actividad N° 19: “Juego semilla, semilla, brote”

Inicio: Conversar con los niños que cuando las plantas crecen de semillas, primero les crecen las raíces, lo que van a ver qué pasa con sus semillas, y luego brotan del suelo. Vamos a hacer un juego que se llama “¡Semilla, Semilla, Brote!” para ello deben invitar a toda la familia.

Desarrollo: Sentarse en círculo y designar un participante para que sea el primer “sembrador”. Explicar que el sembrador va a caminar alrededor del círculo y a tocar suavemente a cada jugador en la cabeza y a decirle “semilla”. De pronto, de forma inesperada, el sembrador toca a uno y en lugar de decir semilla dirá “brote”. Cuando el sembrador diga “brote”, ese jugador va a tener que brotar (levantarse) y tratar de tocar al sembrador antes que dé, toda la vuelta al círculo. Si el sembrador da toda la vuelta, el brote se convertirá en el siguiente sembrador.

Cierre: Seguir jugando hasta que todos tengan posibilidad de ser el sembrador.

Conversar ¿Qué papel les gustó jugar más? semilla, brote o sembrador ¿Por qué?

Actividad N° 20: “El loco Lope”

Inicio: Buscar una media fina de nylon, tierra, semillas de mijo o alpiste y un recipiente que sirva de base.

Desarrollo: Realizar a LOCO LOPE. Tomar la media, poner las semillas, agregar la tierra, luego cerrar la media con un nudo. Crear detalles como ojos, nariz, boca con el material que tengan en casa, colocar un poco de agua, poner con el nudo hacia abajo en el recipiente.



Cierre: Cuidar durante varios días, ponerlo al sol, rociar con agua, al cabo de una semana observar qué va sucediendo. Enviar foto a la docente.

Actividad N° 21: “Mándala”

Inicio: Para la siguiente actividad se necesita: un plato de cartón o círculo de cartón, diversas semillas, lápiz, y pegamento. Otra opción es realizar una torta de barro de forma circular.



Desarrollo: Sobre el círculo de cartón, dibujar una mándala con el lápiz, colocar pegamento y pegar de a una semilla. Si se trabaja con barro colocar en un plato descartable, marcar la mándala con un palo e incrustar las semillas. Sugerencia puedes regar para mantener húmedo y colocar en un lugar donde de sol. ¡A ver qué pasa!

Cierre: Confeccionar algunas más pequeñas, con los integrantes de la familia y con otras formas. Si puedes, envía una foto para compartir tus experiencias.

Actividad N° 22 “Cara de papa - cara de zanahoria”

Inicio: Buscar una papa, una zanahoria, 2 frascos, palillos y una botella plástica.

Desarrollo: Partir una papa a la mitad, pinchar 4 palillos, colocar la papa en el envase y agregar agua. Luego cortar la zanahoria, colocar en el recipiente, agregar agua y dejar ahí por varios días. Observar cómo aparecen pequeños brotes.

Cierre: Dejar reposar en un lugar soleado, e ir añadiendo agua según sea necesario. Buscar una botella de plástico, cortar a la mitad; realizar algunas perforaciones abajo. Decorar con lo que tengan en casa y colocar las plantas de zanahoria y papa.

Actividad N° 23 “Cambiar de color”

Inicio: Buscar una flor de color blanco con tallo, algún colorante vegetal y un envase.

Desarrollo: Experimentar el cambio de color de los tallos de la flor, colocar un poco de agua en el envase y agregar el colorante, luego hacer un pequeño corte al tallo de la flor y sumergir. Dejar ahí por unos días y ver cómo cambió su color.

Cierre: Conversar con la familia ¿Qué te pareció la experiencia? ¿Por qué cambió de color la flor? ¿Las plantas toman agua? ¿Por dónde? Con el agua con colorante que nos quedó, hacemos sellos en una hoja.

Directora: Patricia Chirino.

Vice Directora: Andrea Tejada.