ESCUELA DIÓGENES PERRAMÓN – ANEXO
GRADO: 3RO "A y B"
ÁREA: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

GUÍA N° 11

GRADO: 3RO "A y B"

CICLO: PRIMER NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA - TARDE

DOCENTES: GARCIA, JORGELINA – MARECA, SILVIA

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO: **"25 ILUSIONES DE APRENDER"**

PROPÓSITOS:

- **Despertar el interés por la lectura de textos dentro y fuera de la escuela**
- **Generar las condiciones didácticas y áulicas para que la matemática pueda ser aprendida por todos los niños, a través de un trabajo sistemático.**

Criterios e Indicadores de Evaluación:

Área	Criterios	Indicadores
Lengua	Escribir en diversas situaciones con destinatarios posibles o reales.	Realiza lectura e interpretación de imágenes. Escribe textos cortos (pregones) con mediación del docente.
Matemática	Reconocer el uso social de los números.	Soluciona situaciones problemáticas que involucren el algoritmo de la suma y de la resta sin dificultad.
Ciencias sociales	Conformar una identidad nacional plural y diversa, revalorizando el pasado y su relación con el presente.	Conoce las características de la época colonial.
Formación ética y ciudadana	Participar en forma activa y crítica de la vida ciudadana.	Reflexiona sobre el valor de la libertad.

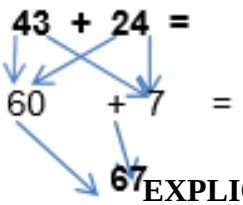
DESAFÍO: "Escribir pregones para armar un mural".

MATEMÁTICA

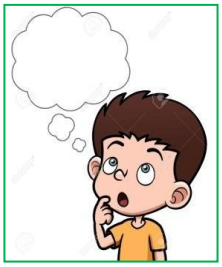
RECORDAMOS:

PEDRO TIENE 43 EMPANADAS Y MARTINA 24. ¿CUÁNTOS EMPANADAS TIENEN EN TOTAL?

ESCUELA DIÓGENES PERRAMÓN – ANEXO
GRADO: 3RO "A y B"
ÁREA: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES



EXPLICA LO QUE HICISTE A UN ADULTO



RESUELVE:

35 + 21 = 64 + 35 = 52 + 15 =

CIENCIAS NATURALES

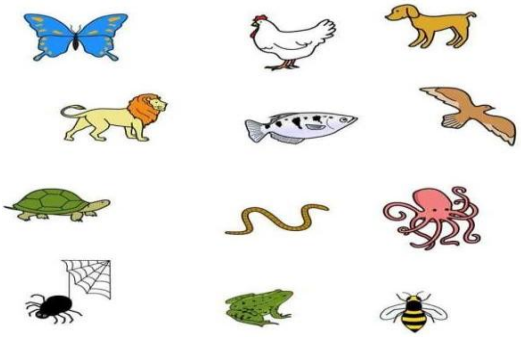
1_ RECORDAMOS:

A_ LOS ANIMALES QUE TIENEN HUESO Y COLUMNA VERTEBRAL SE LLAMAN……..

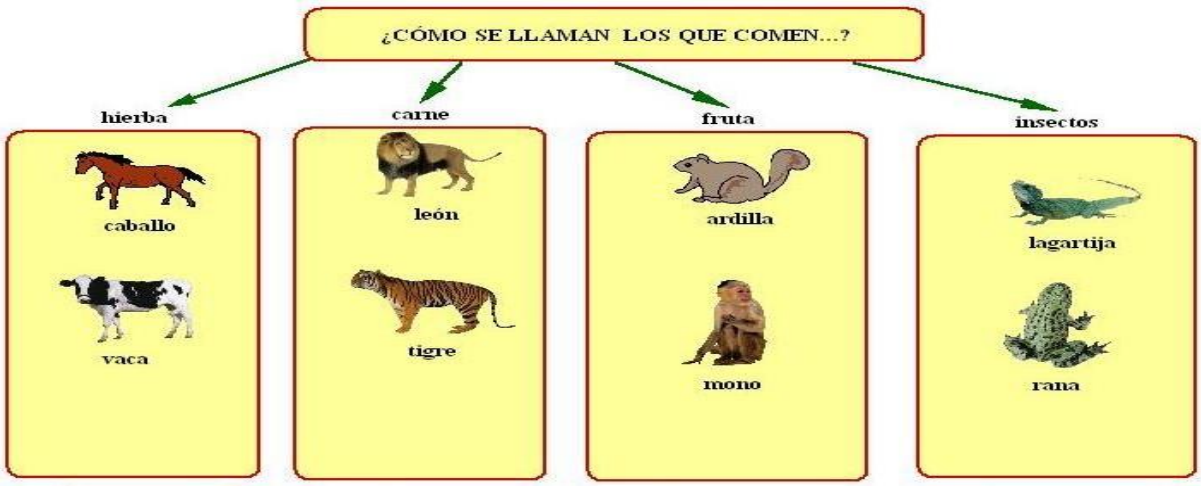
B_ LOS ANIMALES QUE NO TIENEN HUESO NI COLUMNA VERTEBRAL SE LLAMAN……

1_ OBSERVAMOS LA SIGUIENTE IMAGEN:

2_ COLOREA CON VERDE LOS ANIMALES VERTEBRADOS Y DE ROJO LOS INVERTEBRADOS:



3_ COMPLETA EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA:



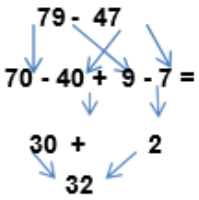
ESCUELA DIÓGENES PERRAMÓN – ANEXO
GRADO: 3RO "A y B"
ÁREA: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

¿QUÉ APRENDISTE EN LA CLASE DE HOY DE LOS ANIMALES? ¿QUÉ NO SABÍAS?

MATEMÁTICA

"AHORA LAS RESTAS"

MARTÍN EL VELERO TIENE 79 VELAS Y VENDIÓ 47. ¿CUÁNTAS VELAS LE QUEDARON PARA VENDER?



RESPUESTA: _____

RESUELVE SOLITO:

47-13= 43-31=

28-12= 65-33=

LENGUA:

1_ LEEMOS Y RESPONDEMOS:

ESCUELA DIÓGENES PERRAMÓN – ANEXO
GRADO: 3RO "A y B"
ÁREA: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

2_ ¿QUÉ PERSONAJES SE NOMBRAN EN EL POEMA? COLOREA LAS RESPUETAS:

¿QÚE USA EL CABALLERO?

¿QUÉ USA LA DAMA?

3_ ESCRIBÍ EN **CURSIVA** QUÉ DICEN LOS PERSONAJES CUANDO ESCUCHAN LA NOVEDAD EN EL CABILDO:

5_ DIBUJA LOS VENDEDORES AMBULANTES QUE EXISTEN HOY. POR EJEMPLO EL VERDULERO QUE PASA POR TU CASA. TÚ DIBUJA OTRO:

Área: Educación Física

Prof: Solange Albornoz

Tercer Grado. Contenido: Habilidades locomotoras básicas (salto)

El objetivo de este juego es llegar hasta la pared que tengas en frente saltando. Para esto necesitas un dado. Dependiendo del número, será los saltos que des (nº1 un salto, nº2 dos saltos, etc). Practícalo con dos pies o uno. Puedes jugar con tu familia y hacer ¡carrera de saltos!

ESCUELA DIÓGENES PERRAMÓN – ANEXO
GRADO: 3RO "A y B"
ÁREA: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

Área Curricular: Musica

Fecha: 1/6/21

Título de la propuesta: La música del cuerpo

Contenidos: Estilos – música clásica. Timbre y duración. La percusión corporal: planos sonoros (pies, muslos, palmas y castañeteos) y otras posibilidades.

Indicadores de evaluación: utiliza materiales sonoros en instrumentaciones propias. Explora sus posibilidades vocales.

1. Observa el siguiente video y sigue los pasos:

https://www.youtube.com/watch?v=RK32wczZO9A

2. Señala con un círculo cual de las dos figuras rítmicas es más rápida.

3. Regresa al minuto 4:21 y responde con una cruz: ¿Por qué las figuras (Perros) crecen de tamaño?

-Porque los sonidos crecen de intensidad, van de **DESPACIO** a **FUERTE.**

-Porque los sonidos disminuyen de intensidad, de **FUERTE** a **DESPACIO.**

4. Lee la siguiente secuencia rítmica y acompáñate con percusión corporal

Y: Chasquido Perro: Palmas en el pecho Pez: Aplauso

5. **Actividad de evaluación formativa:** Inventa una secuencia rítmica con los tres elementos que conocemos (Perro, pez, Y) e interprétalo. Debes mostrar la secuencia y enviarla un video leyendo la secuencia. Si no, envía un video haciendo el punto 4.

Área: Tecnología

TÍTULO: ***Proceso de elaboración del jugo de naranja.***

PROPÓSITO: favorecer el conocimiento de los procesos de elaboración de productos.

CRITERIO/S E INDICADOR/ES DE EVALUACIÓN: Resolver problemas de elaboración de productos, seleccionando los materiales y los "modos de hacer" más apropiados, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

ESCUELA DIÓGENES PERRAMÓN – ANEXO
GRADO: 3RO "A y B"
ÁREA: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

-Identifica las distintas operaciones del proceso enumerándolas.

-Indica medios técnicos teniendo en cuenta su función.

1- Escucha atentamente el relato.

En un día de mucho calor a Soledad le dio sed, fue a la heladera para tomar un poco de jugo. Cuando tomó la jarra se dio cuenta que estaba vacía, entonces busco un sobrecito en la alacena y tampoco había.
Busco por todos lados y no encontró nada, entonces tuvo la idea de buscar frutas y hacerlo. En la heladera había uva, naranja y algunos duraznos.
¿Podemos ayudar a soledad a hacer jugo? ¿Podemos señalarle los utensilios que debe ocupar? ¿Podemos escribir la receta para que Soledad pueda en el futuro recordar cómo hacer jugo?

2_ Ordena las imágenes del proceso colocando los números que corresponden.

3_ ¿Qué instrumentos debe utilizar soledad? Coloca si a los que debe usar.

3_**Escribe el nombre de los instrumentos que si debe usar soledad y coloca para que los usaría en el proceso.**

Directora: M Cristina Bigoglio **Vicedirectora**: Nancy Savadina