

ESCUELA WALT DISNEY SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA DE ACTIVIDADES

ESCUELA WALT DISNEY

DOCENTE: Analia Mas

NIVEL INICIAL: Sala de 4 años

TURNO: Tarde

Semana desde el 27 de abril al 8 de mayo

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°4 **DESCUBRIMOS Y CUIDAMOS EL AMBIENTE QUE NOS RODEA: Día del animal - El otoño**

ÁREAS CURRICULARES: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL. DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. DIMENSIÓN JUEGO.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO LENGUAJE - AMBIENTE NATURAL - MÚSICA

CONTENIDO: Oralidad- características comunes de distintos animales.

ACTIVIDAD DÍA 1

En casa observamos y describimos imágenes de animales domésticos, cada uno cuenta qué mascota tiene, cómo se llama y lo dibujamos en una hoja.



Conversamos sobre los animales que pueden vivir en casa con nosotros, y ¿cuáles no pueden estar en casa? ¿por qué?, ¿qué hacemos con ellos? etc.

En familia armamos un mural con fotos de las mascotas y animales que tenemos en casa.

Los pequeños dibujan con crayones a su mascota.

Música

Profesora: Adriana Fernández

Núcleo de producción: Exploración

Capacidades: comunicación y trabajo con otros.

Contenidos: la voz: exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Actividades:

-Escucha y mira con mucha atención

<https://youtu.be/wv0diaommps>

ESCUELA WALT DISNEY SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

- ¿te gustó? juega con mamá imitando a todos los animales.
- ahora te invito a bailar. para eso primero debes escuchar atentamente

<https://youtu.be/hrs7dfxl2-c>

Luego de escucharla juega muchas veces hasta que puedas memorizarla.

Te envío una canción para que la escuches mientras realizas tus dibujos, si quieres mamá puede ayudarte para aprenderla.

https://youtu.be/wu_y_xpgkm

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO AMBIENTE NATURAL- ÁMBITO LENGUAJE- ARTES VISUALES

CONTENIDO: promover acciones de cuidado y respeto a los animales

ACTIVIDAD DÍA 2

En familia conversamos sobre los cuidados que necesitan los animales: alimentación adecuada, buen trato, atención del veterinario. luego realizamos un collage con las buenas acciones que hacen los hombres para cuidar a los animales.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO EXPRESIÓN CORPORAL

CONTENIDO: Placer por el intercambio comunicativo a través del cuerpo.

ACTIVIDAD DÍA 3

Observamos imágenes de animales, reconocemos e imitamos su desplazamiento, escuchamos sonidos de animales y jugamos a adivinar qué animal es; Finalizamos la actividad jugando a imitar sus sonidos y a movernos como ellos.

<https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA>

ÁMBITO LITERATURA INFANTIL- ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Disfrute por la lectura de textos literarios, escucha atenta.

ACTIVIDAD DÍA 4

En un espacio ya preparado en casa nos sentamos cómodos para escuchar cuentos referidos a los animales.

Chanchito a la bañera.

<https://www.youtube.com/watch?v=0YAEMh5lfaw>

Tengo una mascota

<https://www.youtube.com/watch?v=U2MAsCq9j0c>

Luego de escuchar el cuento, modelamos con masa nuestro animal preferido.

EDUCACIÓN FÍSICA

Profesora Laura Palacios

Núcleo: "El niño, el mundo y los otros"

Contenidos y orientaciones: Los juegos motores

Apropiación y aceptación de los roles en el juego.

En familia

ESCUELA WALT DISNEY SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Entrada en calor: corremos por todo el espacio y cuando escuchen la señal (por ej. aplauso) caminar en cuadrupedia, apoyando manos y rodillas- como perrito pequeño-. luego dar otra vez señal (aplauaso) para correr otra vez. dar nuevamente señal y caminar cuadrupedia, apoyando manos, pero ahora también los pies –como perrito grande. dar la señal y continuar corriendo. variar dando la señal que deben caminar como perro grande, luego pequeño; así muchas veces

Juego: mamá pata y los patitos: se debe ubicar algún objeto blando donde será el agua (refugio de los patitos) la mamá pata irá caminando delante, los patitos la seguirán atrás. ella dirá: - “ahí viene mamá pata!”, ellos contestarán: - “pachín!!”. y deberán dar un salto con dos pies. repetir varias veces!! luego cuando la mamá pata diga: - “agua!!!” los patitos deberán correr hasta el refugio, rápidamente, antes que la pata los atrape.

Vuelta a la calma: acostados mirando el cielo, sin levantarse, tratamos de tocar las nubes con las manos, con un pie, luego con el otro pie. ir levantándose muy despacio, como en cámara lenta, hasta ponernos de pie. ¡Aplausos!!!

ACTIVIDAD DEL ÁMBITO ARTES VISUALES

CONTENIDO: Exploración de diferentes materiales, texturas y formas.

ACTIVIDAD DÍA 5

En casa buscaremos materiales diversos para la confección de caretas de animales, utilizando diferentes materiales descartables.

ACTIVIDAD DEL ÁMBITO AMBIENTE NATURAL- LENGUAJE-ARTES VISUALES – MÚSICA

CONTENIDO: Observación del ambiente que nos rodea.

ACTIVIDAD DÍA 6

Se les propondrá a los niños, a observar las imágenes de los árboles y establecer las diferencias.



¿qué árbol es el de la estación del otoño? ¿de qué color son sus hojas?

ESCUELA WALT DISNEY SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

¿A qué estación del año corresponde cada árbol? Dibujo mi propio árbol.

Música

Profesora: Adriana Fernández

Núcleo de producción: Exploración

Capacidades: comunicación y trabajo con otros.

Contenidos: la voz: exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Actividades:

-Escucha y mira con mucha atención

<https://youtu.be/wv0diaommps>

- ¿te gustó? juega con mamá imitando a todos los animales.

- ahora te invito a bailar. para eso primero debes escuchar atentamente

<https://youtu.be/hrs7dfxl2-c>

luego de escucharla juega muchas veces hasta que puedas memorizarla.

te envío una canción para que la escuches mientras realizas tus dibujos, si quieres mamá puede ayudarte para aprenderla.

https://youtu.be/wu_y_xpgkm

ACTIVIDAD DEL ÁMBITO ARTES VISUALES

CONTENIDO: Exploración de materiales y construcción.

ACTIVIDAD DÍA 7

MÓVIL OTOÑAL

En casa y con ayuda de un adulto recortamos cartón en forma de hojas y le agregamos hojas secas trituradas. Lo dejamos secar y armamos un móvil con hilo sisal, que podemos decorarlo con semillas. Juntamos hojas secas que estén en el patio de la casa y las pegamos en una hoja.



ESCUELA WALT DISNEY SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD DEL ÁMBITO JUEGO-AMBIENTE NATURAL- AMBIENTE SOCIAL

CONTENIDO: Interés por el conocimiento del mundo social. - Cambios que se producen en las estaciones del año.

ACTIVIDAD DEL DÍA 8

Al muñeco de trapo o cartón, que hicimos en casa le vamos a preparar ropa para abrigarlo con ayuda de mamá le pondrán una remera manga larga, medias, pantalón largo y una campera y jugamos con él.

Luego lo dibujamos en una hoja con la ropa que le pusieron.

ACTIVIDAD DEL ÁMBITO JUEGO DRÁMATICO- ARTES VISUALES

CONTENIDO: Asunción de roles.

ACTIVIDAD DEL DÍA 9

GALLETITAS DE OTOÑO

Para cocinar y compartir en la merienda.

Antes de comenzar recuerden lavarse las manos antes y después de cocinar. ¡AHORA SÍ MANOS A LA OBRA!!

Ingredientes: 100 gr de manteca blanda, 100gr de azúcar, 1 huevo, 1 cucharadita de esencia de vainilla, 2 tazas de harina leudante, colorante vegetal amarillo, naranja y rojo

Paso a paso

Pisar la manteca con el azúcar hasta lograr una crema, perfumar con la esencia de vainilla, agregar el huevo y batir para integrar.

Tamizar la harina y agregarla a la mezcla anterior (se debe ir añadiendo hasta lograr una masa lisa y tierna que no se pegue en las manos)

Dividir la masa en tres bollitos y agregarle colorante a cada uno.
estirar la masa sobre la mesa previamente enharinada y cortar las galletas con cortapastas de forma de hojas.

Llevar al horno a temperatura media. ¡A DISFRUTAR DE UNA RICA MERIENDA DE OTOÑO!!!



ESCUELA WALT DISNEY SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

EDUCACIÓN FÍSICA

Profesora Laura Palacios

Núcleo: “El niño, el mundo y los otros”

Contenidos y orientaciones: Los juegos motores

Apropiación y aceptación de los roles en el juego.

En familia

Entrada en calor: corremos por todo el espacio y cuando escuchen la señal (por ej. aplauso) caminar en cuadrupedia, apoyando manos y rodillas- como perrito pequeño-. luego dar otra vez señal (aplauaso) para correr otra vez. dar nuevamente señal y caminar cuadrupedia, apoyando manos, pero ahora también los pies –como perrito grande. dar la señal y continuar corriendo. variar dando la señal que deben caminar como perro grande, luego pequeño; así muchas veces

Juego.: mamá pata y los patitos: se debe ubicar algún objeto blando donde será el agua (refugio de los patitos) la mamá pata irá caminando delante, los patitos la seguirán atrás. ella dirá: - “ahí viene mamá pata!”, ellos contestarán: - “pachín!!”. y deberán dar un salto con dos pies. repetir varias veces!! luego cuando la mamá pata diga: - “agua!!!” los patitos deberán correr hasta el refugio, rápidamente, antes que la pata los atrape.

Vuelta a la calma: acostados mirando el cielo, sin levantarse, tratamos de tocar las nubes con las manos, con un pie, luego con el otro pie. ir levantándose muy despacio, como en cámara lenta, hasta ponernos de pie. ¡Aplausos!!!

Directora: Ángela Murcia