

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: FRAGATA PRESIDENTE SARMIENTO

CUE: 700053300

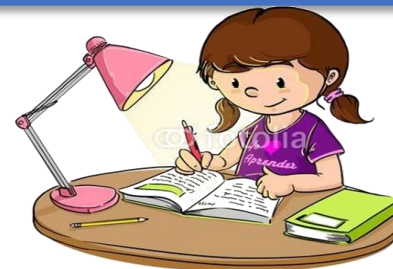
NIVEL: PRIMARIO

GRADO: SEXTO

CICLO: SEGUNDO

Directivo: Jofré Mirtha Verónica.

Turno: Único



Título de la propuesta ¡Con valores podemos hacer un mundo mejor!

Contenidos: **Lengua:** La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en funciones a lo elegido. **Matemática:** Números naturales: construcción y uso de la sucesión numérica. **Ciencias Naturales:** Los ecosistemas como sistemas abiertos. **Ciencias Sociales:** Las condiciones ambientales de Argentina. **Formación Ética y Ciudadana:** -El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Respetar la estructura del texto, redactando los pasos de manera clara y coherente.
- ✓ Resuelve operaciones que involucran situaciones problemáticas.
- ✓ Busca y selecciona información de ecosistemas.
- ✓ Identifica los problemas ambientales.
- ✓ Reflexiona sobre los valores del cuidado del medio ambiente.

Desafío: Escribir una noticia de los problemas ambientales respetando sus partes.

ACTIVIDAD: 1-

-Lee el texto: "Los problemas ambientales en Argentina"

-Los problemas ambientales de la Argentina tienen su origen en fuerzas extra regionales, por su carácter de región terminal, y de factores internos que se originan básicamente de las modalidades de uso del espacio, del avance de las fronteras agrícola y urbana, del crecimiento no planificado y de la política de apertura de los mercados.

-Uso insuficiente de fertilizantes.

Problemas ambientales derivados de las modalidades de uso del espacio

*Uso insuficiente de fertilizantes.

*Cultivo de la soja sin la fertilización adecuada y sin riego.

*Infraestructura de riego por gravedad consecuencias pérdida de la biodiversidad natural.

*Salinización, persistente pérdida de suelo, de estructura y de capacidad de retención del agua.

GUIA N° 23 de Retroalimentación

- La pérdida de los recursos boscosos ocurrió por el avance de las explotaciones ganaderas, forestales, agrícolas y silviculturas.

- La tala selectiva en los bosques naturales, causa un gran deterioro físico, biótico y social. La estructura del bosque se modifica, como así los cursos de drenaje y los suelos, por la limpieza de las vías de entrada de la maquinaria y salida del producto o la instalación de aserraderos móviles.

- Problemas ambientales derivados del avance de las fronteras urbana y agrícola. Se produce la deforestación, con escaso aprovechamiento de los productos naturales del bosque; se instalan los cultivos con grandes cantidades de plaguicidas, aplicados con baja eficiencia.

- Problemas ambientales derivados del crecimiento no planificado.

Los problemas ambientales de las ciudades provienen de su crecimiento espontáneo y de los asentamientos precarios, la ocupación de los valles de inundación por basurales ilegales a cielo abierto; la contaminación de acuíferos, por desechos urbanos y agroquímicos, sin evaluación; la falta de adecuación de las redes cloacales y de agua potable en ritmo paralelo al de crecimiento de las ciudades, el volcado de aguas servidas sin tratamiento previo; las montañas de residuos sólidos que taponan los desagües y permiten el rebalse de un espejo de agua contaminada por grandes superficies, son algunas de las consecuencias del crecimiento no planificado.

- Problemas ambientales derivados de la política de apertura a los capitales multinacionales

Las corporaciones transnacionales vinculadas con la producción agropecuaria y la salud, especialmente las industrias agroquímicas y farmacéuticas, han concentrado enorme poder; generan tecnologías de difícil adaptación a las limitaciones y posibilidades ecológicas locales y es poco frecuente la oferta de paquetes tecnológicos flexibles diseñados especialmente para ser adaptados o reprogramados.

- Relee el texto y responde:

¿Qué es un problema ambiental

¿Cuáles son los principales problemas ambientales de la Argentina?

¿Cuáles de los problemas ambientales mencionado son naturales y cuáles no?

¿Quiénes los producen y por qué?

- Redacta un texto de tres párrafos sobre alguna de las problemáticas que se mencionaron en el texto. Puedes escribir sobre si es una problemática de origen natural o es provocada por el hombre, cómo afecta a la población.

Actividad 2: ¡La noticia!

- Responde: ¿Qué es una noticia?
- Coloca las partes a esta noticia.

Actividad 3 ¡Resolvemos problemas matemáticos!

- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.
- En Argentina y en Latino América se desforestan anualmente alrededor de quince millones de hectárea de bosques. ¡Cuántas hectáreas de bosque se perderán en 9 años?

HOY ARRANCA EN JAPON LA CONVENCIÓN DE LA ONU SOBRE BIODIVERSIDAD

Aporte argentino en una cumbre clave para cuidar los recursos naturales

• Tres expertos locales elevaron propuestas para evitar la pérdida de los ecosistemas.

Hoy empieza en Nagoya, Japón, la cumbre de las Naciones Unidas sobre biodiversidad. El fin de esta reunión, de la que participarán 8.000 representantes de 192 países, es establecer las pautas para una iniciativa global que logre frenar el ritmo de extinción de las especies y la pérdida de los ecosistemas. La sobrevida el fantasma del fracaso de la cumbre de cambio climático 2009 en Copenhague, pero los especialistas confían en que se podrán fijar metas de preservación para los próximos diez años.

Un panel de 16 expertos internacionales elaboró una propuesta a los delegados para que esos obje-

tivos sean "realistas y medibles". Tres argentinos forman parte de ese equipo de líderes en medio ambiente. Si su iniciativa prospera, se establecerá un "código" para la biodiversidad. "El verde se aplica a los objetivos asociados con grupos funcionales de especies; el azul, a la aplicación de acciones progresivas, y el rojo a las acciones urgentes para detener cambios indeseables en la biodiversidad", explica Graciela Canziani, especialista del Instituto Multidisciplinario sobre Ecosistemas y Desarrollo Sostenible de la Universidad Nacional del Centro (Unicen, en Tandil), consultada junto con sus colegas del instituto Rosana Ferrati y Fernando Milano (ver Docentes...).

El miércoles, el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF) difundió su último informe en el que catalogó a la Argentina en el 9° lugar del ranking de los 10 países más ricos en recursos naturales. "El principal riesgo que tenemos

es que los ciudadanos creen que no es necesario hacer nada porque nuestro país es grande y rico desde el punto de vista de su naturaleza. Es importantísimo que los argentinos tomemos conciencia del valor que tiene la biodiversidad y entendamos que su uso sostenible implicará mayores ganancias económicas y sociales. Es necesario que cada ciudadano sepa que cuidar el suelo y el agua es crucial y que nos sintamos 'dueños' de nuestros recursos", afirma la experta.

Canziani agrega que la principal expectativa sobre la reunión es la creación de una plataforma intergubernamental para la biodiversidad, que evalúe los progresos y el costo de no lograrlos, y sería el equivalente al reconocido Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático que ganó el Nobel de la Paz en 2007. Si se concreta, en el futuro la cumbre de Nagoya quizás sea recordada como el comienzo de un gran cambio. ■



Biodiversidad: Juntos, los ecosistemas marinos forman el mayor del planeta y proveen muchos servicios para la vida.

Docentes de la Unicen y líderes en el tema

		
Graciela Canziani	Rosana Ferrati	Fernando Milano
• Licenciada en matemática y doctora en filosofía.	• Ingeniera especializada en recursos hídricos.	• Veterinario y magister en manejo de vida silvestre.

-Juan planta por año cinco mil árboles. ¿Cuántos arboles plantara por mes?

Actividad 4: ¡El ecosistema y el medio ambiente!

Responde:

¿Qué es un ecosistema?

¿Quiénes los integran?

¿El ecosistema se ve afectado por los problemas ambientales?

¿Por qué?

-Reflexiona sobre que valores pondrías en práctica para el cuidado del medio ambiente.

-Escribe ¿Qué harías para ayudar al medio ambiente?

-Dibuja un cartel con una frase de concientización ambiental

Actividad 5 ¡Realizamos el desafío!

-Luego de toda la información que tienes que realizar una noticia siguiendo estos pasos.

Pasos para elaborar una noticia

- 1 Infórmate bien sobre lo sucedido y, si puede ser, pregunta a personas que hayan presenciado el suceso o estén involucradas en la noticia.
- 2 Escribe un titular que recoja en una sola línea el tema de la noticia y que, además, sea atractivo.
- 3 Redacta una entradilla en la que resumas la principal información, de modo que el lector pueda saber qué ha ocurrido sin necesidad de leer toda la noticia. Esta entradilla debería responder a las preguntas:
 - ¿quién? ¿qué? ¿cuándo? ¿dónde? y ¿cómo?
- 4 Organiza todos los detalles que vayas a explicar en el cuerpo de la noticia de modo que empieces narrando lo más importante y acabes dando los detalles de menos importancia.
- 5 Repasa la ortografía y asegúrate que se entienden cada uno de los párrafos.

Actividad 5: ¡Las evidencias!

-Cuando vaya realizando la noticia debo sacarme fotos para enviar a la seño.

-Respetar los pasos correspondientes.

-Realizar un audio leyendo la noticia explicando como la realizaste.

Directivo: [Jofré Mirtha Verónica.](#)