

Guía pedagógica N° 11

E.E. E. Múltiple de Calingasta

Docente: Baldovino Mariana

Grado: 1° Turno: Tarde

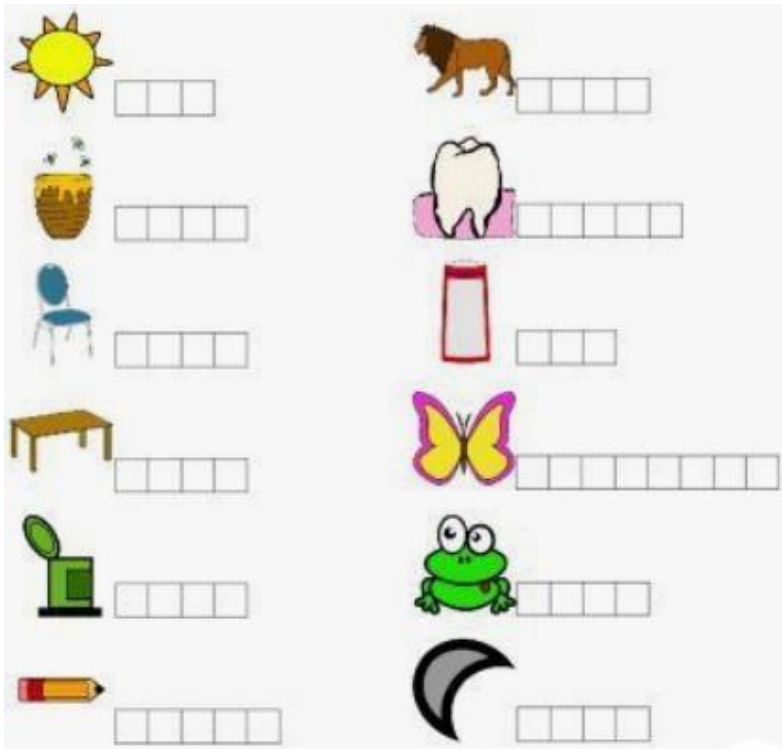
Ciclo lectivo: 2020

¡JUNTOS CRECEMOS! ¡JUNTOS, PODEMOS!

Área: Lengua

Contenidos: Leer y escribir palabras.

Día 1: CON AYUDA DE UN FAMILIAR ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS.



Día 2: LEER CON AYUDA DE UN FAMILIAR Y ENCERRAR CON UN ● LA PALABRA CORRECTA.

E.E.E. MÚLTIPLE DE CALINGASTA_1° GRADO_ÁREAS INTEGRADAS



Área: Matemática

Contenidos: Números naturales. La suma.

Día 3: COPIAR LA GRILLA EN TU CUADERNO.

- COMPLETAR CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0	1				6			9
10			14					
20		23				27		
30							38	
40		42						
50				55				

Día 4: ¿TE ANIMÁS A SUMAR?

- CON AYUDA DE UN FAMILAR REALIZAR LAS SIGUIENTES SUMAS.

$$5 + 1 = \square \quad 3 + 5 = \square$$

$$2 + 4 = \square \quad 4 + 4 = \square$$

$$1 + 3 = \square \quad 5 + 4 = \square$$

$$4 + 5 = \square \quad 1 + 2 = \square$$

$$3 + 2 = \square \quad 4 + 3 = \square$$

Área: Música

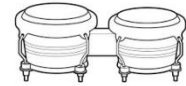
CONTENIDO: DEFINICIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES DE VIENTO O AERÓFONOS

1. LEE ATENTAMENTE LA DEFINICIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES DE VIENTO O AERÓFONOS.

LOS INSTRUMENTOS DE VIENTO O AERÓFONOS SON UNA FAMILIA DE INSTRUMENTOS MUSICALES LOS CUALES PRODUCEN EL SONIDO POR LA VIBRACIÓN DEL CONTENIDO DE AIRE EN SU INTERIOR, SIN NECESIDAD DE CUERDAS O MEMBRANAS PORQUE SOLO REQUIERE DE LA VIBRACIÓN DEL AIRE.

2. PINTA LOS INSTRUMENTOS DE VIENTO O AERÓFONOS QUE IDENTIFIQUES EN LAS IMÁGENES Y COMPLETA SU NOMBRE CORRECTO.

TUBA – TROMPETA- SAXOFÓN- FLAUTA



TR..MP..T..

T..B..





FLA..T..

S..XOF..N


Área: Ciencias Naturales

Contenidos: Los sentidos.

Día 5: DIBUJAR Y UNIR CON FLECHAS, SEGÚN CORRESPONDA:

	MANO	OLFATO
	BOCA	TACTO
	NARIZ	VISTA
	OÍDO	GUSTO
	OJOS	OÍDO

Día 6: MARCAR CON UNA CRUZ LOS SENTIDOS QUE USAMOS, SEGÚN EL OBJETO QUE ME TOQUE.

OBJETOS				
				
				
				
				
				
				
				

Área: Ciencias Sociales

Contenidos: Efemérides del 21 de septiembre

Día 7: ¡A INVESTIGAR! PREGUNTAR A ALGÚN FAMILIAR O VECINO ¿QUÉ CELEBRAMOS EL DIA 21 DE SEPTIEMBRE?

Día 8: DESPUÉS DE LA INVESTIGACIÓN. REALIZAR UN DIBUJO QUE REPRESENTA CADA CELEBRACION.

Área: educación física

“¡YO PUEDO!”

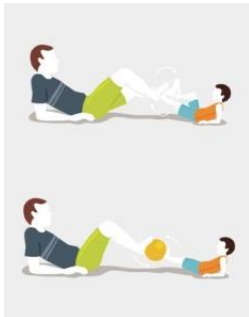
¡HOLA CHICOS! AQUÍ ESTAMOS NUEVAMENTE PARA SEGUIR APRENDIENDO EN NUESTRA CLASE. ¡VAMOS!

ACTIVIDAD I: “ELÁSTICOS”



Realizamos movimientos para estirar nuestros músculos como nos muestran las figuras. ¡Lo hacemos muy lento!

ACTIVIDAD II: "JUEGO CON MIS PIERNAS"



Invitamos un familiar para jugar:

- 1- Jugamos a la bicicleta.
- 2- Jugamos con una pelota estirando y flexionando las piernas.

¡EXCELENTE CHICOS! ¡HASTA LA PRÓXIMA CLASE!

Área: Formación ética y ciudadana

Contenidos: Los valores.

Día 9: COPIAR Y DIBUJAR LA SIGUIENTE IMAGEN EN EL CUADERNO.



Día 10: PENSAR QUE OTROS VALORES CONOZCO.

- ESCRIBIR UNA LISTA DE VALORES CON AYUDA DE UN FAMILIAR.

Área: Tecnología

Título de la Propuesta “Los Medios De Transporte Terrestres”

Actividades Semana 1:

1. Continuaremos aprendiendo los medios de transportes. Hoy aquellos que se desplazan por la tierra. Observa la siguiente imagen con ayuda de un adulto reconoce sus nombres.



2. Te dejo este link Para que veas el siguiente video, y aprendas un poco más de ellos. Te lo enviare junto a la guía.

https://www.youtube.com/watch?v=90dgS2P_tFg

Actividades Semana 2:

3. ¡Hora de crear **Tú Autito con motor!** Con ayuda y supervisión de un adulto_realizarán un divertido autito de juguete que se desplazara con gran velocidad.



- Materiales que necesitarás: cartón, 4 tapitas, 2 palitos de broches, 1 globo, un sorbete, cinta o pegamento.
- Instrucciones: Desde el siguiente link podrá seguir el paso a paso para su construcción. Te lo enviare junto a las actividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=TcsOslkSBul>

Directora: Sandra Lillo.