

ENI N° 34 “Magdalena Güemes” - Salas de 4 Años - Áreas integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15.

ESCUELA: ENI N° 34 Magdalena Güemes.

DOCENTES: Claudia Romero, Celina López, Estefanía Cortez, Beatriz Olivares, María José Guajardo, Patricia Herrera, Ivana Fernández, Romina Díaz, Cecilia Garrido y Evelyn López.

NIVEL INICIAL: Salas de 4 Años.

SECCIÓN: “D”, “E”, “F”, “N”, “O” y “P”.

TURNO: Mañana -Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡En familia voy contando!

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **ÁMBITO:** Ambiente Social.

NÚCLEO: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.

CONTENIDO: La familia.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **ÁMBITO:** Matemática.

NÚCLEO: Número y sistema de numeración. **CONTENIDO:** Sistema de numeración.

CAPACIDAD GENERAL: Trabajos con otros.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Bailando al ritmo de la música”.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Música.

CONTENIDO: Ritmo, identificación del tempo de una canción u obra en contexto métrico; forma, A-B-A; Canto, interpretación de canciones en forma individual.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de problemas.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Buscar diferentes alternativas de solución a una situación problemática.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Tocar para descubrir texturas”.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Artes Visuales-Plástica.

CONTENIDO: Textura táctil.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡A divertirnos con atención y puntería!

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. **ÁMBITO:** Educación Física.

CONTENIDO: Motricidad fina y emboque.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de problemas.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

ACTIVIDAD DEL DÍA 1: 19 de Octubre.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

Observar el video en familia: <https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQX55FB8>.

Luego dibujar el o los integrantes de la familia que más le gustó. Finalmente contar los varones que aparecen en la historia y con ayuda de un adulto escribir el número correspondiente.

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física.

Actividad de inicio: movemos las manos hacia arriba y hacia abajo.

Luego giramos las manos moviendo las muñecas como “el baile español”.

Abrimos y cerramos las manos: puño, luego extendiendo los dedos.

Desarrollo: Actividad 1: realizar pelotitas de plastilina o de diario o miga de pan del tamaño de una balita, con una pinza de hielo deberán tomar cada pelotita y colocarlas en un plato. Con las mismas pelotitas y pinzas, tomar de a una y colocarlas en una lata de arvejas o algún recipiente con boca mas grande. Con los mismos elementos, colocar las pelotitas en una botella con la boca más pequeña que las latas de la actividad anterior.

Actividad de cierre: tomamos aire para relajarnos realizando 3 inspiraciones. En cada una acompañamos con brazos como si nos infláramos, llevándolos hacia arriba de la cabeza, mantenemos 5 segundos y soltamos el aire bajando los brazos. Podemos acompañar con música suave o simplemente silencio.

ACTIVIDAD DEL DÍA 2: 20 de Octubre.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Social.

Con anterioridad buscar fotos familiares. Luego mostrar las fotos al niño/a y contar en qué momento afectivo se sacó la misma. Elegir una y dibujarla en una hoja.

A continuación recortar el dibujo en tres partes y armar el rompecabeza.

Para finalizar, pegar el rompecabeza en una hoja y decorar con el material que tengan en casa.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Educación Musical.

✓ Escuchar y observar el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=NdPsbxHQDdA>

✓ Buscar en la casa dos cucharas de metal.

✓ Acompañar la música golpeando las cucharas entre sí durante toda la canción. Al escuchar: “Cua, cua, cuá”, percutir en la mesa siguiendo el ritmo de la melodía.

ENI N° 34 “Magdalena Güemes” - Salas de 4 Años - Áreas integradas.

- ✓ Cantar la canción sin la grabación (a capella).

ACTIVIDAD DEL DÍA 3: 21 de Octubre.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural. **Ámbito:** Ambiente Social.

Observar el video en familia: <https://www.youtube.com/watch?v=e6Hf2WCvfPQ>. Luego preguntar: ¿De qué se trata el videoclip? ¿Qué hacen los chicos? En familia elegir y realizar una receta de comida con los ingredientes que tengan en casa. Escuchar y bailar la canción del video mientras se realiza la receta.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

Previamente a esta actividad, un familiar debe realizar cinco tarjetas con los números del uno al cinco, por ejemplo: en una tarjeta escribir el número uno, en otra el número dos y así sucesivamente, hasta el número cinco. Realizar otras cinco tarjetas más, con dibujos de árboles indicando una cantidad numérica del uno al cinco, por ejemplo: en una tarjeta dibujar un árbol, en otra, dos árboles, hasta dibujar cinco árboles. Proponer jugar en familia, al juego de la memoria. El juego consiste en colocar todas las cartas boca abajo y encontrar el número con la cantidad de árboles correspondientes.

El ganador debe lograr mayores aciertos.

ACTIVIDAD DEL DÍA 4: 22 de Octubre.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Social.

Identificar a los integrantes de la familia que viven en el hogar y preguntar: ¿Quiénes viven en la casa? ¿Cómo se llaman? ¿Qué hacen?

Dibujar a la familia utilizando el material que tengan en el hogar.

Con ayuda de un adulto, colocar a cada integrante de la familia el nombre que le corresponda.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales-Plástica.

Inicio: buscar elementos con diferentes texturas como: ramas, cortezas y hojas de árboles, tapas de botellas, retazos de telas, algodón, etc. Para posteriormente, colocarlos en una caja o bolsa.

Desarrollo: con un pañuelo, vendar los ojos del niño y ayudarlo a sacar de a uno, los elementos recolectados anteriormente. Mediante el tacto, identificar las texturas de los mismos. Algún adulto debe guiar la clasificación de texturas, es decir, si el objeto es áspero, suave, liso o rugoso. Guardar los elementos de la caja o bolsa para la próxima actividad

Cierre: se denomina textura a la apariencia externa de los materiales. La textura táctil, puede ser apreciada a través del tacto, es por ello que en esta actividad se busca ejercitar la capacidad de reconocimiento de objetos, al tocarlos con los ojos tapados.

ACTIVIDAD DEL DÍA 5: 23 de Octubre.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

Invitar a uno o más familiares a realizar el siguiente juego: “La casa robada”. Buscar un mazo de cartas y sacar los comodines.

Jugar de la siguiente manera: repartir tres cartas a cada jugador, poner cuatro cartas boca arriba en el centro de la mesa. Por turno, cada jugador debe alzar una carta del mazo de la mesa, siempre y cuando haga pareja con una de las cartas que tienen en la mano (tiene que ser igual número, por ejemplo: tres con tres de cualquier palo). Ese par de carta se debe poner boca arriba, a su costado formando una pila o “casa”. El siguiente jugador debe buscar la pareja de la carta que está en la mesa o en la “casa” de su compañero.

Si no puede alzar debe dejar la carta en la mesa boca arriba.

Terminar el juego cuando ya no queda más cartas en el mazo. El jugador que tenga más cartas en su “casa” gana.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Social.

Preparar: “El baúl de los recuerdos”. Armar con anterioridad una caja en representación del baúl, el mismo debe contener recuerdos de la familia, como fotos, objetos importantes, juguetes de algún integrante de la familia.

Luego llamar al niño/a para mostrar el “baúl”, antes de abrirlo preguntar: ¿Qué piensas que hay adentro del mismo?

Abrir y observar el contenido del mismo, posteriormente comentar que significa cada objeto para la familia.

En familia dibujar un sol grande y en cada rayo, cada integrante del grupo familiar debe colocar su nombre.

ACTIVIDAD DEL DÍA 6: 26 de Octubre.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Social.

En familia, preparar masa de sal (mezclar: sal, harina y agua). Invitar a un familiar que viva en casa (papá, hermano, tío o abuelos) a participar de un taller de modelado, el mismo consiste en modelar al resto de los integrantes de la familia, luego colocar la “obra de arte” en una hoja, para que el grupo familiar la pueda observar. El niño/a debe escribir su nombre y cada integrante del grupo familiar el suyo.

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física.

Actividad de inicio: caminar moviendo brazos, arriba y abajo, abriendo y cerrando. Correr alrededor de la mesa o en el patio una vuelta grande. Correr sorteando obstáculos. Caminar dando pasos grandes y luego pequeños, según la indicación del adulto que acompaña.

ENI N° 34 “Magdalena Güemes” - Salas de 4 Años - Áreas integradas.

Desarrollo: Actividad 1: utilizando pelotitas hechas con pares de medias:

- hacerlas pasar por un arco hecho por el adulto. (con dos sillas, con dos zapatillas como marcas, etc.).
- poner marcas en el piso pueden ser círculos con tiza, papeles de colores, ropa, etc. y lanzar hacia ellas poniendo puntaje: si le pego a la campera 50 puntos, a la hoja de diario 20 puntos, etc.
- armar un aro y embocar. Puede ser con ayuda de un familiar que deberá pararse y tomarse de las manos por el frente para obtener un aro. Si no con una manguera y se lo sostenemos. Tener en cuenta la distancia, para que el niño no se ponga triste si no emboca el elemento, pero tampoco tan cerca que no permita esforzarse para lograrlo.

Actividad de cierre: repetimos la misma actividad de cierre de la actividad 1.

ACTIVIDAD DEL DÍA 7: 27 de Octubre.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Social.

Un familiar debe leer la siguiente poesía: “Mi familia”.

Porque nos queremos,
porque nos cuidamos,
porque estamos juntos,
nada es complicado.

Porque con un beso,
con una mirada,
todo pasa a ser
un cuento de hadas.

Porque si estamos juntos,
entre todos formamos
este pequeño mundo
que familia llamamos.

Dibujar la mano del niño/a tantas veces como personas habitan en el hogar.

Elegir a un familiar para escribir el nombre de cada integrante de la familia y armar el árbol genealógico. Pintar en familia.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Educación Musical.

✓ Escuchar la canción: “Un cocodrilo”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=7Uk4ZceE2VQ>

ENI N° 34 “Magdalena Güemes” - Salas de 4 Años - Áreas integradas.

- ✓ Bailar la canción, marchando, saltando, etc. Luego acompañar el ritmo de la melodía con las cucharas (golpeándolas entre sí).
- ✓ Cantar la canción sin la grabación (a capella).
- ✓

ACTIVIDAD DEL DÍA 8: 28 de Octubre.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

Juego: “Carreras de autos”.

Realizar un tablero con dos caminos divididos a su vez en diez casilleros.

Jugar de la siguiente manera: ubicar a dos participantes frente al tablero. Cada participante debe tener un auto y un dado. Colocar los autos en la largada, tirar el dado por turno y avanzar tantos casilleros como indica el dado. Gana el jugador que logre tocar la bandera de llegada.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Social.

Buscar en familia: piedras, ramitas, hojas caídas de los árboles, semillas.

Cada integrante de la familia, se debe dibujar en el suelo con ayuda de una piedra. Luego decorar como si fuera un cuadro con los materiales encontrados.

Sacar una foto familiar de la obra de arte realizada en familia.

ACTIVIDAD DEL DÍA 9: 29 de Octubre.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

Colocar cinco tubos de papel higiénico o de servilletas de papel y pegar a cada uno un número (se sugiere hasta el número diez). Luego formar pequeñas pelotas de papel del tamaño de una balita.

Colocar los tubos uno al lado de otro a una distancia prudente, para embocar la cantidad de pelotas que indique el tubo.

Finalizado el juego, elegir un tubo y contar las pelotas que hay dentro de él.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales-Plástica.

Inicio: hubo un artista plástico argentino llamado Antonio Berni, que le encantaba crear monstruos y trabajarlos con texturas, realizando collage o ensamblado con elementos desechables.



ENI N° 34 “Magdalena Güemes” - Salas de 4 Años - Áreas integradas.

Desarrollo: la propuesta es; crear un monstruo con los materiales recolectados en la primera consigna. Como en los ejemplos de las imágenes, pueden armarlo en una hoja a modo collage o ensamblando y realizar una escultura.

Cierre: se denomina textura, no sólo a la apariencia externa de los objetos, sino también, al tratamiento que puede darse a una superficie a través de los materiales.

ACTIVIDAD DEL DÍA 10: 30 de Octubre.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Social.

En familia, observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>. Luego preguntar: ¿Quiénes bailan en el video? ¿Cuántos ratones aparecen? ¿Son primos o hermanos? ¿Qué les pasa? ¿Quién se los lleva? ¿De qué color es el gato? A continuación, confeccionar orejas de ratón utilizando cartulina, elástico o lana. Invitar a los miembros de la familia a representar el video con movimientos corporales, utilizando los elementos elaborados (orejas de ratón) y agregando más ratones a la canción según los miembros de la familia.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

Colocar cinco muñecos sobre una mesa y luego preguntar: ¿Cuántos hay? Contar en familia hasta el número cinco usando como soporte los muñecos.

Pedir al niño/a buscar en el ropero tantas prendas como muñecos hay.

Sugerencia: se puede resolver la situación de distintas formas: traer de uno en uno o recordar la cantidad de muñecos para que el niño pueda buscar las cinco prendas juntas.

Jugar con los muñecos.

VICE DIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: Prof. **Adriana Marcela Busso.**