

**ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO.**

**DOCENTE: GUILLERMO ANDRÉS OVIEDO**

**CICLO: SEGUNDO**

**TURNO: VESPERTINO.**

**ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SIN AGUA NO HAY VIDA “**

**PROPÓSITO:**

- Propiciar la comunicación oral y escrita e interpretar distintas situaciones comunicativas: lingüísticas
- Promover la lectura y escritura de números naturales y la resolución de situaciones problemáticas que involucren cálculos.
- Propiciar conocimientos de la realidad social pasada y presente también ideas y experiencias como parte de sociedad argentina.
- Despertar el interés y la reflexión crítica hacia los productos y procesos provenientes de la ciencia.
- Inducir a la comprensión de las nociones de libertad, paz, solidaridad, justicia, bien común, respeto, responsabilidad a partir del análisis de experiencias de la vida cotidiana.
  - Propiciar en los alumnos un proceso de conceptualización sobre algunos aspectos del mundo del trabajo.

**Capacidades**

Comunicación

Aprender a aprender

Resolución de Problemas

**Contenidos**

MATEMÁTICA: Numeración. -Operaciones. – Situaciones problemáticas de la vida cotidiana  
-Figuras Geométricas.

Lengua: Texto Poético. Comprensión lectora. Producción escrita: con o sin apoyo gráfico. -  
Escritura de oraciones

Ciencias Sociales: El espacio geográfico: Mapas, Argentina, San Juan sus límites.

Ciencias Naturales: Contaminación del agua. - toma de conciencia de las actitudes sobre el cuidado del agua.

Formación Ética y Ciudadana: Valores: La Tolerancia

Formación para el Trabajo: Trabajo una necesidad, trabajo decente

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- 1- ORDENA LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

4500 – 1100 – 9800 – 7300

- 2- RESUELVE Y UNE CON SU NOMBRE CORRECTO.

$2000 + 400 + 28 =$

SIETE MIL DOSCIENTOS TREINTA Y NUEVE.

$4000 + 800 + 36 =$

DOS MIL CUATROCIENTOS VEINTIOCHO.

$7000 + 200 + 39 =$

CUATRO MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y SEIS.

- 3- RESPONDE CON NÚMEROS

A)- ¿CUÁL ES EL MENOR NÚMERO DE CUATRO CIFRAS? \_ \_ \_ \_

B)- ¿CUÁL ES EL MAYOR NÚMERO CUATRO CIFRAS? \_ \_ \_ \_

C)- ¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE SIGUE A 8999? \_ \_ \_ \_

- 4- COMPLETA LAS SERIES

A)- **DE 20 EN 20** DESDE EL 8500 AL 8900.

8500; 8520; 8540; .....; 8900

B)- **DE 50 EN 50** DESDE EL 8500 AL 8900.

8500; 8550; 8600; 8650; .....; 8900

- 5- RESUELVE LOS SIGUIENTES CÁLCULOS.

$7 \times 2 = \_ \quad 10 \times 2 = \_ \quad 8 + 8 + 8 = \_ \quad 8 \times \_ = 24 \quad 5 \times 2 = \_$

$2 \times 4 = \_ \quad 3 \times 3 = \_ \quad 4 \times \_ = 12$

- 6- RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

MARÍA SALIÓ DE COMPRAS Y ENCONTRÓ LAS SIGUIENTES OFERTAS



A)- ¿CUÁNTO GASTARÁ SI COMPRA TODOS LOS ALIMENTOS?

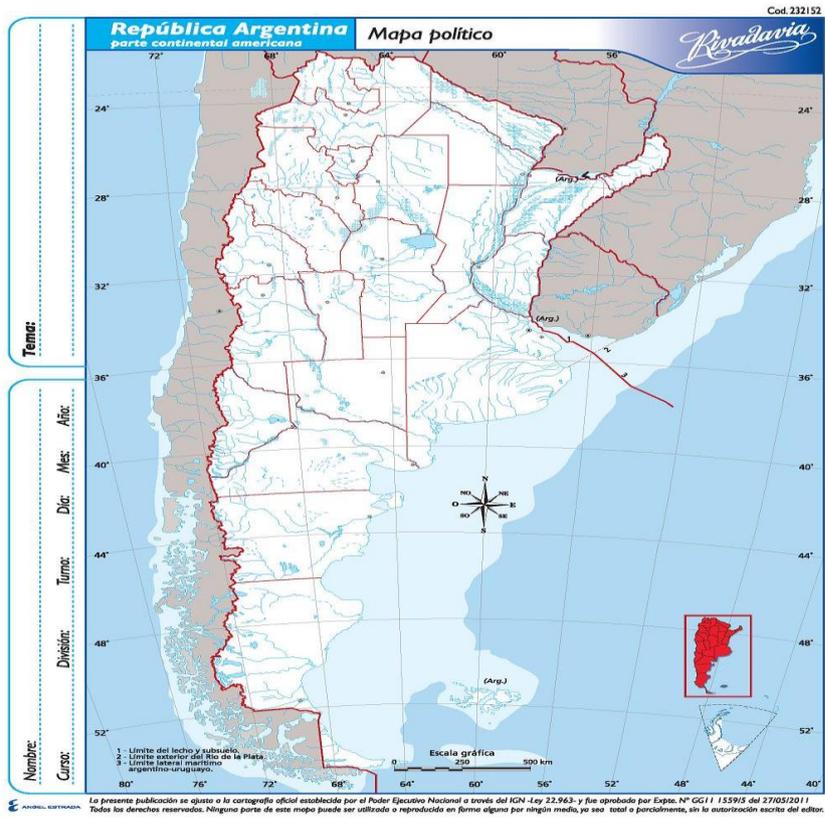


- 4- ESCRIBE ORACIONES CONTANDO LAS COSAS QUE HACE EN REALIDAD UN SAPO
- 5- ESCRIBE LAS ORACIONES ANTERIORES EN LETRA CURSIVA.

**CIENCIAS SOCIALES**

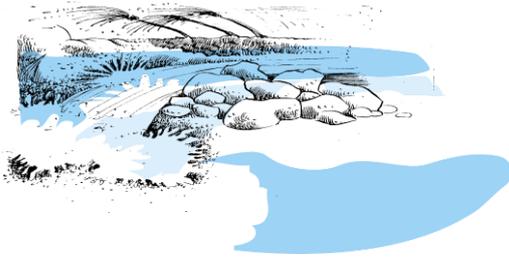
LA REPUBLICA ARGENTINA ESTÁ FORMADA POR **VEINTITRÉS PROVINCIAS** Y UNA CAPITAL FEDERAL, QUE ES LA **CIUDADA AUTONOMA DE BUENOS AIRES (CABA)**

- 1- TRABAJA EN EL MAPA DE LA REPUBLICA ARGENTINA
- 2- COLOREA LA PROVINCIA DONDE VIVES.
- 3- COMPLETA LAS ORACIONES.
  - a. -SAN JUAN LIMITA AL **NORTE** CON LA PROVINCIA DE .....
  - b. -AL **SUR** SAN JUAN LIMITA CON LAS PROVINCIAS DE ..... Y .....
  - c. AL **ESTE** LIMITA CON LA PROVINCIA DE .....Y .....
  - d. -AL **OESTE** LIMITA CON EL VECINO PAÍS DE .....



**CIENCIAS NATURALES**

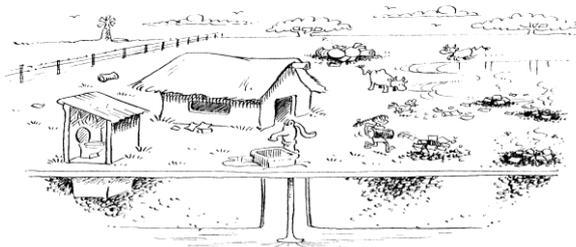
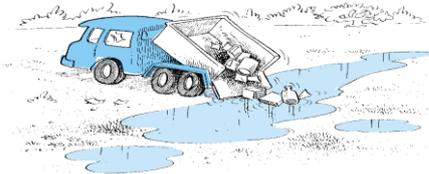
- 1)- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMAGENES



- a. ¿QUÉ SE MUESTRA?
- b. PARA TI: ¿ES IMPORTANTE CUIDAR EL AGUA? ¿PORQUÉ?

2)- EXPRESA TU OPINION ¿ES CORRECTO LO QUE MUESTRA LA IMAGEN DEL CAMIÓN?

- a. ¿CÓMO SE ESTA CONTAMINANDO EL AGUA? PIENSA E INDICA OTRAS FORMAS DE CONTAMINAR



3)- INDICA TODOS LOS USOS QUE TIENE EL AGUA EN LA VIDA DE LOS SERES VIVOS

4)- ¿COMO DEBEMOS CUIDAR EL AGUA? RECUADRA Y COLOREA LAS FORMAS DE CUIDAR Y TACHA LAS QUE NO CUIDAN

☺ USA POCA CANTIDAD DE SUSTANCIAS QUÍMICAS. - ☺ NO TIRAR AL DESAGÜE SUSTANCIAS QUÍMICAS.

☺ USAR ESTIÉRCOL (COMO ABONO) EN VEZ DE FERTILIZANTES. - ☺ AHORRAR AGUA. - ☺ ORGANIZAR CAMPAÑAS DE CUIDADO AL AGUA.

1- RESPONDE

¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE EL AGUA?

¿QUÉ SUCEDERÍA SI NOS FALTARA?

2- ESCRIBE 10 CONSEJOS PARA EL CUIDADO DEL AGUA

### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- OBSERVA Y LEE EL TEXTO.

**La tolerancia**

Lee y observa el texto:

**Con la Tolerancia,  
se hacen amigos****2- RESPONDE MARCANDO CON X LA RESPUESTA QUE TE PARECE CORRECTA.**

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL TEXTO?

- a) Los abuelos.                      c) los niños y niñas.  
b) Los profesores.                  d) A todas las personas.

LA IMAGEN DEL TEXTO, QUE ESTA EN SEGUNDO PLANO REPRESENTA:

- a) Lo que propone evitar.              c) Algo bueno que sucede en la sociedad.  
b) Lo que se quiere fomentar.        d) Una costumbre de niños, niñas y adultos.

**3- CUÁL ES EL PROPÓSITO DEL TEXTO.**

- a) Mostrar que es bueno pasear de la mano.  
b) Pedir a las personas se tomen de las manos al pasear.  
c) Llamar la atención sobre la necesidad de ser **tolerantes y amistosos**.  
d) Afirmar que hay personas que pelean y se tiran cosas.

**FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**

1- ESCRIBE EJEMPLOS DE TRABAJO

2- ¿CUÁLES SON LAS CONDICIONES PARA QUE UN TRABAJO SE CONSIDERE DECENTE?

3- ¿PORQUÉ ES IMPORTANTE EL TRABAJO?

4- PIENSA Y ESCRIBE EJEMPLOS DE TRABAJOS QUE APARECIERON EN LA PANDEMIA