

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docentes: Prof. Irma Cataldo – Laura Castro – Patricia Castro – Anabella Fernández

Grado: Primer Grado, Ciclo Básico

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la Propuesta: “Aprendiendo, paso a paso”.

CONTENIDOS

- **LENGUA:** La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto (epígrafe para una foto o ilustración, mensajes, respuestas y preguntas sobre temas conocidos).
Lectura de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones y fragmentaciones de textos.
- **MATEMÁTICA:** Numeración y Operaciones: Construcción y uso de sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos por lo menos hasta el 40. Espacio, formas y medidas: Representaciones de espacios físicos conocidos en dibujos.
- **CIENCIAS SOCIALES:** Las sociedades a través del tiempo: Sociedades en el san Juan colonial. Aspectos de la vida cotidiana.
Las conmemoraciones históricas para afianzamiento de la identidad nacional.
- **CIENCIAS NATURALES:** Los seres vivos: Diversidad Vegetal: En las partes de las plantas con flor; similitudes y diferencias entre hojas, tallos, flores, frutos y semillas.
- **TECNOLOGÍA:** Cómo cocinaban antes y ahora. Herramientas.
- **MUSICA:** Cancionero Folclórico. Cancionero Oficial.
- **ARTES VISUALES:** Día de la Fundación de San Juan. Día de la Bandera.

DIA: 1 **ÁREA LENGUA**

- a) ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO EN EL CUADERNO.
- b) ESCUCHA LEER A UN ADULTO.

¿DÓNDE ESTÁ EL BOTÓN?

BENICIO BUSCA UN BOTÓN, UN BOTÓN COLOR MARRÓN,
BUSCA EN UN CAJÓN, BUSCA EN UN JARRÓN,
BUSCA EN EL SILLÓN, POR SUERTE LO ENCUENTRA
JUNTO AL BASTÓN QUE USA SU ABUELO RAMÓN.

- c) SUBRAYÁ TODAS LAS PALABRAS QUE SE ESCRIBEN CON LA LETRA “B”.

ÁREA: TECNOLOGIA

1- Los Huarpes en San Juan, ¿En qué cocinaban y de qué material era? Dibuja y escribe como se llama.

2- ¿Hoy, mamá que usa para cocinar y de que material es? Dibuja y escribe como se llama

DIA: 2 ÁREA MATEMÁTICA

d) COMPLETA LA FAMILIA DEL 30 EN EL CUADERNO.



$30 + 0 = \text{-----}$, $30 + 1 = \text{-----}$, $30 + 2 = \text{-----}$, $30 + 3 = \text{-----}$, $30 + 4 = \text{-----}$,

$30 + 5 = \text{-----}$, $30 + 6 = \text{-----}$, $30 + 7 = \text{-----}$, $30 + 8 = \text{-----}$, $30 + 9 = \text{-----}$,

e) LOS NÚMEROS Y SUS NOMBRES: OBSERVA LOS NÚMEROS Y ESCRIBE SU NOMBRE CON LETRA ORDENADA.

30 = -----

35 = -----

31 = -----

36 = -----

32 = -----

37 = -----

33 = -----

38 = -----

34 = -----

39 = -----

DÍA: 3 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

f) ESCUCHA CON ATENCIÓN LA LECTURA

LAS PLANTAS: SON SERES VIVOS QUE NACEN, CRECEN, SE TRANSFORMAN A LO LARGO DE SU VIDA Y MUEREN, ESTAS PERTENECEN AL REINO VEGETAL.

g) OBSERVA LA IMAGEN: PARTES DE UNA PLANTA.



DIBUJA EN EL CUADERNO UNA PLANTA Y ESCRIBE SUS PARTES.

ÁREA: MÚSICA

-1 Escucha la canción del video “Canta, canta San Juan”

<https://www.youtube.com/watch?v=ovOvYoZyT58>

-2 Canta con ayuda de papá o mamá esta canción de nuestro folclore.

DIA. 4: ÁREA LENGUA

h) PINTA O DECORA COMO MÁS TE GUSTE LA LETRA “B”.

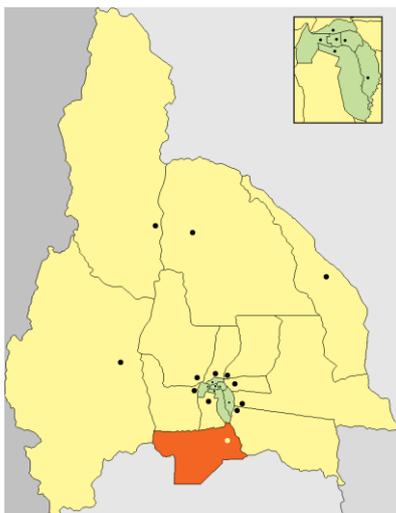


l) ESCRIBE EN EL CUADERNO UN RENGLÓN DE CADA SÍLABA: BA- BE-
BI- BO- BU-

DIA: 5 ÁREA CIENCIAS SOCIALES

i) ¡FUNDACIÓN DE SAN JUAN! RESPONDA:
¿DE DÓNDE ES ESTE MAPA?, ¿LO CONOCE?

k) DIBUJA EL MAPA EN EL CUADERNO.



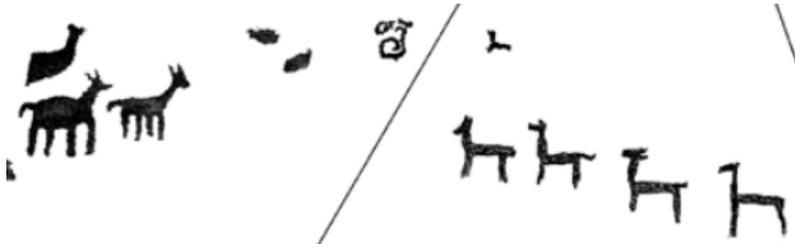
* PINTA EL CONTORNO Y EL DEPARTAMENTO DONDE VIVES.

* PEDIR A LOS PADRES O ABUELOS QUE TE CUENTEN, LAS COSTUMBRES QUE HAY EN SAN JUAN (COMIDAS, BAILES, LUGARES TURISTICOS).

* ESCRIBE O DIBUJA EN EL CUADERNO 3 COSTUMBRES DE SAN JUAN.

ÁREA: ARTES VISUALES

Actividad 1: Recordamos a los habitantes originarios de San Juan, dibujando guanacos como lo hacían ellos en las piedras. ¡Imagina que van corriendo en grupo por los paisajes de San Juan!



DÍA. 6

ÁREA: MATEMÁTICA

I) COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

-----25----- ----- 32----- -----22----- -----38-----
-----17----- -----29----- -----19----- -----35-----

ÁREA: TECNOLOGÍA

- 1- Con ayuda de un adulto. Investiga. ¿Qué otras actividades artesanales realizaban?
- 2- Escribe dos o tres y dibuja.

DIA. 7 ÁREA LENGUA

m) RELACIONA CADA DIBUJO CON SU SÍLABA INICIAL.

b

- a **bata** 
- e **bebé**
- i **biberón** 
- o **botas** 
- u **burro**  

* REPASA Y ESCRIBE LAS SÍLABAS:
ba- be- bi- bo- bu –

n) BUSCA EN DIARIOS O REVISTAS 10 PALABRAS CON “ B”, Y PEGA EN EL CUADERNO.

DÍA: 8 CIENCIAS NATURALES

ñ) BUSCA Y JUNTA LAS PARTES DE UNA PLANTA (PUEDES PEDIR AYUDA A UN ADULTO). ARMA UN COLLAGE Y ESCRIBE SU NOMBRE A CADA PARTE.

HOJAS TALLO FRUTO SEMILLA RAIZ

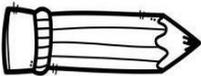
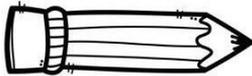
ÁREA: MÚSICA

- 1- Escucha en este video la canción” Banderita tuya y mía”
- 2- <https://www.youtube.com/watch?v=LJRy6xwTvWo>
- 3- Acompaña la canción con alguna bandera que tengas en la casa.

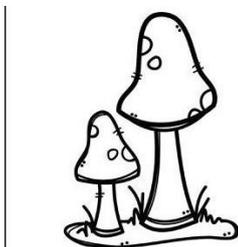
DÍA: 9 ÁREA MATEMÁTICA

o) “UBICACIÓN ESPACIAL.”

* IDENTIFICA –LARGO- PEQUEÑO- ALTO-



PINTA EL LÁPIZ MÁS LARGO.



PINTA EL HONGO MÁS PEQUEÑO.



PINTA EL MÁS ALTO.

DÍA: 10 ÁREA CIENCIAS SOCIALES

“RECORDAMOS EL DÍA DE LA BANDERA NACIONAL.”

p) ESCUCHA CON ATENCIÓN EL RELATO.

LA BANDERA CELESTE Y BLANCA ES UN SÍMBOLO PATRIO. CREADO POR EL GENERAL MANUEL BELGRANO HACE MUCHOS AÑOS, (1812) A ORILLAS DEL RÍO PARANÁ, QUE NOS REPRESENTA A TODOS LOS CUIDADANOS DE LA REPÚBLICA ARGENTINA. POR ESO LA CONVIERTE EN ALGO MUY IMPORTANTE Y POR ELLO DEBEMOS TRATARLA CON MUCHO RESPETO Y AMOR.

q) REALIZA UNA BANDERA USANDO MATERIALES QUE TENGAS EN CASA (PAPELITOS, TEMPERAS, BOLSA PLÁSTICA, TELAS, PAPEL CREP, ETC) LUEGO UBICALÁ EN UN LUGAR DE LA CASA QUE MÁS TE GUSTE.

ÁREA ARTES VISUALES

Actividad 2: Dibújate en algún lugar que te guste estar, una plaza, la escuela, etc. y al lado una banderita argentina



Directora: Profesora Buchert Carla Érica