

EEE INDIA MARIANA HABILIDADES C ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 11

Escuela de Educación Especial: India Mariana

Sección: Habilidades “C”

Docente: Silvana Rivero

Áreas: Integradas.

TEMA: La Primavera

Contenidos:

HABILIDADES CONCEPTUALES:

- Las estaciones del año: “La Primavera”.
- Habilidades manipulativas: prensión fina.

MÚSICA:

- Movimientos corporales, sonorización y representación del cuento.

TEATRO:

- El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración y descubrimiento de posturas. Exploración de sensaciones que producen los sentidos.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Saltos, fuerza, equilibrio.
- Participación en propuestas lúdicas.

TECNOLOGÍA:

- Reconocimiento de la materia prima, transformación: mezcla, amasado, forma y cocción (mejora del desarrollo de habilidades motoras finas, favorecer el control progresivo de los movimientos manuales), recordar los pasos de la receta.

PLÁSTICA:

- Color: amarillo, azul, verde. Textura. Procedimiento: pintura collage.

DÍA 1

- Observa la siguiente imagen y conversa en familia sobre lo que observas en ella.
¿en qué mes estamos? ¿cómo están los árboles ahora y cómo estaban antes?
¿por qué?



- Con la ayuda de la familia sal a recorrer los alrededores de tu casa y observa los árboles y demás plantas que rodean tu casa.

MÚSICA

- Escuchar en familia el cuento “Pulihuén y el invierno caprichoso” (el audio será enviado por WhatsApp). Escuche atento el cuento en la parte cantada marche por el lugar y memorice la melodía. Escuche el cuento y realice vocalmente los sonidos de los personajes y corporalmente los obstáculos que tienen que pasar los duendes.

DÍA 2

- Busca en casa un tubo de papel higiénico y cartulina de color blanco, témperas de colores, tijera, lápiz.
- Con ayuda de la familia realiza con la cartulina blanca la copa de un árbol y con las temperas y usando tus dedos realiza varios puntitos de colores por toda la copa del árbol para decorarlo como más te guste.
- Pinta de color marrón el tubo de cartón representando el tronco del árbol.
- Toma como ejemplo la imagen que la seño te brinda.



TEATRO

- Con el acompañamiento de un adulto, bailar alguna canción que les guste moviendo todas las partes del cuerpo. Después hacer como si fuera invierno, ¿cómo hace el cuerpo con el frío, qué se siente? ¿Y en primavera, en otoño y en verano? Por ejemplo en invierno el cuerpo tiembla y los dientes golpean entre sí.

EEE INDIA MARIANA HABILIDADES C ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 11

DÍA 3

- Busca en casa una hoja de dibujo N° 5 blanca y con ayuda de la familia realiza el dibujo de una flor y con elementos que tengas en casa como: arroz, lentejas, porotos, etc. Pega los mismos por dentro de la flor con pegamento o plasticola.
- Toma ejemplo de la imagen dada por la señora.



EDUCACIÓN FÍSICA

- Materiales necesarios: 2 botellas plásticas (ej. Gaseosa o soda), pelota (cualquiera puede hacerse de media o papel).
- Trotar lentamente durante 6 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, desplazamiento lateral. Realizar 3 ejercicios de elongación o estiramiento de los aprendidos. Coloca una botella y a 0 metros coloca la otra botella y realiza los siguientes ejercicios: realiza 0 pasadas de una botella a la otra aumentando la velocidad desde la 1ra patada (la más lenta) hasta la 10ma pasada que será la más rápida de todas.

DÍA 4

- Busca en casa una hoja de dibujo blanca N° 5, tubos de cartón de papel higiénico o rollos de servilletas descartables, temperas de colores, un plato plástico, un lienzo de algodón.
- Realiza con la tijera unos cortes en el extremo del tubo de cartón y luego coloca en el plato plástico la tempera de color que más te guste y coloca la parte del tubo de cartón que cortaste y moja con la tempera y luego apoya en la hoja de dibujo y forma una flor tomando como ejemplo la imagen dada por la señora.



TECNOLOGÍA

- Ingredientes: 1 paquete de acelga o espinaca, cebolla, 1 ajo grande, 3 huevos, 1 taza de harina leudante, común o pre mezcla, una pizca de sal, media taza de agua y aceite o manteca o grasa.
- Pasos: lavar las hojas de acelga o espinaca y cortar en pequeños trozos con cuchillo, cortar la cebolla y el ajo muy fino (tener cuidado al usar el cuchillo). En un recipiente, coloca la acelga, cebolla, ajo, los 3 huevos, mezclar y agregar la taza de harina y la media taza de agua con la sal a gusto. Una vez mezclado todo muy bien untar con manteca un sartén con tapa o bandeja para ir al horno u olla (se le puede colocar aceite o grasa para que no se pegue reemplazando la manteca) y colocar la preparación realizada con una cucara acomodada, nivelar.
- Cocción: 15 minutos y dar vuelta y dejar 0 a 15 minutos más. Listo nuestro pan de acelga o tortilla para acompañar tus comidas. SUGERENCIA “ESTA COCCIÓN NECESITA LA COLABORACIÓN DE UN ADULTO”.

DÍA 5

- Busca en casa fideos de los que tengas en casa, una hoja de dibujo N° 5 blanca, tempera de colores, pincel, un plato plástico, un lienzo de algodón para limpiarte, un aso plástico con agua, pegamento o plasticola.
- Con ayuda de la familia realiza una flor con los fideos como se muestra en la imagen dada por la señora.
- Al terminar de pegar los fideos con el pincel y la tempera pinta la parte central de la flor y el tallo y las hojas.



PLÁSTICA

- Con ayuda de un adulto miramos esta obra y conversamos. El adulto hará las preguntas para que el niño señale o responda ¿Qué animales puedes ver? ¿Dónde está el sol? ¿Qué color te gusta más? Señala o nombra los mismos. Luego se colocará en una bandeja temperas de varios colores. Después, con trozos de esponja cartones enroscados o hisopos los niños pintarán libremente lo que más les gustó. Si no tienen temperas pueden usar tizas o crayones. ¡NO OLVIDES LAARTE LAS MANOS ANTES Y DESPUÉS DE HACER LAS TAREAS!



DÍA 6

- Busca en casa un cartón de huevos vacía y con ayuda de la familia corta unas 4 cavidades cada uno. Toma como ejemplo la imagen dada por la seño.
- Busca temperas de varios colores, pincel, un lienzo de algodón, un vaso plástico de agua.
- Pinta con las temperas las cavidades del cartón utilizando colores que te gusten o mezclando los colores. Al terminar de pintar dejar que se seque sobre una hoja de diario.
- Busca hojas de revistas en casa, corta una y con ayuda de la familia enrolla bien finas para hacer una varilla para colocar en la parte inferior de la flor. Pega con ayuda de la familia.



EEE INDIA MARIANA HABILIDADES C ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 11

MÚSICA

- Busquen en casa junto con su familia telas, cintas, flores, sombreros de colores, decore en casa de muchos colores y vístase de duendes. Escuche y represente el cuento “Pulihuén y el invierno caprichoso” vocalmente y corporalmente para festejar la llegada de la primavera.

DÍA 7

- Busca en casa tubos de cartón y con ayuda de la familia corta tiras de unos 3cm de grosor, corta varios.
- Con temperas de colores píntalos de los colores que más te gustan y déjalos secar en una hoja de diario. Pinta alunas de color verde para representar las hojas.
- Luego con ayuda de la familia pega con pegamento o plasticola formando los pétalos de la flor y el tallo y las hojas.



TEATRO

- Con el acompañamiento de un adulto, busca ropa y accesorios que se utilicen en las diferentes épocas del año. Realizar tres acciones que sean características de cada estación. Por ejemplo en invierno nos calentamos las manos con la estufa, en primavera nos da alergia el brote de los árboles, estornudamos y nos sonamos la nariz, en verano nos abanicamos y en otoño barremos las hojas que caen de los árboles.

DÍA 8

- Busca en casa botellas plásticas que ya no ocupes y con ayuda de la familia corta las botellas a unos 10 cm desde la tapa para realizar una flor.
- La familia con una tijera debe realizar los cortes para formar los pétalos de las flores, tomando como ejemplo la imagen dada por la señora.

EEE INDIA MARIANA HABILIDADES C ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 11

- Luego con temperas de varios colores y un pincel pinta los pétalos de la flor y deja secar sobre una hoja de diario.



EDUCACIÓN FÍSICA

- Trotar lentamente durante 6 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, desplazamiento lateral. Coloca una botella y a 10 metros coloca la otra botella y realiza los siguientes ejercicios: realiza 3 pasadas saltando con los pies juntos. Realiza 3 pasadas saltando con uno y otro pie dando largos trancos. Realizar 3 pasadas saltando 3 veces con cada pie. Realizar 3 pasadas en velocidad.
- Realizar 3 ejercicios de elongación o estiramiento de los aprendidos.

DÍA 9

- Busca en casa tubos de cartón y corta aros de unos 3 cm cada uno, para formar una flor y hojas en una hoja de dibujo blanca N° 5.
- Con ayuda de la familia pega los pétalos sobre la hoja de dibujo formando una flor y hojas tomando como ejemplo la imagen dada por la señora.
- Una vez que ya armaste la flor, con temperas de colores pinta por dentro de los pétalos del color que más te guste o de varios colores.



TECNOLOGÍA:

- Agregar salsa antes de la cocción y queso mantecoso y jamón cocido o paleta en rodajas o trozos muy pequeños después de la cocción. Servir “pizza de acelga”. Con la preparación se puede hacer frititos, colocar en una cuchara

EEE INDIA MARIANA HABILIDADES C ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 11

sopera la preparación, incorporar en un sartén con aceite caliente dejar cocinar unos minutos dar vuelta hasta que dore, retirar dejar que escurra el aceite en un papel absorbente.

DÍA 10

- Busca en casa papel crepe y corta con ayuda de la familia unos rectángulos de 15 cm de largo y 10 cm de ancho.
- Realiza un doblez en la mitad del papel y coloca una cinta del mismo papel atando el centro para formar una mariposa de colores. Toma como ejemplo la imagen dada por la seño.
- Utiliza tu creatividad para decorar como más te guste.



PLÁSTICA

- Con la compañía de un adulto conversamos, está llegando la primavera y los árboles comienzan a tener hojas otra vez y en los jardines se ven flores y mariposas, ya no hace frío y podemos jugar en el patio. En lo posible, salgan al patio o al jardín para observar su entorno.
- Con ayuda de mamá busquen un cartón, fideos, pegamento y crayones o tizas ahora vamos a realizar una flor con estos materiales, primero mamá dibujará un círculo, el niño pintará el mismo y luego pegará alrededor de él fideos para formar una flor, como se ve en la imagen, finalmente pintará las hojas y tallos ¡ya hiciste tus flores de primavera.



Director: Prof. Raúl Riveros