

**ESCUELA:** COMODORO RIVADAVIA – PEDRO VALENZUELA – MAR ARGENTINO

**DOCENTES:** CELINA VILLEGAS ROSAS – SOLER SILVANA – DÍAZ MARÍA DEL CARMEN

**NIVEL:** INICIAL

**TURNO:** MAÑANA, TARDE Y ÚNICO

**ÁREA:** DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°10**

#### **Contenido seleccionado:**

- Autonomía e independencia. • Creatividad e imaginación.
- Juego y movimiento.

**Nota:** Recordar la importancia de enviar las fotos de las actividades a la docente y no olvidar colocar a cada trabajo la fecha de realización y el número de guía a la que corresponde.

¡¡Muchas Gracias!!

#### **Propuesta de Actividades del Día 1: 10/8**

##### **Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Independencia**

Realizar con ayuda de mamá o algún adulto una silueta de zapatilla en cartón, perforar por donde pasarían los cordones, luego pasar el cordón por cada agujero y por último atar los cordones.

##### **Actividad del Ámbito Educación Física.**

**Inicio:** Entrada en calor: Desplazamientos con trote para adelante para atrás, para un costado para el otro. Desplazarse con los 4 apoyos manos y pies sin apoyar las rodillas (como perrito) 2mts ida y vuelta.

**Desarrollo:** 1°- Pasar en tronquito (rodar acostado) por colchoneta o una colcha vieja que pondremos en el piso. 2°- Saltar dentro de los aros o círculo marcado en el piso. 3°- Caminar con los zancos. 4°- Hacer equilibrio por la soga o marca línea recta en el piso. Luego realizar un circuito de 2 saltos. 1°- Saltar con los 2 pies juntos hacia delante lo más lejos que puedan, sin impulso de brazos. 2°- Saltar con los 2 pies juntos, pero con impulso de brazos. 3°- saltar con un solo pie hasta contar hasta diez.

**Juego:** Tiburón. Algún integrante de la familia es tiburón primero. Cantar: tiburón, tiburón, tiburón a la vista...bañista...el tiburón te va a comer... de este pellejo no va a poder...y ahí salimos corriendo.

**Cierre:** Vuelta a la calma: elongar miembros superiores (cabeza, brazos) e inferiores (piernas), escuchando alguna melodía relajante.

### **Propuesta de Actividades del Día 2: 11/8**

#### **Actividad del Ámbito Juego**

\*Jugar al “Dígalo con mímica en familia”, se sugiere que se creen tarjetas de acciones y actividades cotidianas como peinarse, bañarse, comer, jugar, tomar agua, etc.

#### **Actividades del Ámbito Artes Visuales.**

\*Pintar una hoja completa con témpera o plasticola de color o con lo que tengan en casa, pueden hacerlo con la mano completa, varios dedos, o con uno solo, como lo prefieran, explorando y sintiendo la textura de lo utilizado.

\*Buscar un palito en casa y dibujar sobre la pintura antes de que se seque, también se sugiere dejar secar la pintura y con marcador luego realizar un dibujo libre.

### **Propuesta de Actividades del Día 3: 12/8**

#### **Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Autonomía.**

Cantar “Los enanitos en el bosque están preparados para merendar 1,2 y 3, 4, 5 y 6

Empezar a comer” Durante el momento de la comida se les recomienda conversar con los pequeños de la importancia de mantenerse sentados para que la misma haga buena digestión.

**Actividad del Ámbito expresión corporal** El niño colocarse frente a un espejo y observar su cara, la mamá le irá diciendo, que parte tocar: nariz, ojos, boca, el pelo. Etc. Preguntar cuántos ojos, nariz, orejas, boca, etc., tienen. Luego hacer mímicas, abrir y cerrar la boca, los ojos, sacar la lengua, mostrar los dientes, guiñar un ojo, mover la cabeza.



**Actividad del Ámbito Literatura** Con ayuda de la familia aprender esta poesía. La imagen será enviada en tamaño real por WhatsApp.

#### **Propuesta de Actividades del Día 4: 13/8**

**Actividad del Ámbito Artes Visuales.**



\*Utilizar dos tubos de papel higiénico en vacío o uno de cocina y cortar a la mitad, confeccionar con ellos unos “binoculares”, para ello utilizar todos los materiales que tengan en casa.

\*Rasgar papeles de casa en tiras y colocarlos en un recipiente, luego un adulto arrojará los papeles sobre el pequeño/a, de manera que caigan sobre él y así el los observará a través de los binoculares que hicimos.

**Actividad del Ámbito Ambiente Natural** \*Usar los “binoculares” realizados anteriormente y buscar en el jardín de casa, bichos o insectos. \*Con ayuda de un adulto, buscar imágenes o fotos del mismo o dibujar los que más le llamaron la atención, anotar el nombre e investigar sus características.

**Actividad del Ámbito Música** \*Bailar la música que más les agrada en casa y luego terminen relajados escuchando música tranquila.

#### **Propuesta de Actividades del Día 5: 14/8**

**Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito Convivencia.** Poner en práctica buenos modales para una mejor convivencia: por favor, gracias, permiso, perdón, buen día, buenas tardes, buenas noches.

**Actividad del Ámbito Matemática.** Buscar en revistas folletos, diarios, etc. ojos, nariz, boca, orejas, pelo. Luego un adulto las recortará, para hacer un rompecabezas de una cara, que los chicos deberán armar sobre un círculo.

**Actividad del Ámbito Juego Dramático** Proponer crear un espacio donde puedan construir un auto o el vehículo que más les guste para salir a pasear imaginariamente. Los materiales que necesitarán son los que hay en casa, sillas, cajas, almohadones y busquen todo lo que consideren necesario para agregarle al vehículo. Les sugerimos vestirse para la ocasión si viajamos a la playa ¿Qué llevaríamos?, Si nos vamos a la nieve ¿Qué necesitaremos?, elijan el destino y caracterícense para el momento. Captúrenlo y envíenselos a la seño. Luego designen a un conductor y ¡comenzamos a viajar! Les sugerimos que acompañen el viaje con canciones: auto de papá, el auto bochinchero. Cuando lleguen a destino, organicen el espacio para merendar puede ser un pic- nic, un campamento, una pijamada lo que deseen. ¡Disfruten el momento! ¡Buen viaje!

**Propuesta de Actividades del Día 6: 17/8 FERIADO “Paso a la Inmortalidad del General José de San Martín”**

**Propuesta de Actividades del Día 7: 18/8**

**Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Independencia.**

\*Incorporar hábitos de higiene de forma independiente (lavado de dientes, lavado de cara y manos). \*Colaborar con el orden de juguetes o lo que se necesite en casa cantando la canción “A guardar a guardar”.

**Actividad de la Ámbito Educación Física**

**INICIO:** • Marcar en el piso círculos con tiza en hilera, y saltar con los dos pies juntos dentro del círculo • Colocar una soga en el piso y saltar con los dos pies, de un lado al otro de la misma. • Saltar sobre un escalón con los dos pies.

**JUEGOS: “LA CUERDA VIAJERA”** Se juega así; un adulto sostiene una cuerda o soga o lana, por el extremo, con una mano y el resto de la soga debe arrastrar en el piso. El adulto debe correr (no muy rápido) y el niño tratará de atraparla saltando sobre ella con los dos pies. El juego termina cuando el niño pisa la soga.

**VUELTA A LA CALMA:** Se sientan todos en el piso y cantar una canción o también pueden inflar un globo imaginario y desinflarlo.

**Actividad del Ámbito Artes Visuales**

Recortar 15 cuadrados de papel de diferentes colores de 5x5cm, dibujar en 6 de ellos las partes de la cara, los ojos y oídos se dibujan uno en cada cuadrado. \*Ahora en una hoja blanca (en el centro) armar 3 filas de 5 cuadrados cada una, siguiendo el siguiente patrón.

FILA 1: Un cuadrado sin dibujo, el cuadrado con un ojo dibujado, un cuadrado sin dibujo, el otro cuadrado con el otro ojo, un cuadrado sin dibujo.

FILA 2: El cuadrado con la oreja, un cuadrado sin dibujo, el cuadrado con el dibujo de la nariz, un cuadrado sin dibujo, un cuadrado con la oreja.

FILA 3: Un cuadrado sin dibujo, un cuadrado sin dibujo, el cuadrado con la boca, un cuadrado sin dibujo, un cuadrado sin dibujo.

\*Pegar todos los cuadrados con pegamento, si lo desean dibujar con marcador cabello, aros o lo que les agrade.

### **Propuesta de Actividades del Día 8: 19/8**

**Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía.** Disfrazarse de súper héroes, y buscar los elementos necesarios para realizar la higiene de manos (jabón, agua y toalla), luego tendrán la misión de que todos los integrantes de la casa se laven las manos.

**Actividad del Ámbito Social.** Se les propone que escuchen el siguiente Cuento: “Estoy creciendo” <https://www.youtube.com/watch?v=IF-KzbnLUvY>, cada mamá les contará una historia de cómo fueron desarrollándose hasta ahora, si tienen algún álbum de fotos se sugiere mirarlo y conversar sobre lo que van observando.

**Actividad del Ámbito Música** Jugar a hacer sonidos: Buscar dos botellas de plástico de cualquier tamaño. Dichas botellas la utilizaremos para producir diferentes sonidos a través de: Sacudir, percutir, raspar, entrechocar con otro objeto. Podemos utilizar piedritas, palitos, etc. Estos modos de producir sonidos los podemos acompañar de canciones que sean del gusto personal de los pequeños podemos recordar alguna que hayamos trabajado en guías anteriores

### **Propuesta de Actividades del Día 9: 20/8**

**Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia**

Jugar con medias y zoquetes: Preparar 1 par de medias por integrante de la familia. Luego en la mesa las mezclamos, cada uno debe encontrar su par. repetimos varias veces el juego, hasta que el pequeño/a logra realizarlo con la menor ayuda. Para finalizar el niño/a junta su par de medias y con ayuda de mamá trata de hacer una pelotita para llevarlas a donde se guarda.



**Actividad del Ámbito Juego.** \*Jugar a “Simón dice” utilizando las siguientes consignas: (Las imágenes serán enviadas a tamaño real por WhatsApp)



### Propuesta de Actividades del Día 10: 21/8

**Actividad del Ámbito Juego** \*Realizar construcciones libres con material reciclable, cajas de cartón, papeles, tubos de cartón, platos y vasos descartables.



**Actividad del Ámbito Artes Visuales** \*Recortar un cuadrado de 20x20 cm y luego pintar con crayones de colores un arcoíris que ocupe todo el cuadrado, posteriormente un adulto colocará una hoja tapando el dibujo y planchará el mismo, dejar enfriar y guardar para armar entre todos un mural colaborativo con los miembros de la sala.

**Actividad del Ámbito Literatura Infantil.**

\*Un adulto antes de ir a dormir nos puede leer o narrar un cuento tradicional que conozca o que tengan en casa.

DIRECTORA: Mariela Fernández