

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N°1

Escuela: Constancio. C. Vigil

CUE: 700013800

Docente: Adela Palma

Docente Residente: Carina Araya

Grado: 3°

Sección: Única

Turno: Mañana



Ciclo/Nivel: 1°/ Primario

Áreas Curriculares: Matemática_ Ciencias Naturales

Título de la propuesta: "CON MUCHO ESFUERZO Y ESMERO LLEGAMOS A FIN DE AÑO"

Contenidos:

MATEMÁTICA: Numeración – Situaciones problemáticas- Operaciones: sumas, restas, multiplicación, división. Dobles, triples, Figura geométrica.

CIENCIAS NATURALES: Interacciones de los seres vivos entre sí y con el ambiente (seres vivos e inertes) – Características y adaptación de los seres vivos. – Hábitos saludables.

Desafío: Construye el Juego de memoria y explica lo que observas.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación.
Resuelve situaciones problemáticas utilizando distintas operaciones.
Reconoce dobles y triples de una cantidad.
Identifica características adaptativas de los seres vivos utilizando la información dada.
Practica hábitos saludables en la vida diaria.

Fecha: 09/11/2020 AL 19/11/2020

- ❖ Diseño el siguiente juego: " **Juego de memoria.**"
- ❖ Materiales: Cartulina o cartón, imágenes de seres vivos, seres sin vida, frutas, verduras, hábitos saludables de revistas, diarios, folletos, plasticola, tijera, regla
- ❖ Elaboración: Recorto 10 cuadrados de cartulina o cartón de 5cm por 5cm.
Recorto y pego cada imagen en un cuadrado de cartulina o cartón y coloco un número de 1 a 10 a cada cuadrado.
- ❖ **¿Cómo jugamos?**

- Colocamos todos los cuadraditos en la mesa formando la figura de un cuadrado grande, de modo que se puedan observar todas las imágenes con sus números.
- El 1° jugador debe observar las imágenes con su número y memorizarlos.
- Se dan vuelta los cuadrados y el jugador debe adivinar en qué lugar estaba cada imagen y su número. En la medida que el jugador va adivinando, se da vuelta cada cuadradito y si acierta gana.

Actividades

❖ Leo y resuelvo las siguientes situaciones problemáticas.

a-En una granja hay dos corrales, uno con 357 conejos y otro con 142 gallinas ¿Cuántos animales hay en la granja?

Respuesta:

b-El dueño de la granja vendió en la mañana 740 huevos y por la tarde 285 menos ¿Cuántos huevos vendió por la tarde?

Respuesta:.....

❖ Completo la serie numérica de 100 en 100

3.000	3.100								
5.000									
8.000									

❖ Uno con flechas según corresponda

2 miles + 5 cienos + 7 dieces + 3 unos=

4.895

4 miles + 8 cienos + 9 dieces + 5 unos=

9.264

9 miles + 2 cienos + 6 dieces + 4 unos=

2.573

❖ Completo con el número anterior y posterior

----- 1.345 -----

----- 2.999 -----



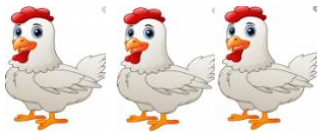
----- 7.649 -----

----- 5.321 -----

----- 6.398 -----

----- 8.950 -----

- ❖ Ordeno de menor a mayor los números anteriores.
- ❖ Completo la tabla.

	Doble	Triple
		
		
		

- ❖ Escribo cómo se leen los siguientes números

1.909=.....

3.768=.....

8.900=.....

- ❖ Rodeo con color el número correcto. ¿Cuál de los siguientes números es tres mil trescientos treinta y tres?

333 3.033 3.333 3.303

- ❖ Completo

Cien menos	Números	Cien más
	1.245	
	4.678	
	2.306	

- ❖ Formo cinco números distintos de cuatro cifras.

4 1 3 9

- ❖ Escribo cómo se lee el número menor y el número mayor que formé en el punto anterior.

.....

-
- ❖ Descompongo estos números en miles, cienes, dieces y unos.

2.520=

1.435=

- ❖ Adivino y escribo el número!!!

- Soy un número mayor que 5.370, menor que 5.380 y termino en 5
- Soy el número posterior a 9.990.....
- Soy el número anterior a 5.000.....

- ❖ Uno cada número con su nombre

9.987 Dos mil ciento noventa y nueve.

7.456 Nueve mil novecientos ochenta y siete.

2.199 Siete mil cuatrocientos cincuenta y seis.

- ❖ Leo, pienso y resuelvo

a-En un cajón hay 755 naranjas ¿Cuántas naranjas habrá en 4 cajones?

Respuesta:

- ❖ Completa cada cálculo con el número que falta

1.000 + 500=----- ----- + 123= 5.123

2.000 + ----- = 2.350 8.457 + ----- = 9.457

- ❖ Escribo cinco números que estén entre 5.000 y 5.500

.....

- ❖ Ordena y resuelve las siguientes operaciones

1.235 + 2.143= 256 x 4=

7.816 – 3.422= 81 : 9=

- ❖ Leo los siguientes carteles y completo con el número correcto.

.....dos mil

.....nueve mil cincuenta

.....siete mil trece

- ❖ Completo según corresponda

5 x 7=..... 6 x.... = 36 x 9= 18

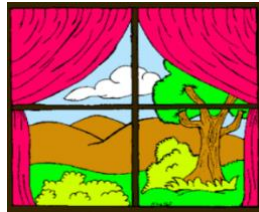
7 x 9=..... 4 x 10=..... x 8= 24

- ❖ Dibuja billetes para los siguientes números.

520=..... 2.730=.....

1.150=..... 5.500=.....

- ❖ Observo la imagen ¿Qué forma tiene la ventana?



- ❖ Dibujo un cuadrado y coloco sus elementos(lados, vértices)

- ❖ Completo

- Los seres vivos son los seres que tienen.....por ejemplo:.....
- Los seres inertes son los seres que no tienen.....por ejemplo:.....

- ❖ Busco imágenes de seres vivos para pegar en los cuadrados del juego.

- ❖ Observo la siguiente imagen.



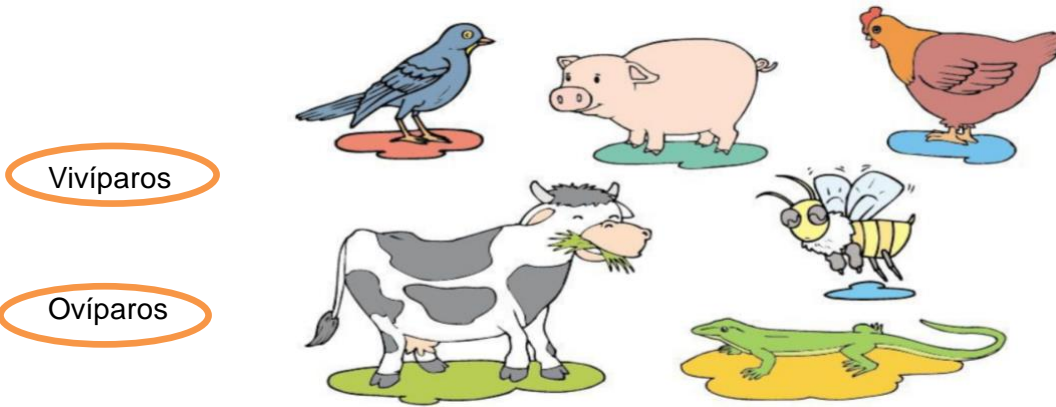
- ❖ Realizo una lista de seres vivos y de seres sin vida que observo en la imagen.
- ❖ ¿Qué necesitan los seres vivos para trasladarse? ¿Cómo se desplazan? Copio las palabras donde corresponda.

-Patas	-corre
- Aletas	-nada
- Alas	- vuela
-Pies	- camina



.....
.....

- ❖ Uno con flechas según corresponda.



- ❖ Observo las imágenes y escribo lo que veo



- ❖ Escribo cinco hábitos saludables que realizo todos los días.
- ❖ Respondo
- ❖ ¿Por qué debemos alimentarnos?
- ❖ ¿Qué nos aportan los alimentos que consumimos?
- ❖ Ubico las siguientes comidas tradicionales en la columna que corresponde

Empanadas- asado - puchero – Tomate- Pan casero - Lechuga - sopaipillas- carbonada

COMIDAS SALUDABLES	COMIDAS NO SALUDABLES

- ❖ Uno con flechas

- Beber agua
- Comer muchas golosinas
- Consumir frutas y verduras
- No lavarse las manos
- Hacer ejercicios

Hábitos Saludables

Hábitos no saludables

- ❖ Busco imágenes de hábitos saludables para pegar en los cuadrados del juego.
- ❖ Elaboro los cuadraditos, pego las imágenes sobre ellos, le coloco el número a cada uno y a jugar.
- ❖ ¿Te gustó realizar el Juego de memoria?
- ❖ ¿Qué temas aprendiste a través del juego? ¿Cómo lo explicarías?

Directivo: Roxanna Martín