

Título: ¡Somos libres! ¡Viva la patria!



Propósitos:

Propiciar la comparación de los conocimientos de la época colonial y actual.

Favorecer la comprensión lectora.

Generar la confianza en sus posibilidades para resolver situaciones problemáticas.

Criterios de Evaluación

Comprender un texto informativo teniendo en cuenta el propósito del mismo

Reconocer párrafos y oraciones.

Clasificación semántica de palabras.

Reconocimiento y uso de números naturales.

Deducir operaciones matemáticas para resolver situaciones.

Distinguir las características de la época colonial y actual.

Reconocer el valor de la libertad con respeto, responsabilidad y compromiso

Indicadores de Logros.

Infiere la información para su comprensión.

Lee textos informativos.

Distingue párrafos y oraciones

Diferencia sustantivo, adjetivo y verbo.

Escribe números naturales de cuatro cifras.

Analiza la información de datos en distintos portadores para resolver problemas

Compara las características de la época colonial y actual

Identifica situaciones en las que se manifiesta la libertad.

Actividades de desarrollo

Lunes 31/05 Lengua y Ciencias Sociales

Busca en el índice del libro “San Juan y Yo” de 4º grado, el tema “La sociedad colonial”.

*Lee el texto y en base a la comprensión responde:

*¿Qué tipo de texto es? ¿Qué nos brinda este tipo de texto?

*¿Cuáles eran los grupos o clases sociales?

*¿Qué opinas sobre el hecho de valorar a las personas por su clase social?

Escuela Suboficial Mayor Segundo A. Yubel _ Cuarto Grado A y B_ Nivel Primario_ Turno Tarde_ Matemática _ Lengua_ Ciencias Sociales_ Educación Física_ Tecnología _ Educación Musical _ Guía N° 1

*Dibuja lo que más te gustó o te pareció más importante del texto leído.

Matemática *Descubro qué números van en cada casillero siguiendo las pistas.

180	1810								
0									

*Descompone los números que correspondan a los casilleros sombreados

Martes 1-06 Lengua y Formación Ética y Ciudadana

*Relee el texto “La sociedad colonial ” y extrae del texto ejemplos de palabras para completar el cuadro (en el caso de los sustantivos propios, debes inventarlos)

Sustantivos Propios (Nombres propios: apellidos y nombres de personas);nombres de países lugares. Se escriben con mayúscula siempre	Sustantivos Comunes (Nombres de cosas comunes)	Verbos (Palabras que indican acciones)

*Responde en el cuaderno

*¿Cuáles eran las clases sociales que no tenían libertad? ¿Qué esto sucediera, te parece justo?

*¿Actualmente se respeta la libertad de todos?

*¿En la actualidad se hace diferencia con las distintas clases sociales? ¿Por qué?

*Observen las siguientes imágenes y escriban en 1.810 o 2021 y en Libertad o No libertad según corresponda.

Matemática *Completen los números en la siguiente grilla numérica.

7000									7900

Descompongan los números que corresponden a los casilleros sombreados.

*Escriban la expresión matemática (cómo se leen) de todos los números de los casilleros sombreados.

Miércoles 01/06 Lengua

Lee con atención: Costumbres de la época colonial

Hace 211 años nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata. Nuestras tierras dependían de España. Las personas más importantes que habitaban en el Virreinato eran los españoles. Los criollos, los vendedores ambulantes y los esclavos pertenecían a otras clases sociales. Las calles del Virreinato eran de tierra y los medios de transporte de esa época, caballos, carretas y diligencias, levantaban grandes nubes de polvo. Las casas eran de un solo piso y lucían ventanas con hermosas rejas. Tenían un patio grande que comunicaba con las habitaciones. Como no existía luz eléctrica se alumbraban con velas y faroles. Las personas tenían como costumbre levantarse temprano para ir a misa, desayunar con mate y pasteles, almorzar un rico plato de sopa y puchero y después se acostaban a dormir la siesta. Más tarde algunos daban un paseo por la plaza y después todos regresaban a sus hogares porque las calles eran muy oscuras.

*Colorea los signos de puntuación en el texto.

Con **anaranjado** las mayúsculas. Con **verde** el punto y seguido. Con **rojo** el punto y aparte. Con **azul** el punto final.

*Encierren las oraciones entre corchetes. ¿Cuántas oraciones tiene el texto?

*Por ejemplo [Hace 211 años nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata.]

Matemática

*Lean y resuelvan los siguientes enunciados problemáticos.

*Con 1 litro de yogurt se pueden llenar 5  vasos

Escuela Suboficial Mayor Segundo A. Yubel _Cuarto Grado A y B_ Nivel Primario_ Turno Tarde_ Matemática _ Lengua_ Ciencias Sociales_ Educación Física_ Tecnología _Educación Musical _Guía N° 1

L de yogurt	1litro	2litros	3 litros	4litros	5litros	6litros
vasos						

*El vendedor de empanadas armó este cuadro para saber cuánto dinero cobrar según la cantidad de empanadas que le encargaron. Ayuda al vendedor a completar los datos.

CANTIDAD DE EMPANADAS	1	2			5	6		8		10
PRECIO (\$)	20		60	80			140		180	

*Una docena de empanadas contiene 12 empanadas. Mi mamá compró 3 docenas de empanadas. ¿Cuántas empanadas había? Si una docena cuesta \$300. ¿Cuánto gastó mi mamá para comprar 3 docenas

Jueves 3-05Lengua y Ciencias Sociales

- Relean el texto: “Costumbres de la época colonial”.
- De acuerdo a la comprensión, responde:
- ¿Qué tipo de texto es?
- ¿Cómo se llamaba nuestro país hace 211 años?
- ¿Qué personas tenían más importancia?
- ¿Quiénes eran menos importantes?
- ¿Cuáles eran las costumbres de la época colonial?
- ¿Te parece bien considerar a más o menos importantes a las personas por su lugar de nacimiento o por su clase social? Expliquen por qué piensan así.
- Dibujen lo que más te gustó de la lectura.

Matemática

*Lean y resuelvan

El repartidor de la panadería del Barrio necesita realizar los cálculos de sus repartos para poder organizar los datos de sus ventas. ¿Lo ayudas a completar los datos que faltan?

Reparto de facturas	mañana	tarde	Total
Lunes	1560	1587	
Martes	1489		2100

Escuela Suboficial Mayor Segundo A. Yubel _Cuarto Grado A y B_ Nivel Primario_ Turno Tarde_ Matemática _ Lengua_ Ciencias Sociales_ Educación Física_ Tecnología _Educación Musical _Guía N° 1

Miércoles	1670	1610	
Jueves		1100	2000

Viernes 4-05Lengua

*Relean el texto: Costumbres de la época colonial

*Extraigan del texto las palabras subrayadas y escribelas en el cuaderno.

*Separen en sílabas las palabras extraídas y encierra la sílaba tónica en cada una.

*Dibujen ejemplos de las distintas clases sociales que describe el texto:

Matemática:

*Lean y resuelvan:*La cajera de este supermercado no sabe cuánto dinero tiene al final del día.

¿La ayudamos?



*Dibujen los billetes de \$1000, de \$100 y de \$10 que sean necesarios para formar las siguientes cantidades: \$ 3550 \$ 7370 \$10.580

Lista de cotejo: Evaluamos nuestro proceso de aprendizaje

Educación Tecnológica

Propósito: Diferenciar los alimentos de ayer y de hoy

Actividades:

*Observa cómo se vendía la leche hace mucho tiempo.

Antes no había muchas máquinas que hoy existen para preparar y conservar alimentos,

como heladeras, hornos eléctricos, máquinas que envasan productos.



Dibuja, busca, recorta y pega distintos ejemplos de productos de alimentos de la época colonial y productos de la actualidad.

Área: Educación Musical.

Propósitos: Elaborar instrumentos musicales para acompañar canciones populares.

Actividades de Desarrollo:

*Buscamos los materiales: Vasos de yogurt o descartables, un puñado de semillas pegamento, cinta adhesiva, tijera.

*Colocamos las semillas dentro de un vaso, luego pegamos las dos bocas juntas dejando las semillas en su interior, reforzamos la unión de los dos vasos envolviéndolas con cinta adhesiva. Agitamos la maraca para escuchar su sonido.



Área curricular: Educación Física

Desarrollo de actividades

*Entren en calor moviendo las partes del cuerpo varias veces. Recordando lo que hicieron en las clases presenciales y con lo que tenemos en casa armen un circuito de 3 estaciones por ejemplo; botellas realizamos zigzag, si tengo un escalón suban y bajen, bajos los saltos con uno o dos pies ,y lo que se les ocurra sin olvidar lo que han visto en clases. Elongar como se ve en la imagen



Directora: Gladys E. Ahumada