

Escuela: Batalla de Chacabuco_2º año de Ciclo Básico_Área: Tecnología.

Escuela: Batalla de Chacabuco.

CUE: 700011400

Docente: Eduardo Daniel Villavicencio.

Año: Segundo.

Turno: Mañana.

Guía Pedagógica N° 19 De Retroalimentación

Áreas: Tecnología.

Título De La Propuesta: ¡Trabajamos poniendo nuestro mejor esfuerzo!

Capacidades

- ✓ **Comunicación:** Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- ✓ **Resolución de problemas:** Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad
- ✓ **Aprender a Aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Contenidos de Tecnología

- ✓ Materiales.
- ✓ Los Métodos de la Actividad Tecnológica. Energías Renovables y No Renovables.
- ✓ La Energía y los sistemas técnicos.
- ✓ La energía y los Sistemas Técnicos.

Criterios De Evaluación Para La Nivelación:

- ✓ **Reconocer materiales y sus características.**
- ✓ **Identificar energías renovables y no renovables.**
- ✓ **Analizar un artefacto e identificar las transformaciones de energía que en él se producen.**

Indicadores de Logro:

- ✓ Identifica las transformaciones de energía en los productos tecnológicos
- ✓ Reconoce materiales conductores.
- ✓ Distingue diferentes características de los sistemas hidráulicos, eléctricos y neumáticos.
- ✓ Elabora una maqueta de una casa utilizando diferentes estructuras

GRUPO:2

Desafío: “Realizar una maqueta de una casa utilizando los tipos de estructuras, explicando sus partes”.

Actividades

- 1) Realiza un listado de materiales conductores de electricidad y temperatura.
- 2) Busca ejemplos de algunos materiales que al ser sometidos a diferentes temperaturas cambien de estado (sólido-líquido-sólido). Justifica
- 3)-Realiza una comparación entre tres tipos de materiales e identifica las propiedades que en la vida cotidiana estamos en contacto con los materiales y probamos su resistencia, clasifica los siguientes materiales según las categorías baja, media y alta
- 4)- Realiza un cuadro comparativo de las características principales de los sistemas hidráulicos, eléctricos y neumáticos.
- 5) Construye un puente utilizando los tipos de estructuras (portantes, reticulares).

Utiliza sorbetes y/o palillos, cuerdas, etc. Saca conclusiones.

- a) Investiga cómo se construye una pared con ladrillos y realiza un diagrama de bloques de dicho proceso.

6)- Analiza el funcionamiento de una heladera e identifica las operaciones de transformación de energía, señalando cuáles son los elementos de conversores de energía, teniendo en cuenta que la energía que alimenta el dispositivo es de una forma -o tipo distinta de la que entrega.

Observación: Enviar evidencia de las actividades realizadas:

Director: Rubén Ontiveros.