

JINZ N°9 – Esc. Pascual Chena. Sala de 5 años

JINZ N°9 Escuela: Pascual Chena

DOCENTE: Inés Orrego

DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA: Magdalena Peretó

DOCENTE DE ARTES DE VISUALES: María del Valle Sánchez

NIVEL: Inicial – Sala de 5 años

TURNO: Tarde

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística – Ambiente natural y sociocultural – Formación personal y social

TÍTULO: “De la mano de mi familia me conozco mejor”.

GUIA DE ACTIVIDADES N° 3

Desde el 13 al 26 de abril de 2020

Contenidos seleccionados:

- El cuerpo como medio de comunicación
- Historias personales – El nombre propio
- Autonomía e independencia
- Habla y escucha
- Técnicas: collage en la bidimensional
- Línea
- Exploración de diferentes formas de equilibrio

Propuesta de Actividad del día 01:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

- Desayunar y/o merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimentos. Higienizar los utensilios utilizados y ordenar.

JINZ N°9 – Esc. Pascual Chena. Sala de 5 años

Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural Ámbito Social

- La familia elegirá un momento propicio para contar anécdotas de sus integrantes de cuando eran niños, resaltando las características del estudiante cuando era más pequeño.

Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito Plástica

- Sobre hoja de papel dibujar el juguete preferido, colorear y mamá escribirá “El juguete que me gusta” y escribir el nombre del niño/a en mayúscula.

Propuesta de actividad del día 02:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia

- Proponer, preparar la mesa, colocar los utensilios que se necesitan. Realizar conteo.

Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito Artes Visuales

- Con supervisión y ayuda de los padres los alumnos recortaran líneas de papel (diario, revistas, papeles). En una hoja o algún soporte que tengan en casa pegaran las tiras de papeles en distintas direcciones sobre toda la hoja. Ya pegadas en los espacios entre las líneas pintaran con colores. (Lápiz, crayón, marcador).



Imagen de referencia.

Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural Ámbito Matemática

- Buscar la caja con piedras recolectadas previamente en la actividad de la guía n°2, y con la ayuda de un adulto agruparlas por tamaño, contar, apilar, etc. Y luego elegir una para cada miembro de la familia, ordenarlas realizando una seriación.

Propuesta de actividad del día 03:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

- Practicar atarse los cordones.

JINZ N°9 – Esc. Pascual Chena. Sala de 5 años

Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito Lenguaje

- Algún adulto de la familia escribirá sobre hoja de papel, a modo de cartel, el nombre del estudiante y así sucesivamente para cada integrante de la familia, en letras mayúsculas. El mismo se dispondrá a la hora del almuerzo o cena reservando su lugar en la mesa. Realizarlo diariamente.

Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito Plástica

- De la caja de piedras elegir una para cada integrante de la familia y con cualquier material dibujar el rostro sobre la piedra (ojos, nariz, boca, orejas) y agregar cabello pegando restos de lana u otro material que se disponga. Dicha carita servirá de pisa papeles para el cartel del nombre sobre la mesa a la hora de la reunión familiar.

Propuesta de actividad del día 04:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia

- Realizar el lavado de manos frecuentemente, cantando la canción aprendida.

Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito Expresión Corporal

- Elegir uno o varios temas musicales que las familias escuchan comúnmente y bailar con sus hijos destacando movimientos de diferentes partes del cuerpo (hombros, piernas, brazos, etc.). Jugar a las estatuas.

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Educación Física

- Para esta actividad necesitan una bolsita de arena (o tierra) que primero colocarán en una bolsa de nylon y luego dentro de una bolsa de retazo de tela. El niño debe colocársela sobre la cabeza y tratar de que no se le caiga. Primero lo hará en el lugar, cambiando la posición de su cuerpo: piernas juntas, piernas cerradas, de rodillas, sentado, en cuclillas. Después practicará trasladarse con la bolsita siguiendo la trayectoria de distintas líneas que se dibujarán en el suelo: recta, ondulada, zigzag.

Propuesta de actividad del día 05:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

JINZ N°9 – Esc. Pascual Chena. Sala de 5 años

- Ordenar su ropa de acuerdo al rubro (remeras, pantalones, medias, etc.)

Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito Literatura

- Leer y jugar en familia a las adivinanzas
- Un bicho pequeño vuela entre las flores, y tiene las alas de muchos colores... ¿Quién es? (MARIPOSA)
- Vuelo entre las flores, vivo en la colmena, fabrico miel y cera... ¿Quién soy? (ABEJA)
- Tiene patas y bigotes, para cazar se da maña, araña y no es araña... ¿Quién es? (GATO)
- En la laguna nadando está, y cuando habla dice cuá, cuá, cuá... ¿Quién es? (PATO)
- Soy verde, me gusta saltar, jugar en el charco y también sé croar... ¿Quién soy? (SAPO)

Propuesta de actividad del día 06

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia

- Bañarse solo con la supervisión de mamá, secarse y vestirse.

Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural Ámbito Natural

- Observar fotos familiares, atendiendo a las características que nos hacen iguales o diferentes (partes del cuerpo, gestos, etc.)

Propuesta de actividad del día 07

Actividad del Ámbito Juego: Construcción

- Dibujarse sobre una hoja, colorear y pegar sobre cartón; luego un adulto marcará líneas para formar un rompecabezas de 4 partes. Recortar y jugar en familia.

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Educación Física

- Crear un recorrido que tenga un punto de salida y uno de llegada. Necesitarán distintos elementos como cartones, ladrillos, sogas, cubiertas o cualquier material que se les ocurra. La idea es que el chico se desplace

JINZ N°9 – Esc. Pascual Chena. Sala de 5 años

saltando de base en base tratando de mantener el equilibrio sin tocar el suelo. No deben colocar elementos que se eleven a más de 10 cm del suelo. Al principio usarán pocas bases (2 o 3) y luego pueden aumentar a más (hasta 6).

Propuesta de actividad del día 08

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia

- Con la guía de mamá, peinarse solo.

Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito Artes Visuales

- Los chicos se dibujarán a ellos mismos en un lugar donde les guste mucho estar, puede ser el jardín, en los juegos, con su mascota en casa, con amigos. Se pintará con líneas (todos los tipos de líneas) y con diferentes colores y materiales, fibras, marcadores, lápices, lapiceras.



Imagen de referencia

Propuesta de actividad del día 09

Actividad del Ámbito Juego: Reglados

- Saltar con una soga u otro material que sirva para tal fin (totora, manguera, cuerda, etc.). Realizar conteo, cantar la canción aprendida “Los pollitos”.
- Dibujarse junto al familiar que más tiempo comparte y ayuda en sus actividades escolares, colorear. Recortar con tijera papeles de colores en pequeños trozos (pueden ser de revistas) y enmarcar la hoja del dibujo.

Propuesta de actividad del día 10

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia

- Abotonar dos camperas o camisas de cualquier integrante de la familia, contando los botones.

Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito Expresión Corporal

- Buscar un pañuelo o retazo de tela liviana, elegir algún tema musical de agrado para el niño y bailar colocando el pañuelo, al momento de detener la canción, sobre distintas partes cuerpo.

JINZ N°9 – Esc. Pascual Chena. Sala de 5 años

OBSERVACION: se solicitará a las familias que todas las producciones plásticas se archiven para la muestra en el jardín al regreso.

Directora JINZ N°9: Claudia Balmaceda

Vicedirectora JINZ N°9: Bibiana Martín