

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS

GRADO: 3° PRIMARIA- ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN FÍSICA- TEATRO.

Escuela de Educación Especial Bilingüe para Sordos

Docentes: Yanina Edith Mingues, Silvina García y Paula Vargas

Grado: 3° Nivel primario

Turno: mañana Ciclo: 2020

Área curricular: Matemática, Ciencias Sociales, Educación Física y Teatro

Título: “Fechas memorables”

Contenidos: *MATEMÁTICA: Numeración

*CIENCIAS SOCIALES: Efemérides

-1/05 Día del Trabajador

-11/05 Día del Himno Nacional Argentino

*EDUCACIÓN FÍSICA: Equilibrio.

*TEATRO: Juego de caracterización.

DÍA 1:

-Actividad N° 1: Ciencias Sociales.

Daremos unos pasos hacia atrás, para rememorar una fecha importante en nuestro calendario, el día 1 de este mes. Cuyo día recordamos y agasajamos a los trabajadores.

En familia conversamos sobre los oficios de los integrantes.

- 1) Observo la imagen y escribo en el cuaderno, las profesiones que reconozco en ella.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS

GRADO: 3º PRIMARIA- ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN FÍSICA- TEATRO.



-Actividad N°2: Teatro

Título de la propuesta: Me convierto en... cocinero/a, policía, doctor/a, etc.

Junto con alguien de mi casa busco imágenes de distintas profesiones. Policía, bomberos, enfermera, cocinero, doctor, y busco para caracterizarme ropa y hago algún elemento.



DÍA 2

-Actividad N° 1: Ciencias Sociales.

a-Con mamá y papá hablamos de lo que nos gustaría ser cuando seamos grandes (distintas profesiones, si no sabemos qué nos gusta buscamos imágenes en revistas, diarios, internet)

Recordamos la importancia de tener un trabajo digno y que sea de nuestro agrado, recibir una remuneración justa por nuestra labor.

b-Completo en el cuaderno, los acertijos, con la profesión que corresponde.

- ✓ Si problemas de cañerías tengo, debo llamar al
- ✓ En el aula siempre la encuentro, y me acompaña en los recreos. Mi..... con amor me enseña.
- ✓ Si un incendio veo, debo llamar a los
- ✓ En auto o en motocicleta recorre la ciudad, los de los ladrones nos cuidarán.
- ✓ Si me duele la panza, o fiebre tengo, al debo ir.
- ✓ Exquisitas verduras y frutas, vende, el con amabilidad atiende.
- ✓ Con sus tortitas y facturas acompañamos la merienda. Con paciencia espero que el me atienda.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS

GRADO: 3º PRIMARIA- ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN FÍSICA- TEATRO.

-Actividad N°2: Educación Física

Título de la Propuesta: Despacito y sin caernos.

-Observar las imágenes e imitar las posturas que ellas muestran. Tratar de mantenerlas por 3 segundos. Luego invitar a algún familiar para jugar, ambos deberán realizar la misma postura, el primero que la desarme pierde.



DÍA 3:

-Actividad N° 1: Ciencias Sociales.

Como país independiente, tenemos símbolos que nos identifican y nos representan en el mundo entero. Uno de ellos es nuestro Himno Nacional Argentino, en sus estrofas guarda el grito de libertad de todo el pueblo.

El día 11 de Mayo se recuerda el Día de Himno Nacional Argentino.

1) Leo las estrofas de nuestro querido himno.

Oíd mortales
El grito sagrado
Libertad
Libertad
Libertad

Oíd el ruido de rotas cadenas
Ved en trono a la noble igualdad
Ya a su trono dignísimo abrieron
Las provincias unidas del Sud

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS

GRADO: 3° PRIMARIA- ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN FÍSICA- TEATRO.

Y los libres del mundo responden

Al gran pueblo argentino salud

Y los libres del mundo responden

Al gran pueblo argentino salud

Sean eternos los laureles

Que supimos conseguir

coronados de gloria

Vivamos

Oh, juremos con gloria morir

Oh, juremos con gloria morir

Practicamos el Himno Nacional Argentino, en Lengua de Señas y lo hacemos con el respeto que se merece. (La docente enviará el video via whatsapp a la familia)

DÍA 4:

- Actividad N° 1: Ciencias Sociales.

- Investiga y responde

¿Quiénes escribieron y pusieron música a nuestro himno?

DÍA 5:

- Actividad N° 1: Ciencias Sociales.

- En familia recuerdo y escribo algunos ejemplos de momentos en que se canta el Himno Nacional Argentino. Dibujo uno de los ejemplos.

DÍA 6:

- Actividad N° 1: Matemática

a- Observa atentamente la hoja de calendario.

- Conversamos en familia : en el calendario hay fechas importantes que merecen ser recordadas: 1 de Mayo – 11 de Mayo

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS

GRADO: 3° PRIMARIA- ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN FÍSICA- TEATRO.

Mayo 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

b-Sobre la hoja de calendario, marcar si hay cumpleaños o festividades en la familia durante el mes de Mayo.

-Actividad N°2: Teatro

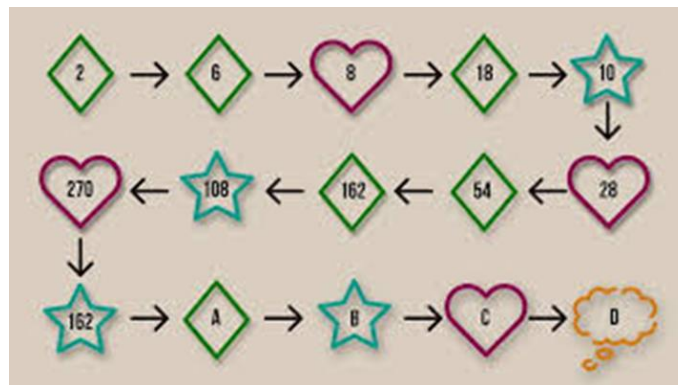
Título de la propuesta: Me convierto en... cocinero/a, policía, doctor/a, etc.

Con lo que buscamos y realizamos para nuestro personaje más el espacio que vamos a usar para jugar y el ambiente que vamos a crear, ya sea comisaría, consultorio según el oficio queelijamos y las personas que vayan a jugar con nosotros nos dispondremos a jugar. ¡Seguro será muy divertido!

DÍA 7:

-Actividad N° 1: Matemática

a-En la imagen, marcamos los números que conocemos. Los números que NO conocemos los anotamos en el cuaderno.



-Actividad N°2: Educación Física

Dibujar en el suelo una rayuela como la de la imagen. Pasar tres veces saltando con dos pies en cada uno de los cuadrados sin pisar las líneas, después pasar tres veces más pero saltando en un solo pie. Luego con una piedrita plana, deberán

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS

GRADO: 3° PRIMARIA- ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN FÍSICA- TEATRO.

lanzarla a alguno de los cuadrados, por consiguiente pasarán saltando hasta tomar la piedrita y seguir el recorrido hasta terminarlo. Para finalizar invitaremos a algún familiar para ver quien puede completar el juego sin pisar las líneas.



DÍA 8:

-Actividad N° 1:Matemática

Teniendo en cuenta la actividad del día anterior:

-Escribe en tu cuaderno, cómo se leen los números que conoces.

DÍA 9:

-Actividad N° 1:Matemática

-Recordamos el cuadro y los numeros que anotamos que NO conocíamos.

a-¿Cómo crees que es la seña de los números que no conoces? ¿Te atreves a intentar hacerlos? Que mamá, papá o algún familiar grabe un video, para ver si aciertan o no, y se lo mandan a la seño. ¿A ver quién adivina? ¡A jugar!

DÍA 10:

-Actividad N° 1:Matemática

-Completar la serie numérica

50				54			57	58	59
		62	63			66			
70	71			74	75		77		79
		82		84		86		88	
90			93				97		99
100			103		105			108	