

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para

aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

30 de marzo 2020

2° (segunda) **GUIA PEDAGÓGICA**

C.E.N.S. La Majadita

Área curricular: Matemática

Curso: 3er Año

Turno: Vespertino

Docente: Fernández Sergio

Tema: Sistema de Coordenadas Cartesianas

- Definición
- Conceptos
- Ejercitación

¿Cómo representar un Punto en el Plano?

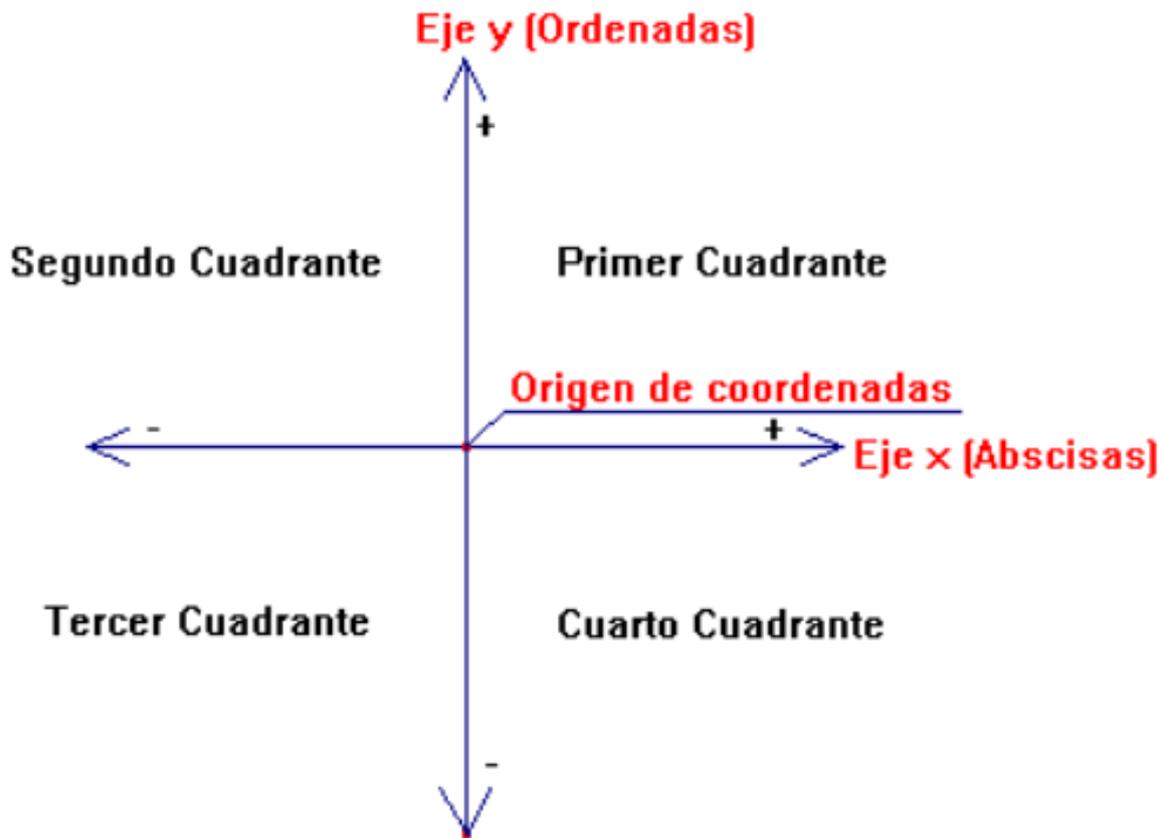
Sistema de Coordenadas Cartesianas

Un par de números enteros se pueden representar mediante puntos en el plano. Para ello necesitamos dividir el plano en cuatro cuadrantes por medio de dos rectas que se corten perpendicularmente: son ejes cartesianos.

El eje horizontal: EJE **X** o eje de abscisas.

El eje vertical: EJE **Y** o eje de ordenadas.

El punto de corte de las dos rectas es el origen de coordenadas.



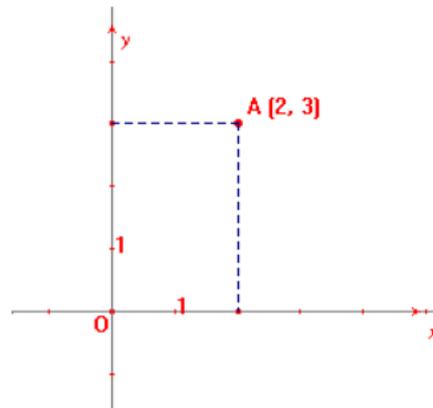
Los puntos del plano los representamos así: (x, y) . Por ejemplo $(5,2)$; $(2, -7)$; $(4, -4)$; $(0, 6)$

En el eje X localizaremos siempre el primer número del par. En el eje Y el segundo. De ahí que a este par de números también se le llame PAR ORDENADO.

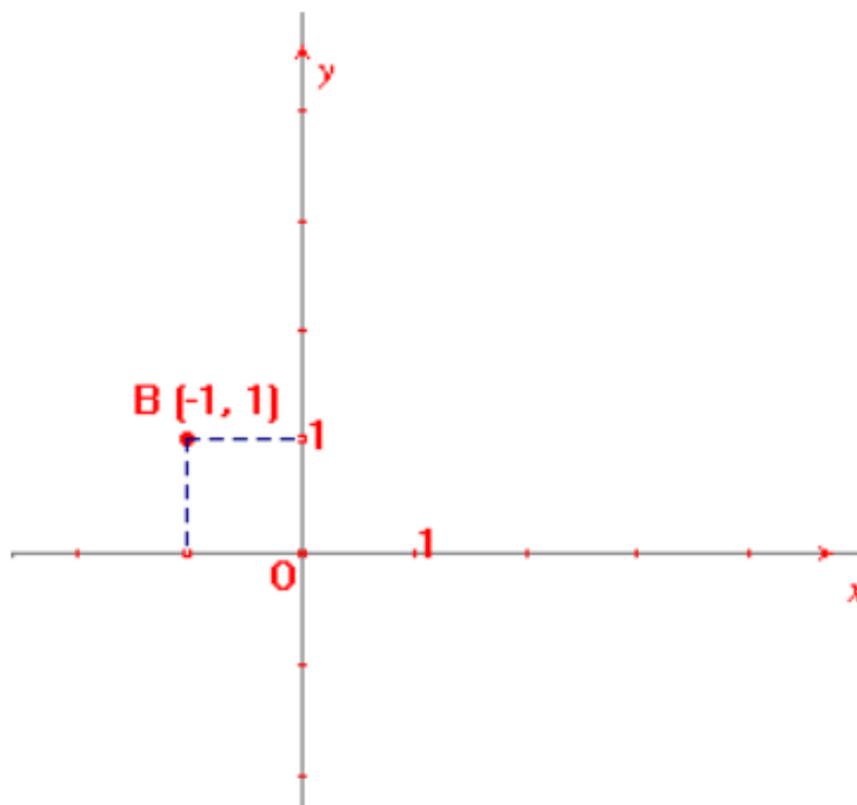
El punto correspondiente al par será el resultado del corte de dos líneas perpendiculares a los ejes.

Observa los ejemplos para ver como se hace:

Al par $(2, 3)$ formado por los números 2 y 3 le corresponde el punto A del plano: $(2,3)$.



Al par $(-1, 1)$ formado por los números -1 y 1 le corresponde el punto B del plano: $B(-1,1)$.

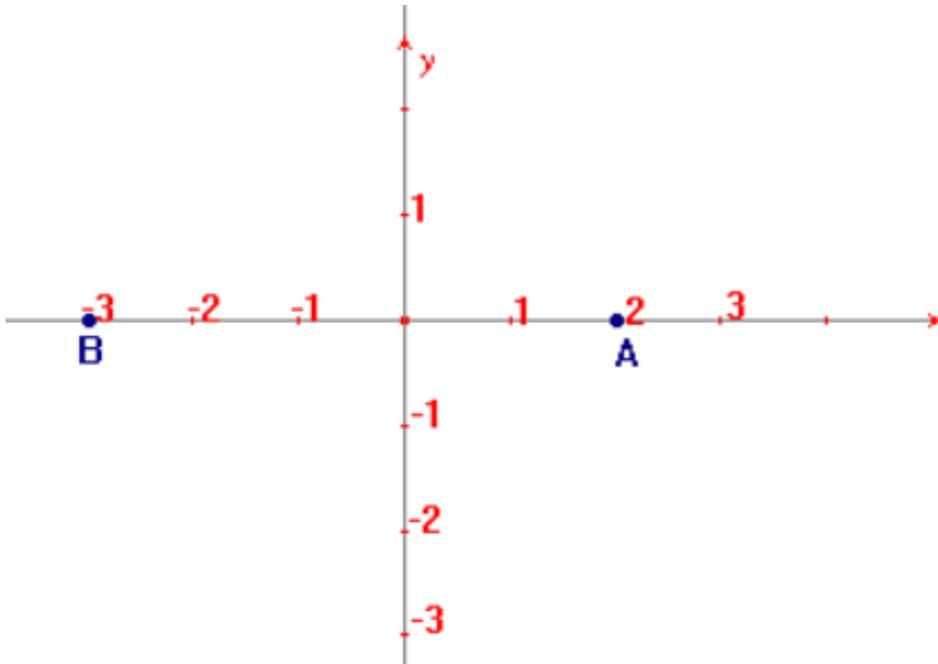


Observa:

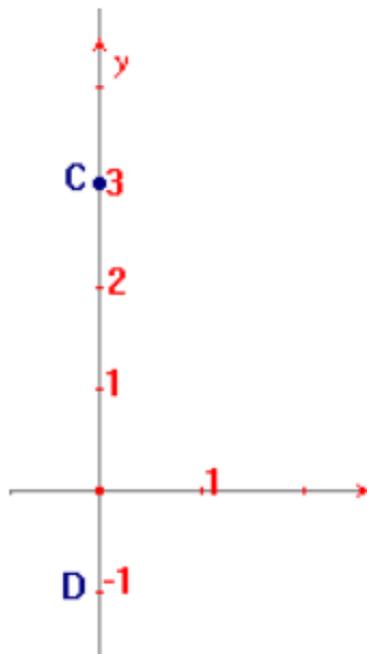
El primer número de cualquier par se localiza siempre en el eje horizontal (eje x). lo llamaremos coordenada “x” o abscisa del punto. El segundo número de cualquier par se localiza siempre en el eje vertical (eje Y). Lo llamaremos coordenada “y” u ordenada del punto.

Observa:

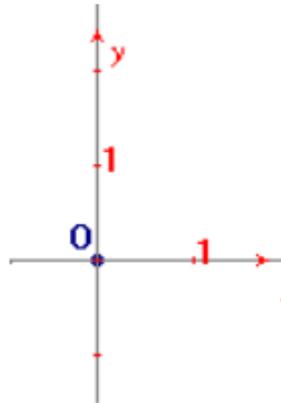
Puntos sobre el eje X: su segunda coordenada es 0. \longrightarrow $A(2,0)$ $B(-3,0)$



Puntos sobre el eje Y: su primera coordenada es 0. $X=0 \longrightarrow (0,y)$ $C(0,3)$, $D(0, -1)$



Para el origen de coordenadas 0: Ambas coordenadas son 0. \longrightarrow $X=0$, $Y=0$ $O(0,0)$



Actividades:

A- En los siguientes puntos con sus pares de números indicar cuales son las ordenadas:

U(7 , 1); S(5 , 2); T(3 , 9);R(7 , 6); V(9 , 4); W(1 , 12)

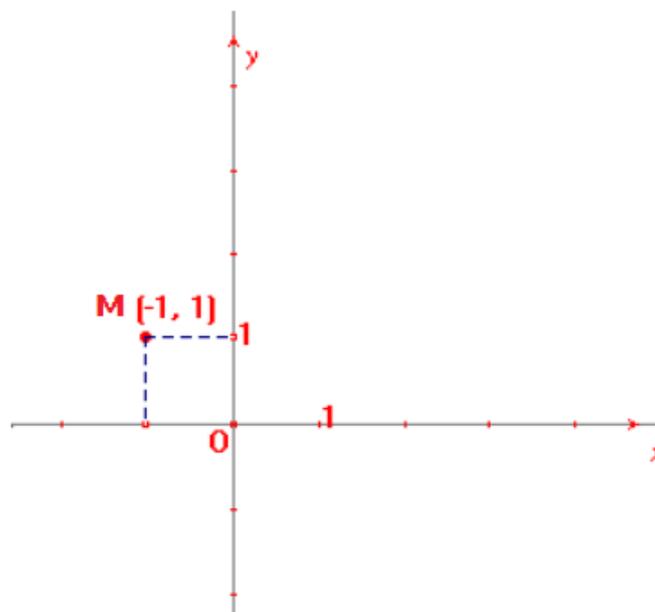
B- En los siguientes pares de números indicar cuales son las abscisas:

G(2 , 1); H(5 , 2); I(5 , 9);O(17 , 16); J(11 , 4); K(1 , 12)

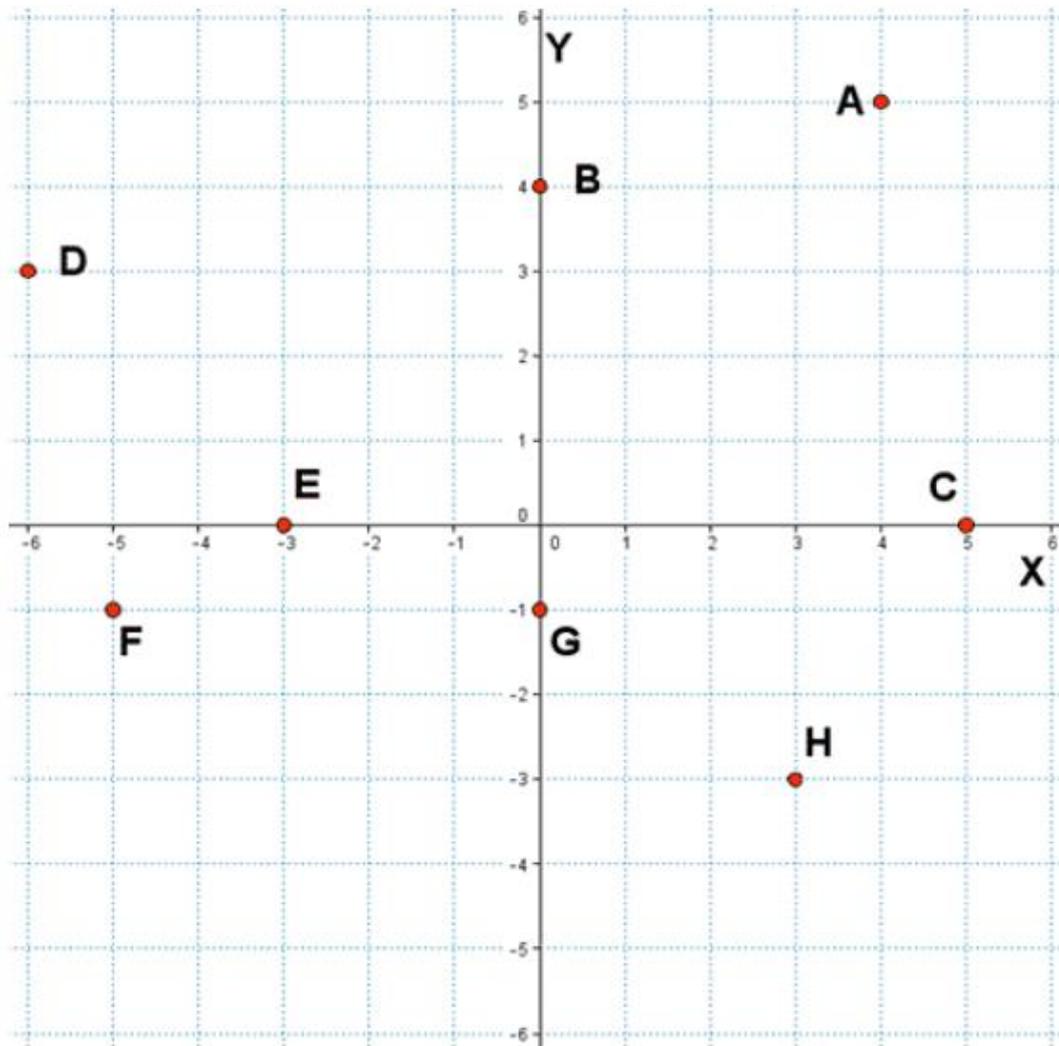
C- Representar gráficamente los siguientes puntos a través de los pares ordenadas:

M(-1 , 1); N (3 , -2); Ñ (5 , 6); O(1 , -6); P(11 , 4); (-5 , -4)

Ejemplo



D- En el siguiente grafico interpreta y escribe a que pares de coordenadas representan los siguientes Puntos; A,B,C,D,E,F,G,H,I



Evaluación:

Realizar la guía de Actividades. Tomar fotos digitales de lo realizado y enviar al profesor (a través de whatsapp, mail etc.) para el correspondiente control.

Directora de C.E.N.S. La Majadita

Lic. Elizabeth Lima